

Государственное областное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Усманский многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:  
директор ГОБПОУ «Усманский  
многопрофильный колледж»

\_\_\_\_\_ А.В. Небогин

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
***ЕН. 02 Информационно-коммуникационные технологии  
в профессиональной деятельности***

Специальность 49.02.01 Физическая культура  
Уровень подготовки- углубленный

2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Организация-разработчик: **Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Усманский многопрофильный колледж»**

Разработчики  
**Боев Е.И.**, преподаватель информатики

Рассмотрена и утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии естественнонаучных дисциплин

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2016 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии \_\_\_\_\_Коровина Т.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **49.02.01 Физическая культура**.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** данная учебная дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Компетентности, сформированные в результате освоения программы, необходимы при изучении профессиональных модулей. Темы, входящие в программу, могут осваиваться в составе МДК для совершенствования практических навыков и дальнейшего формирования общих и профессиональных компетентностей.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психологического развития обучающихся/воспитанников;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- аппаратное и программное обеспечение ПК применяемое в профессиональной деятельности.

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента **96** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **64** часа;  
самостоятельной работы студента **32** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	96
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	64
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	32
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	32
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Памятка «Правила работы с компьютером»	1
Девиз и эмблема курса «ИКТ»	1
Таблица «Назначение и состав ОС»	1
Работа с учебником	6
Схема «Графический интерфейс Windows»	1
Форматирование текста по образцу	1
Создание списка «Школьные принадлежности»	1
Создание открытки ко дню учителя в редакторе MS Word	1
Создание расписания занятий в ТП	1
Подбор фотоматериала о родословной семьи	1
Подготовка макетов слайдов	1
Разработка презентации «История колледжа»	1
Создание табличной базы данных	1
Создание базы данных библиотеки.	1
Схема «Растровая и векторная графика»	1
Создание открытки к Новому году в графическом редакторе	1
Обзор антивирусных программ	1
Сообщение «Направления развития информационных систем»	1
Сообщение «Электронная почта»	2
Сообщение «Особенности поисковой системы»	2
Проект «База данных»	1
Создание базы данных «Контингенты»	1
Создание в графическом редакторе эмблемы колледжа	1
Презентация «Как устроен Интернет»	1
Таблица «Коммуникационные технологии»	1
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *ЕН. 02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности***

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)</b>		<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>		<b>1</b>	<b>4</b>
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала		1	
	1	Правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования при работе на ПК		
	2	Вещественно-энергетическая и информационная картина мира.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся. Памятка «Правила работы с компьютером»		1	
<b>Раздел 1. Теоретико-прикладные аспекты информатики и ИКТ</b>			<b>11</b>	
<b>Тема 1.1. Понятие информации. Свойства информации и ее виды.</b>	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие информации, ИКТ, ее виды.		
	2	Информационные процессы.		
	3	Способы представления информации		
	4	Единицы измерения информации.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся. Девиз и эмблема курса «ИКТ»		1		
<b>Тема 1.2 Операционная система OS Windows: состав и назначение.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Общий состав и память персонального компьютера.		
	2	Файловая система.		
	3	Рабочий стол.		
	Лабораторные работы		-	

	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Таблица «Назначение и состав ОС»	1	
<b>Тема 1.3. Стандартные программы ОС Windows .</b>	Содержание учебного материала	2	
	1   Блокнот. Калькулятор.		
	2   Графический редактор Paint		
	3   Текстовый редактор WordPad	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
<b>Тема 1.4. Графический интерфейс Windows</b>	Содержание учебного материала	2	
	1   Элементы графического интерфейса Windows: Рабочий стол, значки, ярлыки, панель задач, окно.		
	2   Контекстное меню. Работа с окнами		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление схемы «Графический интерфейс Windows.»	1	
<b>Раздел 2. Прикладные программные средства.</b>		<b>43</b>	
<b>Тема 2.1. Текстовый процессор MS Word.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1   Текстовый процессор MS Word. Создание и редактирование документов.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	6	
	1   Форматирование документов. Форматирование абзацев.		
	2   Создание списков и таблиц.		
	3   Форматирование символов. Гипертекст.		
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся.	3		

	Форматирование текста по образцу Создание списка «Школьные принадлежности» Создать открытки ко дню учителя		
<b>Тема 2.2.</b> <i>Табличный процессор MS Excel.</i>	Содержание учебного материала	2	
	1   Интерфейс программы MS Excel.		
	2   Дополнительные возможности MS Excel.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	1   Оформление таблицы в MS Excel.		
	2   Применение формул для автоматизации расчета.		
	3   Функции в электронных таблицах.		
	4   Сортировка и поиск данных.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Создать расписание занятий в ТП	1	
<b>Тема 2.3.</b> <i>MS Power Point</i>	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	8	
	1   Программа создания презентаций MS Power Point: создание презентации с помощью мастера.		
	2   Создание презентации «с нуля».		
	3   Мультимедиа эффекты в презентации. Организация переходов между слайдами.		
	4   Создание презентации с гиперссылками.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подобрать материал о родословной семьи Подготовить макеты слайдов Разработать презентацию «История колледжа»	3	
	<b>Тема 2.4.</b> <i>СУБД MS Access</i>	Содержание учебного материала	2
1   Интерфейс программы СУБД MS Access			
2   Основные возможности СУБД			
Лабораторные работы		-	
Практические занятия		4	



	1	Создание базы данных в MS Access.	
	2	Создание форм ввода данных в MS Access.	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Создать табличной базы данных Создание базы данных библиотеки.		4
<b>Тема 2.5.</b> <i>Графические редакторы Point и Photoshop</i>	Содержание учебного материала		2
	1	Обзор программ компьютерной графики.	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		2
	1	Графические редакторы Point и Photoshop.	
	2	Рисование редактирование и ретуширование изображений	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить схему «Растровая и векторная графика» Создать открытку к новому году		2
<b>Раздел 3.</b> <b>Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности.</b>			<b>14</b>
<b>Тема 3.1.</b> <i>Сетевые технологии обработки информации и защиты информации</i>	Содержание учебного материала		2
	1	Виды компьютерных сетей. Знакомство с глобальной сетью Интернет.	
	2	Службы Интернета. Защита информации.	
	3	Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности.	
	4	Использование тестирующих систем в профессиональной деятельности образовательного учреждения.	
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		-
	Контрольные работы		-
Самостоятельная работа обучающихся. Сообщение «Электронная почта»		2	
<b>Тема 3.2.</b>	Содержание учебного материала		2

<b>Специализированное программное обеспечение</b>	1	Информационно- поисковые системы. Основы работы с ИПС.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся. Сообщение «Особенности поисковой системы»	2	
<b>Тема 3.3. Архитектура компьютеров.</b>		Содержание учебного материала	2	
		1. Классическая архитектура фон Неймана 2. Архитектура современных ПК 3. Основные узлы компьютера		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся. Контрольные вопросы	1	
<b>Тема 3.4. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.</b>		Содержание учебного материала	2	
		Защита информации, антивирусная защита. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся. Обзор антивирусных программ	1	
<b>Раздел 4. Технологии создания преобразования информационных объектов.</b>	<b>и</b>			
<b>Тема 4.1. Понятие информационных</b>	<b>об</b>	Содержание учебного материала	2	
		Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.		
		Лабораторные работы		

системах и автоматизации информационных процессов.	Практические занятия Возможности динамических (электронных таблиц).	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Направления развития информационных систем. Проект «База данных»	4	
<b>Тема 4.2.</b> Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.	Содержание учебного материала	2	
	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.	2	
	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся. БД «Континенты» Создание в графическом редакторе эмблемы колледжа	2	
<b>Раздел 5.</b> <b>Телекоммуникационные технологии.</b>			
<b>Тема 5.1.</b> Технические и программные средства телекоммуникационных технологий.	Содержание учебного материала	4	
	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.		
	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Интернет в профессиональной деятельности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Презентация «Как устроен Интернет» Таблица «Коммуникационные технологии». Подготовка рефератов	3	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		*	

Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>	*	
<b>Всего:</b>	96	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия компьютерного класса; лабораторий для самостоятельной подготовки студентов.

##### **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика и ИКТ»;
- образцы внутренней структуры компьютера(модули памяти, системная плата, звуковая плата)

##### **Технические средства обучения:**

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- персональные компьютеры; принтер и сканер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Гришин В.Н., Панфилова Е.Е. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА - М, 2014.
2. Кузнецов А.А. и др. Информатика, тестовые задания. – м., 2015. -152с.
3. Михеева Е.В., Титова О.И. Практикум по информатике: учебное пособие.– М., 2010. – 190 с.
4. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник. – М., 2014. – 350 с.
5. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник для студентов сред. проф. образования. – М., Издательский центр «Академия» 2012. – 352 с.
6. Семакин И.Г. и др. Информатика. Структурированный конспект базового курса. – М., 2012. – 542 с.
7. Сергеева И.И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В. Информатика: учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА - М, 2012.
8. Синаторов С.В. Информационные технологии: Задачник. – М.: Альфа- М: ИНФРА – М, 2011.
9. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб.пособие. – М., 2011.
10. Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА - М, 2012.
11. Майкрософт. Учебные проекты с использованием MicrosoftOffice. – М., 2010.

###### **Дополнительные источники:**

1. Андреева Е.В. и др. математические основы информатики, Элективный курс. – М., 2010. – 243 с.
2. Астафьева Н.Е., Гаврилова С. А., Ракитина Е. А., Вязовова О. В. Информатика в схемах. Издательство: Бином. Лаборатория знаний, 2010 г.
3. Монахов М.Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс. Практикум. – М., 2011.
4. Сборник нормативных документов. Информатика и ИКТ.
5. Сидорова Е.В. Используем сервисы Google. Электронный кабинет преподавателя. Издательство:

###### **Периодические издания:**

1. Издательский Дом «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ» Методическая газета для учителя информатики, [www.1september.ru](http://www.1september.ru)
2. Информатика в школе. – М.: Образование и Информатика, [www.infojournal.ru](http://www.infojournal.ru)
3. Информатика и ИКТ в образовании, [www.rusedu.info/](http://www.rusedu.info/)
4. Информатика и образование. – М.: Образование и Информатика, [www.infojournal.ru](http://www.infojournal.ru)

5. Мир ПК, [www.PCWORLD.RU](http://www.PCWORLD.RU)
6. Мир информатики. [www.jgk.ucoz.ru](http://www.jgk.ucoz.ru)

**Интернет ресурсы:**

1. Каталог видеоуроков [www.teachvideo.ru](http://www.teachvideo.ru)
2. Методическая копилка учителя информатики [www.metod-kopilka.rutransinfo.ru](http://www.metod-kopilka.rutransinfo.ru)
3. Сайт новинок [www.informatiku.ru](http://www.informatiku.ru)
4. Книги и электронные учебники [www.ctc.msiu.ru](http://www.ctc.msiu.ru)
5. Информационно- образовательный портал учителя информатики и ИКТ. [www.klyaksa.net](http://www.klyaksa.net)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

**Промежуточным контролем** освоения обучающимися дисциплины является **дифференцированный зачет.**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа;
использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
<b>Знания:</b>	
правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств	внеаудиторная самостоятельная работа
возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития	тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа,
аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности	внеаудиторная самостоятельная работа, реферат