

Управление образования и науки Липецкой области

Государственное областное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Усманский многопрофильный колледж»

Утверждаю
Директор ГОБПОУ «Усманский
многопрофильный колледж»
_____ А.В. Небогин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА УЧИТЕЛЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Специальность 49.02.01 Физическая культура
(заочная форма обучения)

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы педагогического мастерства учителя физической культуры» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.01 Физическая культура (ОЗО)

Организация-разработчик: **Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Усманский многопрофильный колледж».**

Разработчики:

Лутова Л.В., преподаватель педагогики высшей квалификационной категории

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии педагогика и психологии и частных методик

Протокол № _____ от « ____ » 20 ____ г.)

Председатель предметно-цикловой комиссии

_____ (Минаева О.В.)

_____ роспись Ф.И.О.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы педагогического мастерства учителя физической культуры
(заочная форма обучения)
по специальности 49.02.01 Физическая культура

Максимальное количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	88
Аудиторные	12
Лекции	10
Практические занятия	2
Самостоятельная работа студента	76
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированный зачет, контрольная работа

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Учебная дисциплина Основы педагогического мастерства учителя физической культуры к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки.

Целью освоения учебной дисциплины Основы педагогического мастерства учителя физической культуры является (цель указывается из программы)

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- уметь организовать образовательно-воспитательный процесс в различных социокультурных условиях;
- уметь осуществлять педагогическое общение с воспитанником, родителями, коллегами;
- уметь осуществлять планирование учебно-воспитательной работы;
- уметь реализовывать процесс профессионального самовоспитания и самообразования;
- владеть собственным эмоциональным состоянием;
- владеть техникой речи;
- владеть техникой контактного взаимодействия;
- владеть собственным телом;

- анализировать результаты педагогической деятельности своей собственной и других педагогов, выявлять причины затруднения и ошибки в педагогической работе.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- знать особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов образовательных учреждений;
- знать закономерности, принципы, содержание и структуру целостного педагогического процесса;
- знать современные инновационные технологии в сфере образования;
- знать основополагающие принципы здорового образа жизни;
- знать основы техники речи.

Разделы учебной дисциплины:

Раздел 1. Педагогическое мастерство и его значение

Раздел 2. Мастерство учителя на уроке

Раздел 3. Мастерство воспитателя

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированный зачет, контрольной работы. Для проведения дифференцированный зачет, контрольной работы разработаны контрольно-оценочные средства, содержащие задания, показатели и критерии их оценки, правила выставления оценки.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы педагогического мастерства учителя физической культуры

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **49.02.01 Физическая культура** (ОЗО)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках повышения квалификации учителей физической культуры.

При наличии среднего специального образования.

Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

данная дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- уметь организовать образовательно-воспитательный процесс в различных социокультурных условиях;
- уметь осуществлять педагогическое общение с воспитанником, родителями, коллегами;
- уметь осуществлять планирование учебно-воспитательной работы;
- уметь реализовывать процесс профессионального самовоспитания и самообразования;
- владеть собственным эмоциональным состоянием;
- владеть техникой речи;
- владеть техникой контактного взаимодействия;
- владеть собственным телом;

- анализировать результаты педагогической деятельности своей собственной и других педагогов, выявлять причины затруднения и ошибки в педагогической работе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- знать особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов образовательных учреждений;
- знать закономерности, принципы, содержание и структуру целостного педагогического процесса;
- знать современные инновационные технологии в сфере образования;
- знать основополагающие принципы здорового образа жизни;
- знать основы техники речи.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 88 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов; самостоятельной работы обучающегося 76 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	2
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	76
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:	
1. Подбор упражнений по технике речи	13
2. Подбор упражнений на общение	13

3. Педагогическое творчество В.А. Сухомлинского, Ш.А. Амонашвили, А.С. Макаренко....	13
4. Подготовка рефератов и сообщений: "Культура речи учителя", "стили общения", Развитие коммуникативных способностей учителя", "Педагогическая техника учителя	13
5. Подготовка рефератов и сообщений: Внимание, наблюдательности и воображение учителя	12
6. Подготовка рефератов и сообщений: Ознакомление с опытом учителей-новаторов	12
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, контрольной работы.</i>	

Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы педагогического мастерства учителя физической культуры»

для специальности 49.02.01 Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Педагогическое мастерство и его значение	Содержание учебного материала	2	2
	1. Понятие «педагогическое мастерство» и его элементы		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	15	
Тема 2. Педагогическая техника как элемент педагогического мастерства	Содержание учебного материала	2	2
	1. Педагогическая техника как форма поведения учителя		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	2	
	1. Основы техники речи. Дыхание. Голос. Выразительность речи.		
	2. Основы пантомимической и мимической выразительности учителя		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подбор упражнений по технике речи	15	
Тема 3. Мастерство педагогического взаимодействия	Содержание учебного материала	2	2
	1. Педагогическое общение и его функции. Стили общения учителя.		
	2. Педагогический такт учителя		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов и сообщений:	15	

	"Культура речи учителя", "стили общения", Развитие коммуникативных способностей учителя", "Педагогическая техника учителя Подбор упражнений на общение		
Тема 4. Мастерство учителя на уроке	Содержание учебного материала	2	2
	1. Педагогика сотрудничества в школьном классе. Мастерство учителя в руководстве познавательной деятельностью.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	15	
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка рефератов и сообщений: педагогическое творчество В.А. Сухомлинского, Ш.А. Амонашвили, А.С. Макаренко	4	
Тема 5. Мастерство воспитателя	Содержание учебного материала	2	2
	1. Сущность мастерства воспитателя. Структура мастерства воспитателя		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Педагогика и психологии».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий «Педагогика в схемах, таблицах и опорных конспектах»;
- подборка видеофрагментов уроков и внеурочных мероприятий.
- комплект мультимедийных презентаций к урокам.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. О.С. Булатова. Педагогический артистизм: Учеб. Пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2011.
2. И.А. Зязюн. Основы педагогического мастерства, М. Просвещение, 1989.
- 3.С.Б.Елканов. Основы профессионального самовоспитания будущего учителя, М.: Просвещение, 2014.
- 4.Лабуновская. Невербальное общение. - Ростов, 2009.
5. А Н. Васильева. Основы культуры речи.- М.: Русский язык, 2010.
6. В.А. Мижериков, М.Н. Ермоленко. Введение в педагогическую

профессию. - М.,2011.

7. Н.Е. Шуркова. Практикум по педагогической технологии. -М.,2012.

Дополнительная литература:

1. С.В. Гиппиус. Гимнастика чувств. - М.; Л., 2014.
2. С.А. Гильманов. Интуиция педагога. - Тюмень, 2010.
3. Б.Н. Головин. Основы культуры речи. М.: Политиздат, 2012., глава
Общение и взаимопонимание людей.
4. В.И. Загвязинский. Педагогическое творчество учителя. - М., 2013.
5. О.А. Казанская. Игры в самих себя. 2-ое изд.-М.:Роспедагентство,1996.
6. А.Е.Кондратенков. Труд и талант учителя. - М., 2011.
7. А.В.Мудрик. Учитель: мастерство и вдохновение. М.:
Просвещение, 2010.
9. Н.А.Морева. Тренинг педагогического общения: Учеб. Пособие
для вузов.- М.: Просвещение, 2009.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателями в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, решения педагогических задач.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	

соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;	соблюдение правил техники безопасности и гигиенических рекомендаций при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;	оценивание результатов выполнения практических работ;
осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся;	письменная проверка; анализ выполнения самостоятельной работы по темам;
использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности;	оценивание результатов выполнения практических работ;
Знать:	
правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;	тестирование;
основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;	тестирование, фронтальный опрос;
возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;	устная проверка;
аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности.	тестирование, письменная проверка.

