

Управление образования и науки Липецкой области

Государственное областное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Усманский многопрофильный колледж»

Утверждаю  
Директор ГОБПОУ «Усманский  
многопрофильный колледж»  
\_\_\_\_\_ А.В. Небогин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*ОП.08.04 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с  
методикой преподавания (спортивные игры с методикой преподавания)*

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

(ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

2016г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)  
по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО)  
**49.02.01.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (ОЗО)**

Организация-разработчик: **Государственное областное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение «Усманский  
многопрофильный колледж»**

Разработчик:  
**Распопов Я.Ю.** преподаватель физической культуры высшей  
квалификационной категории

Рассмотрена и утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии  
физического воспитания  
Протокол № от 2016г.

Председатель предметно-цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ (Фролова Л.В.)  
роспись

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08.04 Базовые и новые физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания (спортивные игры с методикой преподавания)

**(заочная форма обучения)**

по специальности 49.02.01 Физическая культура

Максимальное количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	174
Аудиторные	20
Лекции	--
Практические занятия	20
Самостоятельная работа студента	154
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированный зачет, контрольная работа

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Учебная дисциплина ОП.08.04 Базовые и новые физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания (спортивные игры с методикой преподавания) относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки.

Целью освоения учебной дисциплины ОП.08.04 Базовые и новые физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания (спортивные игры с методикой преподавания) является *(цель указывается из программы)*

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:  
**уметь:**

- планировать, проводить и анализировать занятия по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности (спортивным играм) и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- обучать двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
- использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- историю и этапы развития базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- содержание, формы организации и методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;
- методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности;
- особенности организации и проведения соревнований по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- основы судейства по базовым видам спорта;
- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.

**Разделы учебной дисциплины:**

Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры в спортивных играх.

Раздел 2. Учебно-практические основы.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированный зачет, контрольной работы. Для проведения дифференцированный зачет, контрольной работы разработаны контрольно-оценочные средства, содержащие задания, показатели и критерии их оценки, правила выставления оценки.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2.СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

**ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
***ОП.08.04 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания (спортивные игры с методикой преподавания)***

**1.1. Область применения примерной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности 49.02.01 Физическая культура

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к профессиональному циклу.

**1.3. Требования к усвоению дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- способы построения межличностных отношений;
- способы профессионального самопознания и саморазвития;
- правила спортивных игр.
- характеристику тренировочной и соревновательной деятельности игроков в спортивных играх;
- классификацию и содержание технических элементов и тактических действий игры в нападении и защите в спортивных играх;
- теоретические основы методики обучения техническим элементам и тактическим действиям игры в спортивных играх;
- теоретические основы методики развития физических качеств и комплексного контроля в подготовке спортсмена и команды в спортивных играх;
- теоретические основы организации и проведения соревнований по спортивным играм;

уметь:

- учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся;
- организовать внеучебную деятельность обучающихся;
- технически правильно выполнять технические элементы игры, использовать различные тактические действия при игре в нападении и защите;
- составить положение и календарь соревнований;
- проводить соревнования по данным видам спорта;
- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать

условия для самоанализа и совершенствования.

- определять способности и уровень готовности личности включиться в соответствующую физкультурно-спортивную деятельность;

владеть:

- способами совершенствования профессиональных знаний и умений;
- методикой обучения детей различного возраста технике и тактике игры в спортивных играх в процессе учебных и тренировочных занятий по данным видам спорта;
- педагогическими и практическими методами и методическими приемами обучения и тренировки игроков по спортивным играм различного возраста спортивной квалификации;
- техническими средствами обучения и тренировки в данных видах спорта

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 154 часов.

**2.СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЕ *ОП.08.04 Базовые и новые виды физкультурно-  
спортивной деятельности с методикой преподавания(спортивные игры с  
методикой преподавания)***

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Виды учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	174
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	154
Тема 1.1 Структура и содержание дисциплины спортивных игр: баскетбол, волейбол.	4
Тема 2.1. Волейбол	74
Тема 2.2 Баскетбол	80
Промежуточная аттестация в форме экзамена, контрольной работы	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины спортивные игры.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел1.Научно-методические Основы формирования физической культуры в спортивных играх.</b>			
<b>Тема1.1 Структура и содержание дисциплины спортивных игр: баскетбол, волейбол.</b>	Содержание учебного материала самостоятельная работа	4	
	1   История, этапы развития спортивных игр в Российской Федерации		2
	2   Спортивные игры в системе физического воспитания.		
	3   Техника игры		
	Контрольные работы	-	
<b>Раздел 2. Учебно-практические основы.</b>			
<b>Тема 2.1. Волейбол.</b>	Содержание учебного материала		
	Лабораторная работа: Изучение стоек волейболиста, перемещений, приемов сверху снизу	2	3
	Самостоятельная работа Перемещение волейболиста Передача мяча сверху двумя руками Передача мяча сверху двумя руками, после перемещений. Прием и передача мяча сверху двумя руками. Прием мяча снизу двумя руками	24	
	Контрольные работы	-	
	Содержание учебного материала	4	
	Лабораторные работа: Изучение технических приемов волейболиста.		3

	Самостоятельная работа Нижняя прямая подача мяча ( на точность) Верхняя подача мяча Прием мяча с подачи Прием мяча сверху с подачи	16	
	Контрольные работы	-	
	Содержание учебного материала	2	3
	Лабораторные работы; Изучение прямого нападающего удара, блокирования		
	Самостоятельная работа Прямой нападающий удар Одиночное и групповое блокирование.	12	
	Контрольная работа	-	
	Содержание учебного материала	2	3
	Лабораторные работы: Тактические действия Учебная игра		
	Самостоятельная работа Индивидуальные и групповые действия в нападении. Индивидуальные и групповые действия в защите. Командные тактические действия в нападении Командные тактические действия в защите Учебная игра с навыками судейства	22	
	Контрольная работа	-	
<b>Тема 2.2 Баскетбол</b>	Содержание учебного материала		3
	Лабораторные работы Стойки , перемещение Перемещение Повороты Передачи	4	
	Самостоятельная работа Стойки, перемещения Передача мяча двумя руками от груди. Кистевая передача мяча. Передача мяча от плеча правой и левой рукой. Передача мяча с последующим перемещением. Передача мяча в парах и в тройках Передача мяча после ведения и двух шагов. Различные способы передачи мяча на месте на точность и скорость выполнения.	24	
	Контрольные работы	-	
	Содержание учебного материала		

			3
	Лабораторные работы Ловля Остановка Перехват мяча Ведение мяча	2	
	Самостоятельная работа	24	
	Техника ловли и передачи мяча двумя руками сверху, одной снизу Остановка прыжком и двумя шагами Противодействие при перемещениях игроков без мяча Перехват мяча при передачах отбор и выбивание при ведении Ведение на месте и по прямой, без зрительного контроля. Ведение с изменением направления с сопротивлением. Перевод перед грудью, под ногой, за спину,		
	Контрольные работы	-	
	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы Броски Финты Учебная игра	2	
	Самостоятельная работа Броски мяча с места и после остановки прыжком и двумя шагами одной рукой. Штрафные броски, Броски с точек, с сопротивлением ,после выполнением бросков. Броски в движении после выполнения финтов.. Техника финтов. Учебная игра на 1щит 1:1, 2:2, 3:3.5:5	18	
	Контрольные работы		
	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы Тактические действия Учебная игр	2	3
	Самостоятельная работа	14	
	1 Индивидуальные тактические действия в защите с нападением..		
	2 Групповые и командные действия в нападении		
	3 Командно-тактические действия: смешанная защита системы 3-2, переход то одних к другим в ходе игры.		
	4 Учебная игра по заданию		
		Всего:	174

### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия спортивного зала, спортивной площадке, оборудованных раздевалок с душевыми кабинами.

Спортивное оборудование:

Мячи баскетбольные, волейбольные, сетка волейбольная

Технические средства обучения:

Компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений. Техники выполнения видов  
Электронные носители с записями комплексов упражнений, соревнований для демонстрации на экране.

### 3.2 Информационное обеспечения

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий:**

1. Железняк Ю.Д. 120 уроков по волейболу. М.:ФиС,1970г.
2. Железняк Ю.Д., Слупский Л.Н. волейбол в школе. Пособие для учителей,- М.: просвещение, 1989г.
3. Железняк Ю.Д. Спортивные игры: Учебник /Ю.Д. Железняк, Ю.М. Потрнов.- М.:ИЦ Академия,2001г.
4. Спортивные игры. Учебное пособие./ Под ред. Клещёва Ю.:НУ – М.: Высшая школа,1980г. С.5-20; 61-104.

#### **Дополнительные источники:**

1. Клусов Н.П. мини-гандбол. М.,1994г.
2. Правила соревнований по баскетболу, волейболу и ручному мячу,2000г.последнее издание.
3. Железняк Ю.Д., Кунянский В.А. «Волейбол у истоков мастерства» М.,1990г., стр.8-22.
4. Железняк Ю.Д. Юный волейболист. Учебное пособие для тренеров. – М.: ФиС, 1988г.
5. Клещев, Фурманов «юный волейболист» М., «ФиС»,1985г.,стр.13-15.
6. Клещев Ю.Н., Айриянц А.Г. «Волейбол» М. «ФиС», 1972г., стр.123.

Интернет ресурсы:

<http://www.lanpbl.spb.ru/price.htm>

<http://www.teotiya.ru>

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Спортивные игры с методикой тренировки»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателями в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоения умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>История, этапы развития спортивных игр в Российской Федерации;</p> <p>Спортивные игры в системе физического воспитания личности;</p> <p>Освоение техники специфических двигательных действий;</p> <p>Овладение технологией обучения двигательным действиям;</p> <p>Формы, методы и средства воспитания физических качеств;</p> <p>Организация и методы проведения учебных занятий по спортивным играм;</p> <p>Планирование образовательной деятельности;</p> <p>Правила, организация и проведения соревнований по спортивным играм;</p> <p>Изучение техники и методики обучения баскетболу, волейболу.</p>	<p>Экзамен по окончании курса обучения.</p>

1. Характеристика спортивных игр, их специфические признаки (командные, лично-командные, Олимпийские, неолимпийские).
2. Основные понятия и термины в теории и методике спортивных игр: игровая деятельность, соревновательная деятельность, приём игры, техника игры, техническая подготовка, тактическое действие, тактика игры, тактическая подготовка, система игры, стиль игры, психологическая подготовка, теоретическая подготовка, интегральная подготовка, тренировка.
3. Принципы построения и проведения соревнований по спортивным играм (правила соревнований, положение о соревнованиях, календарь соревнований).
4. Способы проведения соревнований по спортивным играм (системы розыгрыша).
5. Волейбол. История игры.
6. Волейбол. Основные технические приёмы.
7. Волейбол. Особенности и отличия от других игр.
8. Баскетбол. Возникновение и развитие.
9. Баскетбол. Основные технические приёмы.
10. Баскетбол. Особенности и отличия от других игр.