

Управление образования и науки Липецкой области

Государственное областное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Усманский многопрофильный колледж»

Утверждаю
Директор ГОБПОУ «Усманский
многопрофильный колледж»
_____ А.В. Небогин
« ___ » _____ 2016г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность 49.02.01 Физическая культура

(заочная форма обучения)

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 49.02.01 Физическая культура

Организация-разработчик: Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Усманский многопрофильный колледж»

Разработчики:
Малева Т.П., преподаватель социально-гуманитарных дисциплин.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин (Протокол № __ от «__» _____ 201 г.)

Председатель предметно-цикловой комиссии

ропись Ф.И.О.

(Барабанов А.А.)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии
по специальности 49.02.01 Физическая культура

Максимальное количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	72
Аудиторные	10
Лекции	8
Практические занятия	2
Самостоятельная работа студента	62
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Учебная дисциплина Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки.

Целью освоения учебной дисциплины Основы философии является целью – формирование у студентов общекультурных компетенций в области современного знания о взаимоотношениях в системе «мир – человек», необходимых для понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

Разделы учебной дисциплины:

Раздел 1. Предмет философии и ее история.

Раздел 2. Структура и основные направления философии.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, контрольной работы. Для проведения экзамена разработаны контрольно-оценочные средства, содержащие задания, показатели и критерии их оценки, правила выставления оценки за экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 49.02.01 Физическая культура заочной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина является практико-ориентированной. Компетентности, сформированные в результате освоения программы, необходимы при изучении профессиональных модулей. Темы, входящие в программу, могут осваиваться в составе МДК для совершенствования практических навыков и дальнейшего формирования общих и профессиональных компетентностей.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель – формирование у студентов общекультурных компетенций в области современного знания о взаимоотношениях в системе «мир – человек», необходимых для понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов; самостоятельной работы обучающегося 62 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Основы философии

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
лабораторные занятия	–
практические занятия	2
контрольные работы	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62
Подготовка практикоориентированных работ проектного характера	–
Самостоятельная работа	
Значение философии в современной жизни.	2
Становление и развитие понятия «материя».	2
Бесконечна или конечна жизнь?	2
Искусственный интеллект: загадки и разгадки.	2
Понятие практики и ее функции.	2
Биологическое и социальное в человеке: споры и решения.	2
Проблемы смерти и смысл жизни в философии и культуре.	2
Формационный и цивилизационный подход к истории.	2
Объективные и субъективные факторы исторического развития.	2
Общество как система.	2
Смысл и содержание понятий «культура» и «цивилизация» в философии.	2
Возникновение и функции искусства.	2
Становление и развитие науки.	2
Научные прогнозы. Утопические прогнозы.	2
Сущность неопозитивизма.	2
Тема «Воли» в философии А. Шопенгауэра.	2
Философия Ницше.	2
Экзистенциализм С. Кьеркегора, К. Ясперса, М. Хайдеггера, А. Камю.	2
Европейские философские течения 19 -20 вв.	2
Русская философия 19 начала 20 веков.	2
Становление и развитие понятия «материя».	2
19 век: славянофилы, западники, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский, Вл. Соловьев, К. Леонтьев.	2

20 век: Н. Бердяев, марксизм в России, русский космизм.	2
Проблема возникновения жизни в науке и философии.	2
Проблемы смерти и смысл жизни в философии.	2
Объективные и субъективные факторы исторического развития.	2
Возникновение и сущность религии.	2
<i>Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт, контрольная работа</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история		2	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	1	2
	1 <i>Становление философии из мифологии.</i>		
	2 <i>Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.</i>	1	
Раздел 2. Структура и основные направления философии		6	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее	Содержание учебного материала	2	2
	1 <i>Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).</i>		

строение	2	<i>Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Структура философии и ее основные направления</i>	2	
	3	<i>Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. продуктивный</i>	1	
	4	<i>Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.</i>	1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Основы философии

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета философии, или кабинета, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Учебные пособия:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 256 с (с хрестоматией).
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 288 с. (Профессиональное образование)
3. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. - М.: Университетская книга; Логос. 2013. – 286 с.

Дополнительные источники:

Дополнительная учебная литература

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 337 с.
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о». 2012. – 172 с.
3. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. – Ростов н/Д.: Феникс. 2011. – 315 с.
4. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ-Пресс. 2012. – 496 с.
5. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. – М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2012. – 799с.

Дополнительные оригинальные тексты

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М.: Мысль. 1986. – 574 с. 10
2. Древнеиндийская философия /Сост. В.В. Бродов. – М.: Мысль. 1972. – 343с.
3. Древнекитайская философия: В 2-х т. – М.: Мысль. 1972.
4. Лосский Н.О. История русской философии. – М.: Советский писатель. 1991. - 480 с.
5. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М.: Наука. 1977. – 383 с.
6. Фромм Э. Душа человека. – М.: Республика. 1992. – 430 с.

Интернет-ресурсы

www.alleg.ru/edu/philos1.htm
ru.wikipedia.org/wiki/Философия
www.diplom-inet.ru/resursfilos

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Основы философии

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;- сформулировать представление об истине и смысле жизни. <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- основные категории и понятия философии;- роль философии в жизни человека и общества;- основы философского учения о бытии;- сущность процесса познания;	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– домашние задания проблемного характера;– практические задания по работе с оригинальными текстами;– подготовка и защита групповых заданий проектного характера;- тестовые задания по соответствующим темам. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;– накопительная оценка

<ul style="list-style-type: none">- основы научной, философской и религиозной картин мира;- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	
---	--

Тематика контрольных работ.

1. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе
2. Великие философы мира
3. Категория бытия в философии
4. Проблема жизни в философии
5. Сознание - высшая ступень развития жизни
6. Сознание и познание
7. Человек как главная философская проблема
8. Основополагающие категории человеческого бытия
9. Человек. Вселенная, природа
10. Человек и история
11. Человек и общество
12. Человек и культура
13. Основные виды духовной деятельности
14. Человек и религия
15. Какое будущее ожидает человечество

Вопросы к зачету.

1. Специфика философского отношения к миру.
2. Основные функции философии.
3. Философия и наука: мудрость и знание.
4. Неизменность предмета философии. Неизменность главных философских вопросов: Что я могу знать? Что я должен делать? На что я могу надеяться? Что такое человек?
5. Деление Философов на материалистов и идеалистов. Подлинно фундаментальный вопрос философии: "Почему есть нечто, а не ничто?" - и его интерпретация в истории философии.
6. Человек - главная тема и главная загадка философии.
7. Лаоцзы, Конфуций о проблеме совершенствования человека.
8. Будда и Буддизм о путях познания последних истин.
9. Гераклит. Демокрит. Сократ. Платон, Аристотель как учителя человечества.
10. Киники, эпикурейцы, стоики и проблема поиска мудрой жизни.
11. Августин Блаженный и Фома Аквинский - религиозные философы Средневековья.
12. Ф. Бэкон, Р. Декарт. Г.Лейбниц – философы-учёные.
13. Вольтер. Руссо, Дидро, Монтескье, Гольбах: идеи материализма и атеизма.
14. Г.Гегель и его философская система.
15. А.Шопенгауэр, Ф.Ницше, К.Леонтьев - пророки будущих катастроф.
17. Л.Толстой и Ф. Достоевский: философия непротivления и философия свободы.
18. Н. Бердяев: философия свободы и творчества.
19. М.Хайдеггер - пророк, мыслитель, поэт.
20. Категория "бытие" в философии.
21. Проблема жизни в философии.
22. Сознание - высшая ступень развития жизни.
23. Сознание и познание.
24. Человек как главная философская проблема.
25. основополагающие категории человеческого бытия.
26. Человек, вселенная, природа.
27. Философия истории.
28. Человек и общество.
29. Человек и культура.
30. Основные вилы духовной культуры.
31. Человек и религия.
32. Альтернативные модели человеческого развития.

**Темы контрольных работ и методические указания
по их выполнению для студентов заочной формы обучения
всех специальностей**

Освоение курса философии студентами-заочниками связано с определенными трудностями. Это объясняется спецификой философии, которую можно рассматривать и как вид науки, и как вид идеологии, род художественного знания с его здравым смыслом и мудростью. Все эти аспекты философского знания взаимосвязаны между собой в философии как форме общественного сознания. Главное отличие философии заключается в том, что она является теоретическим мировоззрением, предельным обобщением веками накопленных человечеством знаний. Если наука призвана дать конкретные ответы на поставленные вопросы, располагая общезначимыми результатами, то философия никогда не была собранием готовых знаний. Ее проблемы решаются философами по-разному, поэтому в философии невозможно единомыслие, она создает лишь предпосылки для самостоятельного поиска ответов на вечные вопросы жизни.

Ввиду ограниченного объема аудиторных занятий важное значение в процессе изучения философии приобретает самостоятельная работа студентов. Ее организация начинается с чтения установочных лекций, где происходит знакомство студентов с предметом, назначением и структурой курса, дается обзор учебно-методической литературы. В результате освоения курса студент должен знать историю становления философской мысли, поскольку в развитии и смене философских учений и идей формируется многообразие общих подходов к любым видам человеческой деятельности; понимать структуру и основное содержание философского знания: проблем бытия, природы и сущности сознания, развития, особенностей познавательной деятельности, философского анализа общества (его структуры и динамики), основных подходов к проблеме человека, условий формирования личности, ее свободе и ответственности, проблем и перспектив развития современной цивилизации.

В соответствии с учебным планом студентам необходимо написать одну контрольную работу объемом 20 листов в рукописном варианте или 15—17 листов в компьютерном варианте (шрифт 14 через 1,5 интервала).

Рекомендации по выполнению и оформлению контрольной работы

После определения темы и знакомства с планом работы необходимо:

1. Усвоить соответствующие разделы учебно-методической литературы и понять место данной темы в структуре курса.

2. Ознакомиться с произведениями философов, писавших по данной проблематике.

Для решения этой задачи и с целью избежать повторов в первой части данного издания приводится список учебно-методической литературы, которую студенты могут использовать при изучении большинства тем курса. Для более глубокого и полного понимания темы следует обратить внимание на специальную и дополнительную литературу, которая дается непосредственно к каждой теме. Необходимые сведения (по своей теме и при подготовке к экзамену) можно получить в разного рода справочных изданиях: философских словарях, энциклопедиях (где, как правило, даются тематические и авторские сведения) и периодических изданиях. Это прежде всего журналы «Вопросы философии» и «Социально-гуманитарные знания».

Кроме того, высокой оценки будут заслуживать студенческие работы, авторы которых нашли время и возможность ознакомиться с новыми поступлениями по философии в читальный зал университета. Следует сказать и о том, что в настоящее время издается огромное количество историко-философской и философской литературы, до недавнего времени недоступной для широкого круга читателей. Поэтому список рекомендованной литературы не является законченным, он постоянно дополняется новыми источниками. И в этом плане студентам предоставляется возможность самостоятельного и творческого подхода к работе.

Контрольная работа должна быть правильно и грамотно оформлена. На титульном листе следует указать название учебного заведения, факультет и курс, на котором обучается студент, его фамилию, имя, отчество, тему контрольной работы, а также фамилию преподавателя, ведущего лекционный курс. Писать следует четким и разборчивым почерком (если работа представляется в рукописном виде), страницы должны быть пронумерованы, следует также оставлять поля. В начале работы приводится план, а в конце библиография. На цитируемую литературу необходимо делать ссылки (в скобках в конце цитаты либо внизу страницы). По завершении работы ставится дата и подпись.

Студентам необходимо помнить, что в контрольной работе недопустимо механическое переписывание соответствующих разделов

учебников, первоисточников или другой литературы по теме. Работа должна представлять самостоятельное изложение вопросов темы.

Контрольную работу следует сдавать в сроки, установленные учебным графиком. Если она не будет зачтена, то студенту необходимо представить работу повторно, где были бы учтены замечания рецензента или изложены мотивы несогласия с ними.

Тема может быть выбрана студентом самостоятельно с учетом его интересов и по согласованию с преподавателем.

Тематика контрольных работ

Тема 1. Философия, ее роль в жизни общества и человека

1. Понятие и структура мировоззрения. Исторические типы мировоззрения: миф, религия, философия.
2. Предмет философии. Исторические изменения предмета философии.
3. Социальные функции философии.
4. Философия и наука. Специфика философского знания.

Тема 2. Философия Античности

1. Своеобразие античной философии и ее основные проблемы.
2. Философия Сократа.
3. Основные идеи философии Платона и Аристотеля.

Тема 3. Средневековая философия

Социальные и духовные предпосылки возникновения средневековой философии.

Основные черты средневековой философии.

Августин Блаженный - выразитель идей патристике.

Философия Фомы Аквинского - вершина средневековой схоластики.

Тема 4. Философия Нового времени

1. Социальные и научные предпосылки философии Нового времени.
2. Эмпиризм и рационализм - главные направления философии Нового времени.
3. Философия французского Просвещения XVIII века.

Тема 5. Немецкая классическая философия

1. Критическая философия И. Канта.
2. Объективный идеализм Гегеля.
3. Разработка Гегелем диалектического метода.

Тема 6. Постклассическая философия XIX - начала XX веков

1. Философия марксизма.
2. Классический позитивизм.
3. Иррационализм и «философия жизни». Л. Шопенгауэр, Ф. Ницше.

Тема 7. История русской философии

1. Философские идеи П. Чаадаева.
2. Славянофильство и западничество о путях развития России.
3. Философия В. С. Соловьева и Н. А. Бердяева.

Тема 8. Западная философия XX века

1. От логического позитивизма к философии науки.
2. Философия экзистенциализма.

Тема 9. Бытие. Формы бытия и атрибутивные свойства материи

1. Историко-философское изменение представлений о бытии.
2. Уровни бытия.
3. Философская категория материи.
4. Атрибутивные свойства материи.

Тема 10. Системность и самоорганизация

1. Понятие системы, элемента, структуры. Форма и содержание, сущность и явление.
2. Детерминационные связи бытия. Причина и следствие, необходимость и случайность, возможность и действительность.
3. Развитие и его законы. Диалектика как система.

Тема 11. Сознание

1. Генезис форм отражения в живой природе.
2. Проблема сознания в истории философии.
3. Структура сознания. Проблема идеального.
4. Сознание и бессознательное. Проблема моделирования человеческого сознания.

Тема 12. Познание

1. Эволюция форм познавательной деятельности человека.
2. Чувственное, рациональное, интуитивное познание.
3. Философское учение об истине.
4. Практика и ее роль в познании.

Тема 13. Природа как предмет философского осмысления

1. Исторические формы отношения человека к природе.
2. Жизнь как ценность.
3. Экологическая проблема: научный, социальный и этико-гуманистический аспекты.
4. Идея ноосферы в концепции устойчивого развития человечества.

Тема 14. Общество как саморазвивающаяся система

1. Генезис историко-философских воззрений на общество.
2. Структура общества.
3. Проблема периодизации истории: формационный и цивилизационный подходы.
4. Субъекты и движущие силы исторического развития.

Тема 15. Личность. Проблемы свободы и ответственность

1. Общефилософская концепция человека как теоретико-методологическая основа наук о Homo Sapiens.
2. Природа и сущность человека. Биологическое и социальное в человеке.
3. Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность».
4. Структура личности.
5. Отчуждение личности и ее свобода.

Тема 16. Запад, Восток, Россия в диалоге культур

1. Аксиологическое и технологическое истолкование культуры.
2. Преемственность и взаимовлияние культур в историческом процессе.
3. Культура и цивилизация.
4. В поисках «русской идеи».

Тема 17. Человек в информационно-технологическом мире

1. «Информационное общество» как результат развития постиндустриального общества.
2. Влияние информационных технологий на все сферы жизни современного общества.
3. Социально-философские оценки последствий возникновения «глобальной электронной цивилизации».

Тема 18. Проблемы и перспективы современной цивилизации.

Человечество перед лицом глобальных проблем

1. Общественный прогресс и его критерии.
2. Глобальные проблемы современности: сущность, причины и пути разрешения.

Вопросы к зачёту

1. Предмет философии. Изменение предмета философии в ходе исторического развития.
2. Основной вопрос философии.
3. Специфика философского знания.
4. Предназначение и основные функции философии.
5. Роль философии в развитии экономической (юридической) науки.
6. Зарождение европейской философии в Древней Греции (Милетская школа, Гераклит, пифагорейский союз).
7. Атомизм Демокрита.
8. Вклад элеатов в развитие философии.
9. Философские воззрения Сократа.
10. Философское учение Платона.
11. Философия Аристотеля.
12. Основные характеристики средневековой философии.
13. Августин Блаженный - выразитель идей средневековой патристики.
14. Эмпиризм и рационализм философии Нового времени.
15. Философия Ф. Бэкона - основателя эмпиризма Нового времени.
16. Философия рационализма Нового времени.
17. Субъективный идеализм Дж. Беркли и Д. Юма.
18. Трансцендентальная философия Канта.
19. Этика Канта.
20. Система философии Гегеля.
21. Метод и система в философии Гегеля.
22. Философские идеи П. Я. Чаадаева.
23. Философия славянофилов и западников.
24. Философия «общего дела» Н. Ф. Федорова.
25. Философские взгляды Ф. М. Достоевского и Л. Н. Толстого.
26. Философия «всеединства» Вл. Соловьева.
27. «Философия свободы» Н. А. Бердяева.
28. Иррационализм философии А. Шопенгауэра.
29. Философия нигилизма Ф. Ницше.
30. Философия марксизма.
31. От позитивизма к философии науки.
32. Экзистенциализм - философия существования.

33. Философия постмодернизма.
34. Бытие. Уровни бытия.
35. Материя как философская категория.
36. Движение, пространство, время - основные атрибуты материи.
37. Проблема возникновения человеческого сознания.
38. Структура сознания. Проблема бессознательного.
39. Историко-философское становление диалектики.
40. Структура диалектики. Законы диалектического развития.
41. Диалектика и синергетика.
42. Познание как философская проблема.
43. Чувственное познание и его основные формы.
44. Рациональное познание и его основные формы.
45. Формы и методы научного познания. Теоретический и эмпирический уровни научного познания.
46. Философское учение об истине. Объективность истины.
47. Относительная и абсолютная истины, диалектика их взаимодействия. Конкретность истины.
48. Экономическая сфера общества.
49. Социальная сфера общества.
50. Политическая сфера общества.
51. Духовная сфера общества.
52. Проблема движущих сил развития истории.
53. Проблема периодизации истории: формационный и цивилизационный подходы.
54. Структура личности. Отчуждение личности и ее свобода.
55. Понятия «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность».
56. Человек как философская проблема.
57. Природа как объект философского осмысления. Современные экологические проблемы.
58. «Информационное общество»: его сущность и черты.
59. Общественный прогресс и его критерии.
60. Глобальные проблемы современности: их сущность, причины и возможные пути разрешения.