

Управление образования и науки Липецкой области

Государственное областное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Усманский многопрофильный колледж»

Утверждаю
Директор ГОБПОУ «Усманский
многопрофильный колледж»
_____ А.В. Небогин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

**Специальность 49.02.01 Физическая культура
(заочная форма обучения)**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального образовательного стандарта (далее-ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.01 Физическая культура.

Организация-разработчик: Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Усманский многопрофильный колледж»

Разработчик:

Кобелева Ю.В. преподаватель социально-гуманитарных дисциплин

Рассмотрена и утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин (Протокол № ____ от «__» _____ 2016г.)

Председатель предметно-цикловой комиссии

_____ (Барabanов А.А.)

подпись

ФИО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

по специальности 49.02.01 Физическая культура

Максимальное количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	312
Аудиторные	40
Лекции	-
Практические занятия	40
Самостоятельная работа студента	272
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет, контрольная работа	

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура

Учебная дисциплина Иностранный язык(английский) относится к общему гуманитарному и социально- экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки.

Целью освоения учебной дисциплины Иностранный язык(английский) является дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Разделы учебной дисциплины:

Раздел 1.Вводно-коррективный курс.

Раздел 2. Развивающий курс.

Раздел 3. Профессионально-ориентированный курс.

Раздел 4. Профессионально-ориентированный курс.

Текущий контроль освоения дисциплины проводится в форме фронтальной устной дискуссии, диалога, монолога, словесно-практического и грамматического тестирования, контрольной работы, словесно-практического и грамматического теста, мини-сочинения, статьи, эссе, личного письма.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Для проведения дифференцированного зачета разработаны контрольно-оценочные средства, содержащие задания, показатели и критерии их оценки, правила выставления оценки за дифференцированный зачет.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы специальностей СПО социально-гуманитарного профиля и обучающиеся в учреждении СПО по данному профилю изучают иностранный язык в объеме 220 часов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Английский язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

- практическую грамматику, необходимую для общения на английском языке.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 312 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 272 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	312
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные работы не предусмотрены	-
практические занятия	40
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	272
Подготовка и создание электронной презентации: «Мой лучший друг»	20
Подготовка и создание электронной презентации: «Друг познается в беде»	20
Подготовка и создание электронной презентации: «Мои увлечения»	26
Написание эссе «День, который я не забуду никогда»	20
Задания на повторение грамматического материала	
Разработка и создание проекта «The Olympic Games 2014»	27

Написание реферата «Профессиональное образование за рубежом»	25
Написание реферата «Famous people of culture»	20
Написание реферата «Famous people of science»	20
Разработка и создание проекта «Дайте планете шанс»	27
Разработка и создание проекта «Экологические проблемы нашего региона»	27
Написание эссе «Что ты думаешь о будущем книг и компьютеров?»	20
Написание эссе «Вы за или против использования Интернета в образовании?» Задания на повторение грамматического материала	20
<i>Форма промежуточной аттестации: контрольные работы, зачеты, дифференцированный зачет</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Вводно-коррективный курс.		60	
Тема 1.1. About myself. My friends.	<p>Практические занятия</p> <p>Фонетический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные звуки и интонаемы английского языка; • Владение основными способами написания слов на основе знания правил правописания; • Совершенствование орфографических навыков. <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Местоимения личные, притяжательные, указательные, вопросительные возвратные. 	6	2
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка и создание электронных презентаций: «Мой лучший друг»; «Друг познается в беде»; «Мои увлечения».	66	
Тема 1.2. My working day.	<p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Имена существительные во множественном числе; • Притяжательный падеж <p>Местоимения личные, притяжательные, указательные, вопросительные возвратные.</p>	4	1
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «День, который я не забуду никогда»	20	
Раздел 2.Развивающий курс.		160	
Тема 2.1. Sports.	<p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Глаголы to be и to have; • Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every; <p>Местоимения личные, притяжательные, указательные, вопросительные возвратные.</p>	6	1
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка и создание проекта «The Olympic Games 2014»	27	
Тема 2.2. The Russian Federation. Moscow.	<p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Количественные и порядковые числительные; • Дни недели, месяцы. 	4	2

	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Профессиональное образование за рубежом»	25	
Тема 2.3. Famous people of culture and science	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> • Модальные глаголы; • Эквиваленты модальных глаголов. 	6	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся Рефераты «Famous people of culture»; «Famous people of science»	20	
Тема 2.4. Ecology.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> • Сложносочиненные предложения; • Сложноподчиненные предложения. 	4	2
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся Проекты «Дайте планете шанс»; «Экологические проблемы нашего региона»	54	
Тема 2.5. Computer.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> • Согласование времен; • Косвенная речь. 	6	1
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Что ты думаешь о будущем книг и компьютеров?»	20	
Тема 2.6. Internet.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> • Условные предложения; • Сослагательное наклонение. 	4	2
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Вы за или против использования Интернета в образовании?»	20	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Страноведение»;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;
- пособия для мультимедийного оборудования.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- аудиоаппаратура.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2015.-320с.
2. Голубев А.П. Учебное пособие для студ. сред. учеб.заведений:- М.Издательский центр «Академия»,2011.-336.
3. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, р.698, 2008.

Дополнительные источники:

1. Oxford Business Dictionary(Upper-Int to Advanced B1 to C2) – OUP, p. 478, 2009
2. Николенко Т. Тесты по грамматике английского языка – М.: Айрис-пресс, 2005,208с.
3. Иванова.И.П. Теоритическая грамматика современного английского языка: учебник/ И.П.Иванова, В.В.Бурлакова, Г,Г.Почепцов.-М.:Высшая школа,2009.-312с
4. Иванова.И.П. Теоритическая грамматика современного английского языка: учебник/ И.П.Иванова, В.В.Бурлакова, Г,Г.Почепцов.-М.:Высшая школа,2008.-312с

Интернет ресурсы

Обучающие и методические материалы

1. http://www.mirrabot.com/work/work_50498.html
2. <http://www.emba-uams.ru/programs/forms/mod/>
3. <http://www.arcsakhalin.ru/files/modprogobuch%20.doc>
4. <http://www.alt aids.alt.ru/projects/5.php>
5. <http://mirelinde.narod.ru/Method.htm>
6. http://www.portalus.ru/modules/shkola/rus_readme.php?subaction=showfull&id=1193748666113.2. &archive=1194448667&start_from=&ucat=&
7. <http://dao.tisbi.ru/>
8. <http://open-edu.rsu.ru/pub/1883>
9. <http://dist.imit.ru/lms/course/category.php?id=21>
10. <http://www.ed.gov.ru/prof-edu/sred/rub/oop/spoo.doc>
11. <http://59428s016.edusite.ru/p16aa1.html>
12. <http://www.akvt.ru/student/moup/obscheobrazovatelnye-discipliny>

Учебники и интерактивные материалы

1. www.longman.com
2. www.oup.com/elt/naturalenglish
3. www.oup.com/elt/englishfile
4. www.oup.com/elt/wordskills

Audio Resources

1. www.bbdearningenglish.com
2. www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htm news.bbc.co.uk/cbbcnews
3. www.onestopenglish.com
4. www.breakingnewsenglish.com
5. www.splendid~speaking.com

Video Resources

1. www.bbc.co.uk/iplayer
2. www.itv.com/
3. www.channel4.com/video
4. www.channel4learning.com/
5. www.youtube.com
6. www.videojug.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<u>говорение:</u> – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;	практические занятия, беседа\дискуссия
– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	практические занятия, проектная работа, доклад
–создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;	практические занятия, доклад, защита реферата
<u>аудирование:</u> – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	практические занятия, просмотр учебных фильмов

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;	практические занятия, просмотр видеофильмов
– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;	практические занятия ситуативная беседа
<u>чтение</u> – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;	практические занятия, просмотровое и поисковое чтение газетных, журнальных статей (со словарём, без словаря)
<u>письменная речь</u> – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;	практические занятия сочинение, доклад, реферат
– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;	практические занятия, резюме, письмо
Знания:	
– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;	практические занятия, монологическая речь, диалогическая речь
– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;	практические занятия, диалогическая речь,
– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы	практические занятия, тестирование, контрольная работа

<p>выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</p>	
<p>– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</p>	<p>практические занятия, монологическая речь, диалогическая речь, полилог</p>
<p>– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям и специальностям СПО</p>	<p>практические занятия, письмо</p>