

Управление образования и науки Липецкой области

Государственное областное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Усманский многопрофильный колледж»

Утверждаю  
Директор ГОБПОУ «Усманский  
многопрофильный колледж»  
\_\_\_\_\_ А.В. Небогин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Практикум по судейству**

**49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО)

#### **49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Организация-разработчик: **Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Уманский многопрофильный колледж»**

Разработчик:

**Распопов Я.Ю.** преподаватель физической культуры высшей квалификационной категории

Рассмотрена и утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии физического воспитания

Протокол № от « » 2016г.

Председатель предметно-цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ (Фролова Л.В.)

роспись

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практикум по судейству  
по специальности 49.02.01 Физическая культура

Максимальное количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	178
Аудиторные	18
Лекции	12
Практические занятия	6
Самостоятельная работа студента	160
Форма промежуточной аттестации: итоговая письменная работа	

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Учебная дисциплина Практикум по судейству относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки.

Целью освоения учебной дисциплины Практикум по судейству является познакомить студентов с значением, классификацией спортивных соревнований; с организацией и методикой проведения соревнований; с этикой судейства и правилами соревнований; с особенностями проведения соревнований с разнообразным контингентом участников; оборудованием мест и мерами безопасности при проведении соревнований. результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- использовать нормативно-правовые документы для проведения спортивных соревнований
- использовать навыки судейства.
- применять методы врачебно-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности;
- использовать навыки рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе проведения соревнований;

**знать:**

- основные требования материально-технической базы для проведения судейства;
- система подготовки спортивных судей;
- методы и организации комплексного контроля в судействе;

**Разделы учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Организация проведения соревнований**

**Раздел 2. Участники соревнований**

Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой письменной работы. Для проведения итоговой письменной работы разработаны контрольно-оценочные средства, содержащие задания, показатели и критерии их оценки, правила выставления оценки за итоговую письменную работу.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАКТИКУМ ПО СУДЕЙСТВУ

## 1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины история является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС, по специальности 49.02.01. Физическая культура заочная форма обучения

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по другим специальностям.

## 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **уметь:**

- использовать нормативно-правовые документы для проведения спортивных соревнований
- использовать навыки судейства.
- применять методы врачебно-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности;
- использовать навыки рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе проведения соревнований;

### **Владеть**

- технологией разработки документов управления спортивно-массовыми мероприятиями;
- навыками организации соревнований;
- методикой и техникой судейства;

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **знать:**

- основные требования материально-технической базы для проведения судейства;
- система подготовки спортивных судей;

- методы и организации комплексного контроля в судействе;

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки на обучающегося 178 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 18 часов; самостоятельной работы 160 часов, практическая работа 6 часов.

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	178
Аудиторная работа	18
Практических	6
Самостоятельная работа	160
<i>Промежуточная аттестация в форме :</i>	<i>контрольная работа</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
Введение	Краткий обзор истории возникновения и изменения правил по спортивным играм, организации судейства. Значение правильной и грамотной организации спортивных соревнований. Необходимость знаний и умений для организации спортивных соревнований является одной из наиболее важных сторон педагогической деятельности учителя физической культуры.	2	2-3
Тема 1. Организация проведения соревнований	Правила проведения соревнований. Состав судейской коллегии. Права и обязанности членов судейской коллегии. Оборудование мест проведения соревнований. Вспомогательные сооружения и спортивный инвентарь, необходимые для организации и проведения соревнований. Меры безопасности при проведении соревнований	2	2-3
	<b>Самостоятельная работа</b> : Меры безопасности при проведении соревнований по базовым видам спорта.	22	
Тема 2. Организация, проводящая соревнования	<b>Самостоятельная работа</b> : Дирекция спортивного сооружения. Ядро спортивного мероприятия - судейская коллегия. Работа семинара подготовки и повышения квалификации спортивных судей. Организация работы секретариата. Подготовка положения о данном соревновании. Проверка готовности спортсооружений к проведению соревнований.	22	2-3
	<b>Самостоятельная работа</b> : Состав судейской коллегии на соревнованиях различного ранга. Особенности организации спортивных соревнований различного уровня. Командные соревнования, личные и лично-командные. Коммерческие турниры. Квалифицированные соревнования. Экипировка судейского персонала.	22	
	<b>Самостоятельная работа</b> : Спортивные сооружения и требования, предъявляемые к ним для проведения соревнований. Современные требования к проведению, организации и зрелищности соревнований. Унифицированные спортивные комплексы. Отличие летних спортивных сооружений от зимних	22	
Тема 3. Участники соревнований			2-3
	<b>Самостоятельная работа</b> : Права и обязанности участников соревнований Медицинская осмотр участников соревнований. Заболевания, травмы, неевка	22	

	участников на соревнованиях. Манлатная комиссия и требования к участникам соревнований. Процессуальное руководство допинг - контролем. Неспортивное поведение		
Тема 4. Правила соревнований по отдельным видам спорта	<b>Самостоятельная работа:</b> Правила соревнований по базовым видам спорта. Функциональные обязанности судей различного ранга по видам спорта (главный судья, главный секретарь, заместители главного судьи и секретаря и.т.д.) по базовым видам спорта. Календарь соревнований. Положение о соревнованиях. Протоколы соревнований. Сводный протокол.	22	2-3
Тема 5 Подготовка судейских кадров	<b>Самостоятельная работа №:</b> Организация судейских семинаров Характеристика положения о спортивных судьях. Резерв подготовки спортивных судей. Организация судейских семинаров на месте. Использование современных цифровых технологий в подготовке спортивных судей. Требования к системе повышения квалификации и перееаттестации спортивных судей.	22	2-3
	<b>Самостоятельная работа :</b> Судейство соревнований по баскетболу, волейболу, легкой атлетике, лыжному спорту, футболу (отчет и презентация). Жеребьевка соревнований. Жестикауляция судей по базовым видам спорта. Работа судейской коллегии. Правила подачи протеста.	22	
	<b>Практическая работа:</b> Участие в организации и судействе соревнований различного ранга по базовым видам спорта	2	
Тема 6. Правила присвоения разрядов спортсменам и судейских категорий судьям	<b>Самостоятельная работа:</b> Общее положение и выполнение разрядных нормативов спортсменами. Особенности бальной системы и ее применение по присвоению судейской категории судьям.	22	2-3
Тема 7. Современные особенности финансирования соревнований	<b>Самостоятельная работа:</b> Международные федерации и современные общественные объединения, принимающие участия в организации и проведении спортивных соревнований (спонсоры соревнований, фонды развития спорта. Источники финансирования, их характеристика и система распределения средств.	22	2-3
		179	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Технические средства обучения:

персональный компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;  
мультимедиапроектор или мультимедийная доска;  
фото или/и видео камера;  
сканер;  
принтер

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Богданова, С.В. Правовые вопросы основы физической культуры и спорта: Учебное пособие / С.В. Богданова, С.В. Чабан. - Великие Луки, 2012. - 208с.
2. Грузных, Г.М. Тренер сборной команды - представитель спортивной делегации в условиях подготовки и участия в соревнованиях: Методические рекомендации / Г.М. Грузных, А.А. Саяпин. - Омск: ОГИФК, 2013. - 38с.
3. Зуев, В.Н. Управление системой спортивного соревнования: монография. - Тюмень Изд - во Вектор Бук, 2012. - 312с.
4. Зуев, В.Н. Управление системой соревнований в спортивном туризме / В.Н. Зуев. - Омск: СибГАФК, 2011. - 170с.
5. Организация и проведение спортивных праздников с детьми дошкольного возраста. Омск: СибГАФК, 2012. - 42с.
6. Сборник правил соревнований по зимним видам спорта. Тюмень. - 2011. - 238с.
7. Терминология спорта. Толковый словарь спортивных терминов. - М.: Спорт Академ Пресс. - 2012. - 480с.

## Дополнительная

1. Бальсевич В.К. Физическая культура для всех. — М.: ФиС, 2008.
2. Боген М.М. Обучение двигательным действиям младших школьников на начальном этапе спортивной тренировки в туризме — М.: ФиС, 2005.
3. Годик М.А. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок. — М.: ФиС, 2009.
4. Деркач А.А., Исаев А.А. Педагогическое мастерство тренера. -М.: Физическая культура и спорт, 2011. -376 с.
5. Железняк Ю.Д. Профессионализм в физкультурно-спортивной деятельности. — М., 2005.
6. Запорожанов В.А. Педагогический контроль в спорте. - Минск: Здоровье, 2010. -148 с.
7. Захаров Н.И. Профессиональная ориентация школьников. — М.: Просвещение, 2008.
8. Зациорский В.М. Физические качества спортсмена. — М.: ФиС, 2000.
9. Платонов В.Н. Подготовка квалифицированных спортсменов. — М.: ФиС, 2006.
10. Современная система спортивной подготовки /под ред. Ф.П. Сулова, В.Л. Сыча, Б.Н. Шустина. — М., 2012.
11. Бауэр В. Г. Сборник нормативно-правовых документов. — М., 2013.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>уметь</b>	
Использовать нормативно-правовые документы для проведения спортивных соревнований	Контрольная работа
Применять методы врачебно-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности	Контрольная работа
Использовать навыки рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе проведения соревнований	Контрольная работа
<b>владеть</b>	
Технологией разработки документов управления спортивно-массовыми мероприятиями	Контрольная работа
Навыками организации соревнований, методикой и техникой судейства	Контрольная работа
Методикой и техникой судейства	Контрольная работа
<b>знать</b>	
Основные требования к материально-технической базе для проведения судейства	Контрольная работа
Систему подготовки спортивных судей	Контрольная работа
Методы организации комплексного контроля в судействе	Контрольная работа

## Вопросы к зачету

1. Состав судейской коллегии, общая схема работы. Главный судья, главный секретарь, комендант соревнований, технический секретарь, судья-хронометрист, судья-информатор (права, функции, особенности подготовки к деятельности).
2. Формирование состава судейской бригады; формы взаимодействия (руководитель, арбитр, боковой судья, судья-секундометрист, судья информатор) при принятии решений, объявление результатов встречи (схватки). Конфликтные ситуации и способы их разрешения.
3. Организация работы судейской бригады (секретариат). 4. Процедура взвешивания, жеребьевка, составление хода встреч. 5. Снятие с соревнований.
6. Определение мест, занятых участниками соревнований.
7. Подготовительная работа церемонии награждения.
8. Отчетная и рабочая документация секретариата.
9. Практикум-консультация. Оценка технических действий. 10. Оценка действий, (запись в судейской записке и протоколе).
11. Правило принятия оценки приёмов, действия. Разрешение конфликтных ситуаций при оценке действий.
14. Регистрация баллов, предупреждений, замечаний. Судейские записки, протоколы. 15. Действия судей по активизации, наказание за пассивность. Запреты и запрещённые действия.
16. Протесты (процедура подачи, рассмотрения протеста, информация о решении). 17. Основные положения о запрещаемых действиях, поведении. Специфические запреты

(оборудование, инвентарь, экипировка, действия, поведение, допинги, стимуляторы и т.д.).

18. Реакция судей и тренеров на опасные действия.

Профилактика. 19. Запрещённые приёмы.

20. Решения судей по дисквалификации за грубость; замечания, предупреждения, профилактика травм.

21. Предупредительные действия судей-арбитров, профилактирующие травматизм, нетактичность поведения, конфликты.

22. Определение победителей соревнований.

23. Информационное освещение хода соревнований.

Вызов участников, представление (тексты, варианты повышения интереса зрителей, интересная информация и т.п.).

26. Комментарии судьи-информатора (содержание, характер сообщений и т.п.). 27. Продолжительность хода соревнований; начало, остановка и продолжение, окончание.

Дополнительное время.

28. Протесты по поводу необъективного судейства (анализ возможного целенаправленного субъективного судейства).

29. Жесты, реплики судей-арбитров; работа судейской бригады (руководитель, арбитр, боковой судья, судья-секундометрист, судья-информатор). Ротация членов бригады.

30. Оборудование мест соревнований. Техническое оснащение помещений для церемоний открытия (закрытия) мероприятия (цикл занятий). Меры предупреждения несчастных случаев, травматизма.



