

Государственное областное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Усманский многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:
директор
ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

_____ С.Г. Петухов

« _____ » _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
***ЕН. 02 Информационно-коммуникационные технологии
в профессиональной деятельности***

Специальность 49.02.01 Физическая культура
Уровень подготовки- углубленный

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Организация-разработчик: **Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Усманский многопрофильный колледж»**

Разработчики
Боев Е.И., преподаватель информатики

Рассмотрена и утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии естественнонаучных дисциплин

Протокол №___ от «___»_____ 2019 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии _____Коровина Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **49.02.01 Физическая культура**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: данная учебная дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Компетентности, сформированные в результате освоения программы, необходимы при изучении профессиональных модулей. Темы, входящие в программу, могут осваиваться в составе МДК для совершенствования практических навыков и дальнейшего формирования общих и профессиональных компетентностей.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психологического развития обучающихся/воспитанников;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- аппаратное и программное обеспечение ПК применяемое в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **96** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **64** часа;
самостоятельной работы студента **32** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 96 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 64 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 32 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i> | - |
| Памятка «Правила работы с компьютером» | 1 |
| Девиз и эмблема курса «ИКТ» | 1 |
| Таблица «Назначение и состав ОС» | 1 |
| Работа с учебником | 6 |
| Схема «Графический интерфейс Windows» | 1 |
| Форматирование текста по образцу | 1 |
| Создание списка «Школьные принадлежности» | 1 |
| Создание открытки ко дню учителя в редакторе MS Word | 1 |
| Создание расписания занятий в ТП | 1 |
| Подбор фотоматериала о родословной семьи | 1 |
| Подготовка макетов слайдов | 1 |
| Разработка презентации «История колледжа» | 1 |
| Создание табличной базы данных | 1 |
| Создание базы данных библиотеки. | 1 |
| Схема «Растровая и векторная графика» | 1 |
| Создание открытки к Новому году в графическом редакторе | 1 |
| Обзор антивирусных программ | 1 |
| Сообщение «Направления развития информационных систем» | 1 |
| Сообщение «Электронная почта» | 2 |
| Сообщение «Особенности поисковой системы» | 2 |
| Проект «База данных» | 1 |
| Создание базы данных «Контингенты» | 1 |
| Создание в графическом редакторе эмблемы колледжа | 1 |
| Презентация «Как устроен Интернет» | 1 |
| Таблица «Коммуникационные технологии» | 1 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *ЕН. 02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности*

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 1 | 4 |
| Введение | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1 | Правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования при работе на ПК | | |
| | 2 | Вещественно-энергетическая и информационная картина мира. | | |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Памятка «Правила работы с компьютером» | | 1 | |
| Раздел 1. Теоретико-прикладные аспекты информатики и ИКТ | | | 11 | |
| Тема 1.1. Понятие информации. Свойства информации и ее виды. | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1 | Понятие информации, ИКТ, ее виды. | | |
| | 2 | Информационные процессы. | | |
| | 3 | Способы представления информации | | |
| | 4 | Единицы измерения информации. | | |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия | | - | |
| | Контрольные работы | | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся. Девиз и эмблема курса «ИКТ» | | 1 | | |
| Тема 1.2 Операционная система OS Windows: состав и назначение. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Общий состав и память персонального компьютера. | | |
| | 2 | Файловая система. | | |
| | 3 | Рабочий стол. | | |
| | Лабораторные работы | | - | |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Таблица «Назначение и состав ОС» | 1 | |
| Тема 1.3. Стандартные программы ОС Windows . | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Блокнот. Калькулятор. | | |
| | 2 Графический редактор Paint | | |
| | 3 Текстовый редактор WordPad | 1 | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | - | |
| Тема 1.4. Графический интерфейс Windows | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Элементы графического интерфейса Windows: Рабочий стол, значки, ярлыки, панель задач, окно. | | |
| | 2 Контекстное меню. Работа с окнами | | |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия | | |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Составление схемы «Графический интерфейс Windows.» | 1 | |
| Раздел 2. Прикладные программные средства. | | 43 | |
| Тема 2.1. Текстовый процессор MS Word. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Текстовый процессор MS Word. Создание и редактирование документов. | | |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия | 6 | |
| | 1 Форматирование документов. Форматирование абзацев. | | |
| | 2 Создание списков и таблиц. | | |
| | 3 Форматирование символов. Гипертекст. | | |
| | Контрольные работы | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся. | 3 | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | | Форматирование текста по образцу Создание списка «Школьные принадлежности» Создать открытки ко дню учителя | | |
| Тема 2.2. <i>Табличный процессор MS Excel.</i> | | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 | Интерфейс программы MS Excel. | | |
| | 2 | Дополнительные возможности MS Excel. | | |
| | | Лабораторные работы | - | |
| | | Практические занятия | 4 | |
| | 1 | Оформление таблицы в MS Excel. | | |
| | 2 | Применение формул для автоматизации расчета. | | |
| | 3 | Функции в электронных таблицах. | | |
| | 4 | Сортировка и поиск данных. | | |
| | | Контрольные работы | - | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся. Создать расписание занятий в ТП | 1 | |
| Тема 2.3. <i>MS Power Point</i> | | Содержание учебного материала | - | |
| | | Лабораторные работы | | |
| | | Практические занятия | 8 | |
| | 1 | Программа создания презентаций MS Power Point: создание презентации с помощью мастера. | | |
| | 2 | Создание презентации «с нуля». | | |
| | 3 | Мультимедиа эффекты в презентации. Организация переходов между слайдами. | | |
| | 4 | Создание презентации с гиперссылками. | | |
| | | Контрольные работы | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся. Подобрать материал о родословной семьи Подготовить макеты слайдов Разработать презентацию «История колледжа» | 3 | |
| Тема 2.4. <i>СУБД MS Access</i> | | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 | Интерфейс программы СУБД MS Access | | |
| | 2 | Основные возможности СУБД | | |
| | | Лабораторные работы | - | |
| | | Практические занятия | 4 | |

| | | | |
|---|--|---|-----------|
| | 1 | Создание базы данных в MS Access. | |
| | 2 | Создание форм ввода данных в MS Access. | |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Создать табличной базы данных Создание базы данных библиотеки. | | 4 |
| Тема 2.5. <i>Графические редакторы Point и Photoshop</i> | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1 | Обзор программ компьютерной графики. | |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия | | 2 |
| | 1 | Графические редакторы Point и Photoshop. | |
| | 2 | Рисование редактирование и ретуширование изображений | |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Составить схему «Растровая и векторная графика» Создать открытку к новому году | | 2 |
| Раздел 3. Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности. | | | 14 |
| Тема 3.1. <i>Сетевые технологии обработки информации и защиты информации</i> | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1 | Виды компьютерных сетей. Знакомство с глобальной сетью Интернет. | |
| | 2 | Службы Интернета. Защита информации. | |
| | 3 | Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности. | |
| | 4 | Использование тестирующих систем в профессиональной деятельности образовательного учреждения. | |
| | Лабораторные работы | | - |
| | Практические занятия | | - |
| | Контрольные работы | | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Сообщение «Электронная почта» | | 2 |
| Тема 3.2. | Содержание учебного материала | | 2 |

| | | | | |
|--|-----------|---|---|--|
| Специализированное программное обеспечение | 1 | Информационно- поисковые системы. Основы работы с ИПС. | | |
| | | Лабораторные работы | - | |
| | | Практические занятия | - | |
| | | Контрольные работы | - | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся. Сообщение «Особенности поисковой системы» | 2 | |
| Тема 3.3. Архитектура компьютеров. | | Содержание учебного материала | 2 | |
| | | 1. Классическая архитектура фон Неймана 2. Архитектура современных ПК 3. Основные узлы компьютера | | |
| | | Лабораторные работы | - | |
| | | Практические занятия | - | |
| | | Контрольные работы | - | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся. Контрольные вопросы | 1 | |
| | | | | |
| Тема 3.4. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. | | Содержание учебного материала | 2 | |
| | | Защита информации, антивирусная защита. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. | | |
| | | Лабораторные работы | - | |
| | | Практические занятия | - | |
| | | Контрольные работы | - | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся. Обзор антивирусных программ | 1 | |
| Раздел 4. Технологии создания преобразования информационных объектов. | и | | | |
| Тема 4.1. Понятие информационных | об | Содержание учебного материала | 2 | |
| | | Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. | | |
| | | Лабораторные работы | | |

| | | | |
|--|---|----------|--|
| системах и автоматизации информационных процессов. | Практические занятия Возможности динамических (электронных таблиц). | 2 | |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Направления развития информационных систем. Проект «База данных» | 4 | |
| Тема 4.2. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Представление об организации баз данных и системах управления базами данных | | |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. | 2 | |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. БД «Континенты» Создание в графическом редакторе эмблемы колледжа | 2 | |
| Раздел 5. Телекоммуникационные технологии. | | | |
| Тема 5.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий. | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. | | |
| | Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях. | | |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия Интернет в профессиональной деятельности. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Презентация «Как устроен Интернет» Таблица «Коммуникационные технологии». Подготовка рефератов | 3 | |
| | Дифференцированный зачет | 2 | |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены) | | * | |

| | | |
|--|----|--|
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i> | * | |
| Всего: | 96 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия компьютерного класса; лабораторий для самостоятельной подготовки студентов.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика и ИКТ»;
- образцы внутренней структуры компьютера(модули памяти, системная плата, звуковая плата)

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- персональные компьютеры; принтер и сканер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гришин В.Н., Панфилова Е.Е. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА - М, 2014.
2. Кузнецов А.А. и др. Информатика, тестовые задания. – м., 2015. -152с.
3. Михеева Е.В., Титова О.И. Практикум по информатике: учебное пособие.– М., 2010. – 190 с.
4. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник. – М., 2014. – 350 с.
5. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник для студентов сред. проф. образования. – М., Издательский центр «Академия» 2017. – 352 с.
6. Семакин И.Г. и др. Информатика. Структурированный конспект базового курса. – М., 2012. – 542 с.

Дополнительные источники:

1. Андреева Е.В. и др. математические основы информатики, Элективный курс. – М., 2010. – 243 с.
2. Астафьева Н.Е., Гаврилова С. А., Ракитина Е. А., Вязовова О. В. Информатика в схемах. Издательство: Бином. Лаборатория знаний, 2010 г.
3. Монахов М.Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс. Практикум. – М., 2011.
4. Сборник нормативных документов. Информатика и ИКТ.
5. Сидорова Е.В. Используем сервисы Google. Электронный кабинет преподавателя. Издательство:

Периодические издания:

1. Издательский Дом «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ» Методическая газета для учителя информатики, www.1september.ru
2. Информатика в школе. – М.: Образование и Информатика, www.infojournal.ru
3. Информатика и ИКТ в образовании, www.rusedu.info/
4. Информатика и образование. – М.: Образование и Информатика, www.infojournal.ru
5. Мир ПК, www.PCWORLD.RU
6. Мир информатики. www.jgk.ucoz.ru

Интернет ресурсы:

1. Каталог видеоуроков www.teachvideo.ru
2. Методическая копилка учителя информатики www.metod-kopilka.rutrainsinfo.ru
3. Сайт новинок www.informatiku.ru
4. Книги и электронные учебники www.ctc.msiu.ru
5. Информационно- образовательный портал учителя информатики и ИКТ. www.klyaksa.net

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Промежуточным контролем освоения обучающимися дисциплины является **дифференцированный зачет**.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Умения: | |
| соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа; |
| использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| Знания: | |
| правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе | внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование |
| основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств | внеаудиторная самостоятельная работа |
| возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития | тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, |
| аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности | внеаудиторная самостоятельная работа, реферат |