

ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:  
директор  
ГОБПОУ «Усманский  
многопрофильный колледж»

\_\_\_\_\_ А.В. Небогин

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОГСЭ. 04 Иностранный язык (немецкий)***

**Специальность** *49.02.01 Физическая культура*

**Уровень подготовки** *углубленный*

2018г.

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык (немецкий) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Организация-разработчик: **Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Усманский многопрофильный колледж»**

Разработчик:

**Костерева Е.В., преподаватель иностранных языков высшей квалификационной категории.**

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

Председатель предметно- цикловой комиссии \_\_\_\_\_ Барабанов А.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 04 Иностранный язык (немецкий)

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина Иностранный язык (немецкий) относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина является практико-ориентированной. В ходе освоения данной учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими ряд способностей, а также профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 312 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 208 часов; самостоятельной работы обучающегося 104 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>312</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>208</b>
в том числе:	
практические занятия	208
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>104</b>
в том числе:	
- заполнение анкеты, написание автобиографии, резюме	4
- создание презентаций, видеороликов по изучаемым устным темам «Школа в Германии», «Путешествие по родному городу», «Спорт в Германии»	7
-выполнение творческих проектов «Я и моя семья», «Мой дом-моя крепость», «Мир в котором я живу», «Наш колледж: вчера, сегодня, завтра», «Россия и Германия», «Русские и немецкие праздники »	39
-написание и защита докладов/ рефератов «Среднее профессиональное образование в России», «Города Германии, «Достопримечательности Москвы и Берлина», «Известные немецкие и российские спортсмены», «Немецкоязычные страны»	12
- написание эссе по обсуждаемым в ходе изучения устных тем проблемам «У природы нет плохой погоды», «Как изменилась жизнь людей с появлением новых технологий»	8
- работа с профессионально ориентированными текстами (чтение, перевод, выполнение тестовых заданий)	7
- составление коллажа «СПО в России и Германии», «В здоровом теле – здоровый дух», “Здесь говорят на немецком”, «Современные ИКТ»	13
-составление тематических словарей: словаря профессий, словаря компьютерных терминов, видов спорта	10
- оформление поздравительной открытки, написание	4

личного, делового письма	
Промежуточная аттестация в форме <b>дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1	Вводно-коррективный курс	53	
Тема 1.1 Человек. Автобиография	Содержание учебного материала: Практические занятия Фонетический материал: - основные звуки и интонаемы немецкого языка; - владение основными способами написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, побудительные и порядок слов в них; - глаголы в настоящем времени	8	1, 3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - заполнение анкеты; - написание автобиографии	4	
Тема 1.2 Семья. Отношения в семье.	Содержание учебного материала: Практические занятия Лексический материал по теме. - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.	8	2, 3

	Грамматический материал: - склонение существительных; - предлоги с Dativ; - притяжательные местоимения; - временные формы глагола в Aktiv; - отрицание nicht, kein; - количественные и порядковые числительные		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - проект «Я и моя семья»	6	
Тема 1.3 Условия проживания. Дом. Квартира.	Содержание учебного материала: Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - склонение личных и притяжательных местоимений; - склонение прилагательных после неопределенного артикля и притяжательных местоимений; - предлоги с Dativ и Akkusativ; - образование множественного числа существительных; - спряжение возвратных глаголов	8	2, 3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа обучающихся: - индивидуальный творческий проект «Мой дом- моя крепость»	4	
Тема 1.4 Повседневная жизнь. Рабочий день. Выходной день	Содержание учебного материала: Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - модальные глаголы; - местоименияman, es; - будущее время; - предлоги сAkkusativ;	11	2, 3



	- указание времени; - степени сравнения прилагательных и наречий		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - индивидуальный творческий проект «Мир в котором я живу»	4	
Раздел 2	Развивающий курс	150	
Тема 2.1 Среднее профессиональное образование в России	Содержание учебного материала: Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - склонение указательных местоимений; - предлоги с Genitiv; - слабое склонение прилагательных; - придаточные предложения причины; - Präsens, PräteritumPassiv	8	2, 3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат «Среднее профессиональное образование в России»	4	
Тема 2.2 Учреждения среднего профессионального образования. Мой колледж	Содержание учебного материала: Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - слабое склонение существительных; - инфинитивные группы и обороты; - модальные глаголы +InfinitivPassiv; - парные союзы; - Perfekt, Plusquamperfekt, FuturumPassiv; - сочинительный союз denn; - придаточные предложения причины; - сильное склонение прилагательных	12	2, 3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	9	

	- проект «Наш колледж: вчера, сегодня, завтра»		
Тема 2.3 Среднее профессиональное образование в Германии	Содержание учебного материала: Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - PartizipII в качестве определения; - конструкция «sein» иPartizipII; - разделительный генетив; - смешанное склонение прилагательных	13	2, 3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Коллаж «СПО в России и Германии»	4	
Тема 2.4 Профессии, траектории карьеры, профессиональный рост	Содержание учебного материала: Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - распространенное определение; - указательное местоимение как замена существительного	10	2, 3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - составление словаря профессий	4	
Тема 2.5 Природа и человек. Климат. Погода. Экология.	Содержание учебного материала: Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - придаточные условные; - управление глаголов	12	2, 3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - эссе «У природы нет плохой погоды»	4	
Тема 2.6 Страноведение. Россия	Содержание учебного материала: Практические занятия	12	2, 3

и Германия	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - придаточные времени с союзами <i>als, wenn</i> ; - управление глаголов; - местоименные наречия		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - проект «Россия и Германия»	7	
Тема 2.7 Культурные и национальные традиции, обычаи, праздники	Содержание учебного материала: Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - придаточные определительные	12	2, 3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - проект «Русские и немецкие праздники » - оформление поздравительной открытки	5 2	
Тема 2.8 Отдых, каникулы, отпуск, туризм	Содержание учебного материала: Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - придаточные определительные с “ <i>dessen</i> ” и “ <i>deren</i> ”; - распространенное определение; - PartizipI + zu; - причастные обороты; - управление глаголов	10	2, 3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - доклады «Города Германии» - рефераты «Достопримечательности Москвы и Берлина» - презентация «Путешествие по родному городу»	2 2 1	
Тема 2.9	Содержание учебного материала:	12	2, 3

Научно-технический прогресс	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - конъюнктив; - устойчивые сочетания		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Эссе «Как изменилась жизнь людей с появлением новых технологий»	4	
Раздел 3.	Профессионально-ориентированный курс	109	
Тема 3.1. Современные информационно-коммуникационные технологии. Компьютер. Интернет	Содержание учебного материала: Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - придаточное предложение причины; - модальные глаголы; - Infinitivmitzu; - Präteritum	10	2, 3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - составление словаря компьютерных терминов; - коллаж «Современные ИКТ»	4 4	
Тема 3.2 Профессия учителя	Содержание учебного материала: Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - модальные глаголы; - Infinitivmitzu; - инфинитивный оборотum... zu...	8	2, 3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проект «Профессия учителя – самая важная на Земле?» Перевод профессионально-ориентированного текста	4 2	

Тема 3.3 Система образования в Германии и России	Содержание учебного материала: Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - пассив; - количественные и порядковые числительные; - модальные глаголы	9	2, 3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация «Школа в Германии»	3	
Тема 3.4. Спорт. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала: Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - модальные глаголы; - степени сравнения прилагательных и наречий; - субстантивированные прилагательные и наречия; - неопределенно-личные предложения	8	2, 3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Коллаж «В здоровом теле – здоровый дух»	5	
Тема 3.5. Виды спорта. Любимый вид спорта	Содержание учебного материала: Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложные существительные; - степени сравнения прилагательных и наречий; - Passiv;	8	2, 3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление словаря видов спорта	2	

	Перевод профессионально-ориентированного текста	1	
Тема 3.6. Знаменитые спортсмены России и Германии	Содержание учебного материала: Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: -Präteritum; - количественные и порядковые числительные	8	2, 3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклады «Известные немецкие и российские спортсмены» Перевод профессионально-ориентированного текста	2 2	
Тема 3.7 Спорт в Германии.	Содержание учебного материала: Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитивный оборотohne... zu... - придаточные причины; - придаточные дополнительные - придаточные относительные с союзамиwer, was	7	2, 3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация «Спорт в Германии»	3	
Тема 3.8  Страноведение. Немецкоязычные страны.	Содержание учебного материала: Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - союзы nichtnur..., sondernauch; sowohl...alsauch; - инфинитивный оборотstatt... zu...; - пассив и статив	8	2, 3
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся: - рефераты о немецкоязычных странах - Коллаж “Hierspricht man Deutsch”	2 2	
Тема 3.9. Документы. Личные и деловые письма. Резюме	Содержание учебного материала: Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - придаточные уступительные; - инфинитивные обороты; - Konjunktiv	4	2, 3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - написание личного, делового письма, резюме	2	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего</b>	<b>312</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка», оснащенного посадочными местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя.

*Оборудование учебного кабинета:* УМК учебной дисциплины (учебники, методические рекомендации по организации и проведению практических занятий, самостоятельной работы студентов, учебно-наглядные пособия по дисциплине «Немецкий язык», видеофильмы и т.п.); учебники (по количеству обучающихся в группе); словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

Кабинет должен быть оснащен мебелью для рационального размещения и хранения учебного оборудования, организации использования аппаратуры.

*Технические средства обучения:* экран, проектор, ноутбук, компьютер с лицензионным программным обеспечением, колонки, интерактивная доска, видеомэгафон, телевизор.

В кабинете, оборудованном лингафонным устройством, другими техническими средствами, должен быть представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

В кабинете необходимо предусмотреть достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал "Иностранные языки в школе", специальную методическую литературу, литературу по психологии, справочную литературу лингвистического характера, паспорт кабинета.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.
2. Завьялова В.М., Извольская И.В. Грамматика немецкого языка (Краткий справочник). – М.: «ЧеРо», 2015.
3. Кравченко А.П. Немецкий язык для СПО. -Ростов н/Д: Феникс, 2015.

##### **Дополнительные источники:**

1. Деловая переписка: правила написания немецких деловых писем; типовые фразы и образцы; образцы писем и документов. – М.: ЭТС, 2016.
2. Кузьмин О.Г. и др. По странам изучаемого языка. М.: Просвещение, 2014.
3. Попов А.А., Попок М.Л. Практический курс немецкого языка. – М.: Иностранный язык, 2014.
4. Лепина Е.И., Страхова Н.П. и др. Большой немецко-русский словарь в 3-х



### Интернет-ресурсы:

[www.deutschland.de](http://www.deutschland.de)

<http://de-online.ru>

<http://www.deutsch-uni.com.ru>

[www.1september.ru](http://www.1september.ru)

<http://www.studygerman.ru>

<http://www.entdecke-deutschland.diplo.de>

<http://www.goethe.de>

<http://www.goethe.de/ins/ru/mos/deindex.htm>

<http://german.about.com>

<http://www.zeitungen.de>

[Deutschland//http://video.mail.ru/mail/lenok\\_1377/190/183.html](http://video.mail.ru/mail/lenok_1377/190/183.html).

[Sehenswürdigkeiten Deutschlands//http://www.youtube.com/watch?v=mTFz2SIpLuQ](http://www.youtube.com/watch?v=mTFz2SIpLuQ).

[VC-Kultur in Deutschland//http://www.youtube.com/watch?v=Xu2CS5uSrps](http://www.youtube.com/watch?v=Xu2CS5uSrps).

<http://www.magazine-deutschland.de>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины Иностранный язык (немецкий) осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных ответов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

**Промежуточным контролем** освоения обучающимися дисциплины Иностранный язык является дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать:	
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Словарный диктант, тестирование, грамматические задания, контрольная работа по грамматике
уметь:	
– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Контроль монологического высказывания, диалогической речи, умения выразить свое мнение, оценивать, анализировать информацию;

	защита проекта, проведение беседы, дискуссии, интервью, написание личного и официального письма
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Контроль перевода, составление плана к тесту, резюме, диаграммы, схемы, графика, таблицы
– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Заполнение анкеты; составление автобиографии; написание эссе; подготовка творческой работы, доклада, реферата; составление словаря профессиональных терминов