

ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:  
директор  
ГОБПОУ «Усманский  
многопрофильный колледж»

\_\_\_\_\_ А.В. Небогин

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ. 03 ИСТОРИЯ**

Специальность 49.02.01 Физическая культура

Уровень подготовки- углубленный

2018г.

Рабочая программа учебной дисциплины История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура.

**Организация-разработчик: Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Усманский многопрофильный колледж»**

**Разработчик:**  
**Малева Т.П., преподаватель социально-гуманитарных дисциплин высшей квалификационной категории.**

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

Председатель предметно- цикловой комиссии \_\_\_\_\_ Барабанов А.А.

|  |    |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ     | 9  |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 11 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ. 03 История

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина *История* относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

#### Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начале XXI вв.

#### Задачи :

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начале XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и экономических актов мирового и регионального значения.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **24** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 ИСТОРИЯ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

| Вид учебной работы   | <i>Количество часов</i> |
|--|-------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>72</b>               |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>48</b>               |
| в том числе:   |                         |
| практические занятия   |                         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>   | <b>24</b>               |
| в том числе:   |                         |
| Работа с конспектом лекций, учебной и дополнительной литературой.<br>Индивидуальное творческое задание.<br>.Подготовка презентаций<br>Подготовка к текущему контролю знаний.<br>Подготовка опорных конспектов.<br>Поиск информации по темам занятий в сети Интернет.<br>Анализ исторических источников, СМИ<br>Заполнение сравнительных таблиц.<br>Подготовка сообщений. |                         |
| .  |                         |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>  |                         |

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 ИСТОРИЯ

| Наименование разделов и тем                          | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)                                   |   | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|---|-------------|------------------|
| 1  | 2  |   | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1.</b>                                     | <b>У истоков Российской государственности</b>  |   |             |                  |
| <b>Тема 1.1.</b>                                     | Содержание учебного материала  |   |             |                  |
| <b>Распад СССР</b>                                   | 1  | Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия                 | 1           | 2                |
|  | 2  | Августовский путч и образование СНГ   | 1           |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся :   |   |             |                  |
| <b>Тема 1.2.</b>                                     | Содержание учебного материала  |   |             |                  |
| <b>Российская экономика на пути к рынку</b>          | 1  | От советской экономической системы к рынку 1990 г. - «шоковая терапия», приватизация. | 2           | 2                |
|  | 2  | Первые результаты, корректировка экономических реформ, финансовый кризис.             | 2           |                  |
|  | 3  | Россия в мировой экономике  |             |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:  |   |             |                  |
| <b>Тема 1.3.</b>                                     | Содержание учебного материала  |   |             |                  |
| <b>Политическая жизнь России в 90-е годы XX века</b> | 1  | Политический кризис 1993 года   | 2           | 2                |
|  | 2  | Становление Российской государственности.   | 2           |                  |
|  | 3  | Федеративные отношения в РФ. Чеченский кризис   | 2           |                  |
|  | 4  | Отставка Ельцина  | 2           |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: Создание мультимедийной презентации на выбор. Темы: «Распад СССР»; «Образование СНГ»; «Политический кризис 1993 г.»; «Федеративные отношения в РФ» |   | 7           |                  |
| <b>Тема 1.4</b>                                      | Содержание учебного материала  |   |             |                  |
| <b>Духовная жизнь России в 90-е годы XX века</b>     | 1  | Исторические условия развития культуры: литература, кино, музыка, театр, СМИ.         | 2           | 2                |
|  | 2  | Особенности духовной жизни России в конце XX века, религия в современной России       | 2           |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: Написание реферата на тему: « Российская культура в 90-е годы XX года»   |   | 7           |                  |
| <b>Раздел 2.</b>                                     | <b>Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно- правовой базы</b>  |   |             |                  |
| <b>Тема 2.1.</b>                                     | Содержание учебного материала  |   |             |                  |
| <b>Положение России в мире</b>                       | 1  | Россия в мировых интеграционных процессах   | 2           | 2                |
|  | 2  | Место России в международных отношениях   | 2           |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:  |   |             |                  |

|   |  |   |           |   |
|---|--|---|-----------|---|
| <b>Тема 2.2. Ближнее зарубежье</b>  | Содержание учебного материала  |   |           |   |
|   | 1  | Россия – страны Балтии, Украина, Белоруссия.  | 2         | 2 |
|   | 2  | Россия - страны центральной Азии, Закавказье  | 2         |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:  |   |           |   |
| <b>Тема 2.3. Дальнее зарубежье</b>  | Содержание учебного материала  |   |           |   |
|   | 1  | Россия – США, Запад.  | 2         | 2 |
|   | 2  | Россия - Восток   | 2         |   |
|   | Самостоятельная работа:  |   |           |   |
| <b>Тема 2.4 РФ- проблемы социально-экономического, политического и культурного развития в начале XXI века</b> | Содержание учебного материала  |   |           |   |
|   | 1  | Президентские выборы 2000 и 2004 года. Резидент РФ- В.В. Путин  | 2         | 2 |
|   | 2  | Курс на укрепление государственности, экономический подъём, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности. | 2         |   |
|   | 3  | Борьба с терроризмом. «Чеченская» проблема  | 2         |   |
|   | 4  | Внешняя политика России в 2000-е годы   | 2         |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка проектов по теме «Россия в современном мире»(социально-экономический, социально-политический, социокультурный аспекты- по выбору) |   | 10        |   |
| <b>Тема 2.5 РФ на современном этапе</b>   | Содержание учебного материала  |   |           |   |
|   |  | Укрепление российской государственности - президентские выборы 2008 года.   | 2         | 2 |
|   |  | Обеспечение гражданского согласия   | 2         |   |
|   |  | Экономика и социальная сфера, новая внешнеэкономическая концепция.  | 2         |   |
|   |  | Выборы 2011г. в Государственную думу и выборы 2012 и 2018 г. Президента РФ.   | 2         |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:  |   |           |   |
|   |  | <b>Всего:</b>   | <b>72</b> |   |





### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 ИСТОРИЯ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы осуществляется в кабинете общественных дисциплин, оборудованном ТСО.

Технические средства обучения: *проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.*

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основная литература Учебные пособия:**

1. История России, 1945-2007 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. - М.: Просвещение, 2016 - 367 с.
2. История современной России, 1991-2003: учеб.пособие /В.И. Короткевич. - СПб.: Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2016. - 293 с.
3. Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. /Под ред. Алексашиной Л.Н. - М.: Просвещение, 2014. - 432 с.

##### **Интернет-ресурсы:**

<http://school-collection.edu.ru>

##### **Дополнительная литература.**

1. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 2010. - 254 с.
2. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007. MDF. Book (компьютерное издание). 99 Мб
3. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2012. - 240 с.
4. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев;МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. - М.: Юристъ, 2012. - 237 с.
5. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. - М.: Артстиль-полиграфия, 2014. - 352 с.
6. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. - М.: Аквариум, 2011. - 217 с.
7. Кузык Б.Н. Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. - М.: Институт экономических стратегий, 2013. - 544с.
- 8.Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000 - 2008. /Н.Леонов. М., 2012. - 545 с.
- 9.Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2013. - 416 с.
10. Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985- 2003): ист. свидетельства и размышления участника событий / В. Печенев. - М.: Норма, 2011. - 365 с.
11. Россия и страны мира. 2010. Статистический сборник. М.: Росстат, 2012. - 361 с.
12. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы гуманит. развития современной России. /В.Ю. Сурков. М.: Современный гуманит. университет, 2014 - 49 с.
13. Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. /А.Шубин. М.: Европа, 2013. - 232 с.

14.Интернет- ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru>

<http://lesson-history.narod.ru>

<http://www.istrodina.com>

<http://www.hermitaje.ru>

<http://www.history.yar.ru>

<http://som.fio.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 ИСТОРИЯ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>  |
|---|---|
| <b>1</b>  | <b>2</b>  |
| <b>Умения:</b>  |   |
| -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире  | Фронтальный и индивидуальный опрос.<br>Тестирование<br>Индивидуальные и групповые задания проектного характера<br>Дифференцированный зачет                                  |
| -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных мировых социально-экономических, политических и культурных проблем                                | Фронтальный и индивидуальный опрос.<br>Тестирование.<br>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы<br>Дифференцированный зачет                                     |
| <b>Знания:</b>  |   |
| -основные направления развития ключевых регионов ира на рубеже веков (XX-XXI)   | Комбинированный опрос; тестирование.<br>Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ.<br>Экспертная оценка работы на семинарских занятиях<br>Дифференцированный зачет |
| -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - началеXXI века.   | Комбинированный опрос; тестирование.<br>Экспертная оценка индивидуальных и групповых проектов<br>Дифференцированный зачет   |
| -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира | Комбинированный опрос; тестирование.<br>Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ<br>Дифференцированный зачет  |
| - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности  | Экспертная оценка работы на семинарских занятиях. Тестирование. Оценка выполнения практических работ по анализу документов.<br>Дифференцированный зачет                     |
| -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций   | Экспертная оценка работы на семинарских занятиях, индивидуальных и групповых творческих заданий.<br>Дифференцированный зачет  |
| -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения   | Экспертная оценка решения ситуационных задач, самостоятельной работы.<br>Дифференцированный зачет<br>Тестирование.  |