

Управление образования и науки Липецкой области  
ГОб ПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГОбПОУ «Усманский многопрофильный колледж»  
\_\_\_\_\_ Небогин А.В.  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи***

**Специальность** *42.02.01 Реклама*

**Уровень подготовки** *базовый*

Усмань 2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Русский язык и культура речи разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 42.02.01 Реклама

**Организация-разработчик: Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Усманский многопрофильный колледж»**

Разработчик:  
**Кириллова А.В., преподаватель русского языка и литературы первой квалификационной категории.**

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин

(Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_  
2016 г.)

Председатель предметно- цикловой комиссии

\_\_\_\_\_ (Барабанов А.А.)  
Подпись ФИО

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Русский язык и культура речи**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 42.02.01 Реклама

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина является практико-ориентированной. В ходе освоения данной учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими ряд способностей, а также профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности. Компетентности, сформированные в результате освоения программы, необходимы при изучении профессиональных модулей. Темы, входящие в программу, могут осваиваться в составе МДК для совершенствования практических навыков и дальнейшего формирования общих и профессиональных компетентностей.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи и письменные монологические и диалогические высказывания;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные теоретические сведения о роли языка в жизни человека, о связи русского языка и литературы с ценностями национальной и мировой культуры;
- смысл понятий: языковая норма русского литературного языка, ее функции и варианты, нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.
- возможности использования изобразительно-выразительных средств русского языка;
- теоретические сведения о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания;

- теоретические сведения о языке как многофункциональной развивающейся системе, о стилистических ресурсах языка.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
лекции	32
лабораторные занятия	-
практические занятия	32
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
Работа с учебной статьей: Введенская Л.А. «Происхождение русского языка»	2
«Проблемы и особенности развития русского языка в современном мире» (написание творческой работы)	2
Работа с учебной статьей: Введенская Л.А. « Культура делового общения. Деловое письмо. Деловая речь.»	2
Работа с учебной статьей: Васильева А.Н. Основы культуры речи.- М.: Русский язык, 1990.	2
Выполнение практических упражнений по заданию преподавателя по теме « Мимика и жесты»	1
Работа с текстом : Введенская Л.А. «Основные требования к речи»	1
Работа с орфографическим словарем русского языка.	2
Работа с толковым словарем русского языка.	1
Работа с учебной статьей: Формановская Н.И. Речевой этикет и культура общения.- М.: Высшая школа, 1989.	1
Работа над оформлением основных документов официально-делового стиля, составление текста на свободную тему (рассуждение), работа с текстами научного стиля.	2
Работа с фразеологическим словарем русского языка.	1
Изучение лекционного материала, фонетический разбор слов,	1
Работа с учебной статьей: Введенская Л. Виды ораторской речи.	1
Работа с текстом: Этапы и виды подготовки публичной речи	1

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *Русский язык и культура речи*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение.</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1   Предмет «Русский язык и культура речи». Его актуальность, цели и задачи.		
<b>Раздел 1. Из истории русского языка</b>		9	
<b>Тема 1.1 Происхождение языка.</b>	Содержание учебного материала	3	3
	1   Происхождение языка		
	2   Русский национальный язык XVIII – XIX вв.		
	3   Русский язык XX века. Русский язык в современном мире.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Проблемы и особенности развития русского языка в современном мире – написание творческой работы	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной статьей: Васильева А.Н. Основы культуры речи. - М.: Русский язык, 1990. Работа с учебной статьей: Введенская Л.А. «Происхождение русского языка»	4	
<b>Раздел 2. Речевое общение и речевая деятельность.</b>		17	
<b>Тема 2.1 Речевое общение.</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1   Понятие общения. Основные единицы речевого общения.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Правила речевого общения.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной статьей: Введенская Л.А. « Культура делового общения. Деловое письмо. Деловая речь».	2	
<b>Тема 2.2 Речевая ситуация и ее компоненты</b>	Содержание учебного материала	2	3
	1   Речевая ситуация и ее компоненты.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся : Работа с учебной статьей: Формановская Н.И. Речевой этикет и культура общения. - М.: Высшая школа, 1989.	2	
<b>Тема 2.3 Доказательность и убедительность речи.</b>	Содержание учебного материала	2	3
	1   Доказательность и убедительность речи		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Невербальные средства общения.	2	
	Контрольные работы	-	



	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 2.4. Основные виды аргументов</b>	Содержание учебного материала	1	
	1. Основные виды аргументов		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: Правила аргументации		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Раздел 3. Структурные и коммуникативные свойства языка и речи.</b>		<b>21</b>	
<b>Тема 3.1 Язык и речь. Язык как универсальная знаковая система, служащая основным средством общения.</b>	Содержание учебного материала	2	3
	1   Язык как универсальная знаковая система, служащая основным средством общения.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 3.2 Речь как продукт речевой, мыслительной деятельности человека. Различие понятий «язык» и «речь».</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1   Речь как продукт речевой, мыслительной деятельности человека. Различие понятий «язык» и «речь».		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: Разновидности речи (монолог, диалог, полилог).		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 3.3 Функциональные стили речи.</b>	Содержание учебного материала	4	2
	1   Функциональные стили речи. Научный стиль. Его признаки и особенности.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: Официально-деловой стиль речи. Его признаки и особенности.		
	Публицистический стиль речи и художественный. Разговорный стиль речи. Его основные признаки и сфера использования. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа над оформлением основных документов официально-делового стиля, составление текста на свободную тему (рассуждение), работа с текстами научного стиля.		
<b>Раздел 4. Лексика и фразеология.</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 4.1 Лексическая система русского языка.</b>	Содержание учебного материала	2	3
	1   Лексическая система русского языка. Основные лексические единицы.		
	Лабораторные работы		

	Практические занятия: Лексика с точки зрения её употребления. Активный и пассивный словарный запас.	3	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа со словарями.	4	
<b>Тема 4.2</b> <b>Нормативное</b> <b>употребление слов и</b> <b>фразеологизмов</b>	Содержание учебного материала		
	1   Нормативное употребление слов и фразеологизмов.	2	3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с фразеологическим словарем	2	
<b>Раздел 5</b> <b>Фонетика, орфоэпия,</b> <b>графика, орфография</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 5.1</b> <b>Фонема. Слог.</b> <b>Фонетические</b> <b>процессы русского</b> <b>языка.</b>	Содержание учебного материала		
	1   Фонема. Слог. Фонетические процессы русского языка.	2	3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 5.2 Орфоэпия.</b> <b>Особенности русского</b> <b>ударения. Логическое</b> <b>ударение.</b>	Содержание учебного материала		
	1. Особенности русского ударения. Логическое ударение.	2	
	Практические занятия: Нормы русского языка в области фонетики, орфоэпии, орфографии	5	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел 6</b> <b>Ораторское</b> <b>искусство.</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 6.1</b> <b>Понятие об</b> <b>ораторском</b> <b>искусстве.</b>	Содержание учебного материала		
	1   Понятие об ораторском искусстве (риторика, красноречие).	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Виды ораторской речи.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной статьей: Введенская Л.Виды ораторской речи.	2	
<b>Тема 6.2</b> <b>Публичная речь и</b> <b>условия её</b> <b>эффективности.</b>	Содержание учебного материала		
	1   Публичная речь и условия её эффективности.	2	3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Оратор и аудитория. Контакт со слушателями, речевые действия, обеспечивающие его. Этапы и виды подготовки публичной речи. Композиционно-логическая структура публичного выступления.	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом: Этапы и виды подготовки публичной речи	2	
	Дифференцированный зачет.	<b>1</b>	
	<b>84</b>		



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины Русский язык и культура речи требует наличия учебного кабинета «Русский язык», оснащенного посадочными местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя.

*Оборудование учебного кабинета:* УМК учебной дисциплины (учебники, методические рекомендации по организации и проведению практических занятий, самостоятельной работы студентов, учебно-наглядные пособия по дисциплине «Русский язык и культура речи», видеофильмы и т.п.).

*Технические средства обучения:* экран, проектор, ноутбук, колонки.

#### **Основные источники:**

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Учебник для средних специальных учебных заведений. – М., 2015.
2. Бабайцева В.В. Русский язык. 10-11 кл. – М., 2015.
3. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учрежд. – М., 2015.
4. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: дидактические материалы: учеб. пособ. для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М., 2014.
5. Герасименко Н.А., Канафьева А.В., Леденева В.В. и др. Русский язык: учебник. – 4-е изд., испр. – М., 2014.
6. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 кл. – М., 2015.
7. Горшков А.И. Русская словесность. От слова к словесности. 10-11 классы. Учебник для общеобразоват. Учрежд. – М., 2015.
8. Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Русский язык. 10-11 кл. – М., 2015.
9. В.Д. Черняк. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для СПО. М.: Издательство Юрайт, 2014.

#### **Дополнительные источники:**

1. Введенская Л.А., Павлова Л.Г. Риторика и культура речи: Учебное пособие для студентов вузов. – Ростов н/Д., 2015.
2. Данцев А.А., Нефедова Н.В. Русский язык и культура речи для технических вузов. – М., 2015.
3. Федосюк М.Ю. и др. Русский язык для студентов – нефилологов: Учебное пособие. – М., 2013г.
4. Культура русской речи: Учебник для вузов / под ред. проф. Граудиной Л.К. и

- проф. Ширяева Е.Н. – М., 2014.
5. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. – М.: «Айрис-пресс», 2017.
6. Культура устной и письменной речи делового человека. Справочник. Практикум. – М.: «Флинта»: Наука, 2010.
7. Павлова Л.Г. Основы делового общения: Учебное пособие. – Ростов на/Д., 2016.
8. Тихонов А.Н., Тихонова Е.Н., Казак М.Ю. Новый учебный словарь русского языка. – М., «Астрель», 2012.
9. Кожевников А.Ю. Большой синонимический словарь русского языка. Речевые эквиваленты: практический справочник. – т.1, т.2. –СПб., Издательский дом «Нева», 2010.
10. Словарь сочетаемости слов русского языка. / Под. ред. Денисова Н.П., Моркович В.В. – М., «Астрель», 2012.
11. Чирейкин М.К., Матвеева М.Ю., Михайлова Л.В. и др. Русский язык и культура речи: Учебно-методическое пособие для студентов всех форм обучения. – Н., 2010.
12. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык» <http://www.gramota.ru/>;
13. Культура письменной речи <http://www.grammar.ru/>;
14. Справочная служба русского языка <http://spravka.gramota.ru/>;
15. Интернет-тестирование в сфере образования <http://www.i-exam.ru/>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины Русский язык и культура речи осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

**Промежуточным контролем** освоения обучающимися дисциплины Русский язык и культура речи является **дифференцированный зачет**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
Применять правила делового этикета.	Наблюдение и оценка выполнения практических работ
Поддерживать деловую репутацию	Индивидуальный и групповой опрос.
Соблюдать требования культуры речи при устном, письменном обращении.	Экспертная оценка при выполнении практических заданий.
Пользоваться простейшими приёмами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	Наблюдение и оценка выполнения практических действий.
Выполнять нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке.	Индивидуальное проектное задание
Налаживать контакты с партнерами организовывать рабочее место.	Индивидуальный и групповой опрос. Индивидуальные задания и проекты.
<b>Знать:</b>	
Этику деловых отношений.	Гестирование
Основы деловой культуры в устной и письменной форме.	Практическая работа
Нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке.	Решение ситуационных задач.
Основные правила этикета.	Решение ситуационных задач.
Основы психологии производственных отношений.	Гестирование. Наблюдение и оценка выполнения практических действий.
Основы управления и конфликтологии.	Решение ситуационных