

Управление образования и науки Липецкой области

Государственное областное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Усманский многопрофильный колледж»

Утверждаю  
Директор ГОБПОУ «Усманский  
многопрофильный колледж»  
\_\_\_\_\_ А.В. Небогин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ**  
**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  
**ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

2016г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО)

#### **49.02.01 Физическая культура заочная форма обучения**

Организация-разработчик: **Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Усманский многопрофильный колледж»**

Разработчик:

**Горелов А.Н.** преподаватель физической культуры высшей квалификационной категории

Рассмотрена и утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии физического воспитания

Протокол №    от «    »    2016г.

Председатель предметно-цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ (Фролова Л.В.)

ропись

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Физкультурно-спортивное сооружение**  
**(заочная форма обучения)**  
по специальности 49.02.01 Физическая культура

Максимальное количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	84
Аудиторные	10
Лекции	8
Практические занятия	2
Самостоятельная работа студента	74
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированный зачет, контрольная работа

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Учебная дисциплина Физкультурно-спортивное сооружение к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки.

Целью освоения учебной дисциплины Физкультурно-спортивное сооружение является (цель указывается из программы)

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- составлять смету доходов и расходов по эксплуатации сооружений;
- сделать соответствующую разметку для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности;
- закупать необходимый инвентарь и оборудование и использовать его в учебной и внеклассной работе;
- начертить, соблюдая масштаб, отдельные фрагменты площадок или площадку в целом.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основы материально-технического и финансового обеспечения физической культуры;
- виды спортивных сооружений, оборудование, инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности;
- правила и нормы эксплуатации спортивных сооружений и оборудования;
- содержание программного материала по гимнастике в школе.

### **Разделы учебной дисциплины:**

Раздел 1. Общая характеристика и классификация игровых площадок и полей.

Раздел 2. Характеристика и классификация тренажёров.

Раздел 3. Планирование деятельности спортивных сооружений.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированный зачет, контрольной работы. Для проведения дифференцированный зачет, контрольной работы разработаны контрольно-оценочные средства, содержащие задания, показатели и критерии их оценки, правила выставления оценки.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>с. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Физкультурно-спортивное сооружение (ФСС)

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности **49.02.01 Физическая культура заочная форма обучения**.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональный цикл

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ✓ составлять смету доходов и расходов по эксплуатации сооружений;
- ✓ сделать соответствующую разметку для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности;
- ✓ закупать необходимый инвентарь и оборудование и использовать его в учебной и внеклассной работе;
- ✓ начертить, соблюдая масштаб, отдельные фрагменты площадок или площадку в целом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- ✓ основы материально-технического и финансового обеспечения физической культуры;
- ✓ виды спортивных сооружений, оборудование, инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности;
- ✓ правила и нормы эксплуатации спортивных сооружений и оборудования;
- ✓ содержание программного материала по гимнастике в школе.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **84 часа**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **10 часов**; самостоятельной работы обучающегося – **74 часа**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	84
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	10
в том числе:	
практические занятия	2
Лекционные занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	74
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта.</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Физкультурно-спортивное сооружение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Специализированные сооружения для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности	10	
Тема 1.1. Общая характеристика и классификация игровых площадок и полей.	<b>Содержание теоретического занятия</b>	2	2-3
	Спортивные сооружения для игровых видов. Классификация. Вспомогательные объекты.		
Тема 1.2. Сооружение, оборудование, инвентарь для занятий баскетболом, волейболом.	<b>Содержание теоретического занятия</b>	2	2-3
	<i>Баскетбол.</i> Характеристика игры (историческая справка). Сооружение: игровая площадка. Санитарно-гигиенические требования. Оборудование: корзины, кольца и сетки, щиты. <i>Волейбол.</i> Сооружение: игровое поле. Размеры поля, свободные зоны. Оборудование: сетка и стойки. Инвентарь: мяч.		
	Начертить, соблюдая масштаб, площадки для баскетбола и волейбола.		
Тема 1.3. Сооружение, оборудование, инвентарь для занятий футболом, гандболом, бадминтоном.	<b>Содержание теоретического занятия</b>	2	2-3
	<i>Футбол.</i> Площадка для игры. Параметры футбольного поля. Покрытие и разметка. <i>Гандбол.</i> Игровое поле, залы, покрытие. Разметка на игровой площадке. <i>Бадминтон.</i> Площадка игры и её размеры для одиночной и парной игры. Сетка, шесты, волан, ракетка.		
	<b>Практическое занятие</b>	1	
	Выполнение разметки поля для футбола.		
Тема 1.4. Сооружение, оборудование, инвентарь для занятий теннисом, настольным теннисом, городки.	<b>Содержание теоретического занятия</b>	2	2-3
	1. <i>Теннис.</i> Корт – форма площадки, параметры площадки. Покрытие площадки. Теннисная сетка, ракетка, мяч. 2. <i>Настольный теннис.</i> Игровое помещение. Игровой стол, его размеры, разметка. Сетка, мяч, ракетка. Техническое обеспечение. 3. <i>Городки.</i> Размеры площадки, «горда» с «пригородами», «коны» с «полуконами».		
	<b>Практическое занятие</b>	1	
	Определение параметров площадки. Определение размеров площадки.		
Тема 1.5. Сооружение,	Содержание теоретического занятия	20	2-3

оборудование, инвентарь для занятий лёгкой атлетикой и гимнастикой.	1. <i>Лёгкая атлетика.</i> Спортивное ядро. Стадионы, их размеры, покрытие. Линии разметки беговых дорожек для различных забегов. Места для метаний и прыжков. 2. <i>Гимнастика.</i> Гимнастические залы, площадки, оборудование, инвентарь.		
Тема 1.6. Сооружение, оборудование, инвентарь для плавания.	<b>Самостоятельная работа:</b> <b>Содержание теоретического занятия</b>	20	2-3
	Устройство плавательного бассейна на водоёме. Малый бассейн и его конструкция.		
	Санитарно-гигиенические требования к местам занятий		
Тема 1.7. Сооружение, оборудование, инвентарь для занятий хоккеем, лыжным спортом.	<b>Самостоятельная работа</b> <b>Содержание теоретического занятия</b>	20	2-3
	<i>Хоккей.</i> Естественные и искусственные катки, открытые и закрытые. Размеры поля, линии разметки. Техническое обеспечение. <i>Лыжный спорт.</i> Учебно-тренировочные площадки, лыжня, склон, инвентарь.		
	Выполнение схематических зарисовок игровой площадки и разметки катка.		
Раздел 2.	<b>Физкультурно-оздоровительные тренажёры.</b>	10	
Тема 2.1. Характеристика и классификация тренажёров.	<b>Самостоятельная работа</b> <b>Содержание теоретического занятия</b>		2-3
	Тренажёры и их классификация: по воздействию на организм, по назначению.		
	Общие требования к спортивным залам.		
Тема 2.2 Конструктивные особенности и принципы работы тренажёров.	<b>Самостоятельная работа</b> <b>Содержание теоретического занятия</b>		2-3
	Описание конструкции тренажёров и принцип их работы.		
	Тренажёры по отдельным видам спорта.		
Раздел 3.	<b>Правила и нормы эксплуатации спортивных сооружений.</b>	4	
Тема 3.1. Планирование деятельности спортивных сооружений.	<b>Самостоятельная работа</b> <b>Содержание теоретического занятия</b>		2-3
	Перспективные и текущие планы развития сооружений, их разделы. График загрузки сооружений.		

	Составление сметы доходов и расходов спортивного сооружения.		
<b>Тема 3.2. Строительство школьных площадок.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Устройство школьных площадок и их покрытия.		
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>84</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, спортивного зала.

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ дидактический материал;
- ✓ плакаты.

Оборудование спортивного зала:

- ✓ спортивный гимнастический инвентарь;
- ✓ площадки для игр с мячом;
- ✓ теннисные столы;
- ✓ вспомогательные помещения.

Технические средства обучения:

- ✓ компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Дополнительные источники:

1. Андреев С. Н. Играй в футбол. - М., «Академия», 2000
2. Бурлаков И. Р. Специализированные сооружения для игровых видов спорта. - М., «Академия», 2001
3. Бурлаков И. Р. Специализированные сооружения для лёгкой атлетики. - М., «Академия», 2002
4. Бурлаков И. Р. Спортивно-оздоровительные сооружения и их оборудование. – М., «Академия», 2001
5. Бурлаков И. Р. Спортивные сооружения и комплексы. - М., «Академия», 1997
6. Журавин М. Я. Гимнастика. - М., «Академия», 2001
7. Игнатьева В. Я. Гандбол. - М., «Академия», 2001
8. Тоффенер В. Теннис для начинающих. - М., «Академия», 2007

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ составлять смету доходов и расходов по эксплуатации сооружений;</li><li>✓ сделать соответствующую разметку для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности;</li><li>✓ закупать необходимый инвентарь и оборудование и использовать его в учебной и внеклассной работе;</li><li>✓ начертить, соблюдая масштаб, отдельные фрагменты площадок или площадку в целом.</li></ul>	контрольная работа
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ основы материально-технического и финансового обеспечения физической культуры;</li><li>✓ виды спортивных сооружений, оборудование, инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности;</li><li>✓ правила и нормы эксплуатации спортивных сооружений и оборудования;</li><li>✓ содержание программного материала по ФСС в школе.</li></ul>	Д.зачет