

ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

директор

ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

_____ С.Г. Петухов

« _____ » _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03 Иностранный язык(английский)

Специальность 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Уровень подготовки базовый

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык (английский) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Организация-разработчик: **Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Усманский многопрофильный колледж»**

Разработчик:

Корнелюк О.П., преподаватель иностранного языка высшей квалификационной категории.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин

(Протокол № _____ от « _____ » _____ 2019 г.)

Председатель предметно- цикловой комиссии

Подпись (БарabanовА.А.)
ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина иностранный язык (английский) относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина является практико-ориентированной. В ходе освоения данной учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими ряд способностей, а также профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 199 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов; самостоятельной работы обучающегося 31 час.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 199 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 168 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 168 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 31 |
| в том числе: | |
| внеаудиторная самостоятельная работа: | <i>31</i> |
| -написание писем: личные письма, письмо – жалоба, письмо-запрос на работу, письма официального и неофициального характера; | <i>3</i> |
| -заполнение анкеты, написание автобиографии в форме CV; | <i>2</i> |
| -написание эссе на темы: «Вы за или против использования Интернета в различных сферах нашей жизни?», «Моя будущая профессия», «Проблемы окружающей среды»; | <i>6</i> |
| -составление виртуальной экскурсии: по темам: «Мой город», «Мой район», «Любимое место», «Усмань вчера, сегодня, завтра»; | |
| -выполнение докладов по темам: «Современные технологии», «Чрезвычайные ситуации»; | <i>4</i> |
| - составление прогноза погоды; | <i>1</i> |
| -подготовка презентаций по темам: «Национальные праздники США», «Вашингтон», «Климат», «Профессия - спасатель»; | <i>5</i> |
| -выполнение проектов по темам: «Лучший друг, друг познается в беде», «Олимпийские игры 2014», «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков», «По улицам Лондона», «Экологическая ситуация в Усманском районе», «Как дожить до 100?», «Экстремальные виды спорта», «Эко туризм»; | <i>6</i> |
| -подготовка рефератов по темам: «Москва», «Образование в Великобритании», «Влияние географического положения страны на климат» . | <i>4</i> |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины иностранный язык

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Вводно-коррективный курс | | | |
| <i>Тема 1.1. О себе. Мой друг About Myself. My Friends.</i> | Содержание учебного материала | 10 | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия <u>Фонетический материал</u> <ul style="list-style-type: none"> • основные звуки и интонаемы английского языка; • владение основными способами написания слов на основе знания правил правописания; • совершенствование орфографических навыков <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); • Простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; • Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения; • Местоимения личные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные. | 10 | 1 |
| | Контрольные работы | - | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнить проект на тему: « Лучший друг, друг познается в беде.» | 1 | |
| | | | |
| <i>Тема 1.2 Мой рабочий день My Working Day.</i> | Содержание учебного материала | 6 | |
| | Лабораторные работы | - | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Имена существительные во множественном числе; • Притяжательный падеж имен существительных; • Артикли. | 6 | 2 |
| | Контрольные работы | - | |
| Раздел 2. Развивающий курс | | | |
| <i>Тема 2.1. Спорт. Виды спорта. Sports.</i> | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Глаголы to be и to have; • Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every; • Предложение с оборотом thereis/are; • Интернационализмы. | 4 | 2 |
| | Контрольные работы | - | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнить проекты темам : «The Olympic Games 2014», «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков». | 1 | |
| <i>Тема2.2.Путешествие.Покупки. Travelling. Shopping.</i> | Содержание учебного материала | 6 | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Прилагательные; • Наречия; • Степени сравнения прилагательных и наречий; • Многозначность слов; • Синонимы и антонимы. | 6 | 2 |
| | | | 3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовить виртуальные экскурсии «Мой город», «Мой район», «Любимое место», «Усмань вчера, сегодня, завтра». | 1 | |
| <i>Тема 2.3. Праздники в США. Английский язык во всём мире. Holidays in the USA. The English Language in the World.</i> | Содержание учебного материала | 8 | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> | 8 | 2 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Типы вопросительных предложений; • Порядок слов в вопросительных предложениях; • Безличные предложения. | | 3 |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию на тему: «Национальные праздники США» | 1 | |
| <i>Тема 2.4. Российская Федерация. Москва. The Russian Federation. Moscow.</i> | Содержание учебного материала | 6 | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> | 6 | 2 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Количественные и порядковые числительные; • Дни недели, месяцы. | | 3 |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнить реферат по теме: «Москва» | 1 | |
| <i>Тема 2.5. Великобритания. Лондон. Great Britain. London.</i> | Содержание учебного материала | 6 | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> | 6 | 2 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Предлоги места; • Предлоги направления; | | 3 |
| | Контрольные работы | | |

| | | | |
|---|--|---|--------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Предлоги времени; • Фразовые глаголы. | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнить проект по теме: «По улицам Лондона» | 1 | |
| <i>Тема 2.6. Соединённые штаты Америки. Вашингтон. The USA. Washington.</i> | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Времена английского глагола (active voice); • Конструкция to be going to do something. | 4 | 2 |
| | | | 3 |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию на тему: «Вашингтон». | 1 | |
| <i>Тема 2.7. Образование в Британии. Education in Britain</i> | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Времена английского глагола (passive voice). | 4 | 2 3 |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнить реферат по теме: «Образование в Великобритании» | 1 | |
| | | | |
| <i>Тема 2.8. Известные люди Культуры и Науки. Famous People of Culture and Science.</i> | Содержание учебного материала | 6 | |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Модальные глаголы; • Эквиваленты модальных глаголов. | 6 | 2 3 |
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| <i>Тема 2.9 Экология. Ecology.</i> | Содержание учебного материала | 6 | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | 6 | 2 |
| | <u>Лексический материал по теме</u> | | 3 |
| | <u>Грамматический материал:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Сложносочиненные предложения; • Сложноподчиненные предложения. | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| | Выполнить проект на тему: «Экологическая ситуация в Усманском районе» | | |
| <i>Тема 2.10 Компьютер. Computer.</i> | Содержание учебного материала | 7 | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | 7 | 2 |
| | <u>Лексический материал по теме</u> | | 3 |
| | <u>Грамматический материал:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Согласование времен; • Косвенная речь; • Future-in-the-Past. | | |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| | Подготовить доклад на тему: «Современные технологии» | | |
| <i>Раздел 3. Профессионально-ориентированный курс</i> | | | |
| <i>Тема 3.1 Погода и климат. Типы погоды. "Weather and climate. Types of the weather.</i> | Содержание учебного материала | 8 | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | 8 | 2 |
| | <u>Лексический материал по теме</u> | | 3 |
| | <u>Грамматический материал:</u> <u>Степени сравнения прилагательных и наречий.</u> | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |

| | | | |
|---|--|----|---|
| | Подготовить презентацию на тему : «Климат» | | |
| <i>Тема.3.2Прогноз погоды. Weather Forecast.</i> | Содержание учебного материала | 8 | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> | 8 | 2 |
| | <u>Грамматический материал:</u> <u>Числительные: количественные, порядковые.</u> | | 3 |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составить прогноз погоды. | 1 | |
| <i>Тема.3.3Климат в разных странах. Климат в Великобритании. Климат в России. Climate in different countries. Climate in Great Britain. Climate in Russia</i> | Содержание учебного материала | 8 | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> | 8 | 2 |
| | <u>Грамматический материал:</u> Согласование времен. | | 3 |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат на тему: «Влияние географического положения страны на климат» | 2 | |
| <i>Тема 3.4 Как написать письмо. How To Write A Letter In English.</i> | Содержание учебного материала | 10 | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> | 10 | 2 |
| | <u>Грамматический материал:</u> • Словообразование; • Конверсия; • Суффиксы и префиксы. | | 3 |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Написать личные письма, письмо – жалоба, письмо-запрос на работу, письма официального и неофициального характера | 3 | |
| <i>Тема 3.5 Как заполнить форму.</i> | Содержание учебного материала | 10 | |

| | | | |
|--|--|----|---|
| <i>How To Fill Out A Form.</i> | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> | 10 | 2 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Неличные формы глаголов: причастия настоящего и прошедшего времени; • Инфинитивные обороты: complex object и complex subject. | | 3 |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Заполнить анкеты, написать автобиографии в форме CV. | 2 | |
| <i>Тема 3.6 Интернет The Internet.</i> | Содержание учебного материала | 9 | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> | 9 | 2 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Условные предложения; • Сослагательное наклонение. | | 3 |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе: «Вы за или против использования Интернета в разных сферах нашей жизни?» | 2 | |
| Раздел 4. Профессионально-ориентированный курс. | | | |
| <i>Тема 4.1. Выбор профессии. Choosing a Career.</i> | Содержание учебного материала | 8 | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> | 8 | 2 |
| | Повторение грамматических структур. Типы вопросительных предложений. Общие и специальные вопросы. | | 3 |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнить проект на тему: «Мир профессий» | 1 | |
| <i>Тема 4.2. Здоровый образ</i> | Содержание учебного материала | 6 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| <i>жизни. Healthy Way of Life</i> | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | 6 | 2 |
| | <u>Лексический материал по теме</u> | | 3 |
| | <u>Грамматический материал:</u> Типы вопросов в английском языке. Разделительные и альтернативные вопросы. | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнить проект на тему: «Как дожить до 100?» | 2 | |
| <i>Тема 4.3.Профессия спасателя The profession of a rescuer.</i> | Содержание учебного материала | 6 | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | 6 | 2 |
| | <u>Лексический материал по теме</u> | | 3 |
| | <u>Грамматический материал:</u> Артикли. Countable and uncountable nouns. | | |
| | Контрольные работы | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе на тему: « Моя будущая профессия» | 2 | | |
| <i>Тема 4.4.Легко ли быть спасателем? Is it easy to be a rescuer?</i> | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | 4 | 2 |
| | <u>Лексический материал по теме</u> | | 3 |
| | <u>Грамматический материал:</u> Conjunctions and prepositions. | | |
| | Контрольные работы | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Профессия - спасатель» | 2 | | |
| <i>Тема 4.5.Чрезвычайные ситуации. Несчастные случаи Emergencies. Accidents of different kinds.</i> | Содержание учебного материала | 6 | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | 6 | 2 |
| | <u>Лексический материал по теме</u> | | 3 |
| | <u>Грамматический материал:</u> Conjunctions and prepositions. | | |
| Контрольные работы | - | | |

| | | | |
|--|---|-----|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад на тему « <i>Чрезвычайные ситуации</i> ». | 2 | |
| <i>Тема 4.6. Экологические проблемы. Ecological problems.</i> | Содержание учебного материала | 6 | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> Повторение грамматического материала. | 6 | 2 |
| | | | 3 |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| <i>Тема 4.7 Природные стихийные бедствия. Natural disasters.</i> | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> Повторение грамматического материала. | 4 | 2 |
| | | | 3 |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе на тему: «Проблема окружающей среды» | 2 | |
| | Дифференцированный зачёт | 2 | |
| Итого: | | 199 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Кабинет должен быть оснащен мебелью для: организации рабочего места преподавателя, организации рабочих мест обучающихся, для рационального размещения и хранения учебного оборудования, для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения: видеомаягнитофон, телевизор, компьютер с лицензионным программным обеспечением, колонки.

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе колледжа:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2015.-320с.
2. Голубев А.П., Жук А.Д., Смирнова И.Б. Английский для всех специальностей: учебник-Москва: КНОРУС,2019.-274с.-(среднее профессиональное образование).
3. Квасова Л.В., Сафонова О.Е., Болдырева А.А. Английский язык в чрезвычайных ситуациях = Professional English in Emergency: учебное пособие-Москва: КНОРУС,2020.-150с.-(Среднее профессиональное образование).
4. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, р.698, 2008.

Дополнительные источники:

1. Oxford Business Dictionary(Upper-Int to Advanced B1 to C2) – OUP, p. 478, 2009
2. Николенко Т. Тесты по грамматике английского языка – М.: Айрис-пресс, 2005,208с.

3. Иванова.И.П. Теоритическая грамматика современного английского языка: учебник/ И.П.Иванова, В.В.Бурлакова, Г,Г.Почепцов.-М.:Высшая школа,2009.-312с
4. Иванова.И.П. Теоритическая грамматика современного английского языка: учебник/ И.П.Иванова, В.В.Бурлакова, Г,Г.Почепцов.-М.:Высшая школа,2008.-312с

Интернет ресурсы

Обучающие и методические материалы

1. http://www.mirrabot.com/work/work_50498.html
2. <http://www.emba-uams.ru/programs/forms/mod/>
3. <http://www.arcsakhlin.ru/files/modprogobuch%20.doc>
4. <http://www.alt aids.alt.ru/projects/5.php>
5. <http://mirelinde.narod.ru/Method.htm>
6. http://www.portalus.ru/modules/shkola/rus_readme.php?subaction=showfull&id=1193748666113.2. &archive=1194448667&start_from=&ucat=&
7. <http://dao.tisbi.ru/>
8. <http://open-edu.rsu.ru/pub/1883>
9. <http://dist.imit.ru/lms/course/category.php?id=21>
10. <http://www.ed.gov.ru/prof-edu/sred/rub/oop/spoo.doc>
11. <http://59428s016.edusite.ru/p16aa1.html>
12. <http://www.akvt.ru/student/moup/obscheobrazovatelnye-discipliny>

Учебники и интерактивные материалы

1. www.longman.com
2. www.oup.com/elt/naturalenglish
3. www.oup.com/elt/englishfile
4. www.oup.com/elt/wordskills

Audio Resources

1. www.bbdearningenglish.com
2. www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htm news.bbc.co.uk/cbbcnews
3. www.onestopenglish.com
4. www.breakingnewsenglish.com
5. www.splendid~speaking.com

Video Resources

1. www.bbc.co.uk/iplayer
2. www.itv.com/
3. www.channel4.com/video
4. www.channel4learning.com/
5. www.youtube.com
6. www.videojug.com
7. www.nationalgeographic.co.uk/video
8. www.eslvideo.com
9. www.teflclips.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; • переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; • самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | <p>Фронтальная устная дискуссия, диалог, монолог.</p> <p>Словесно-практическое и грамматическое тестирование, контрольная работа.</p> <p>Словесно-практический и грамматический тест, мини-сочинение, статья, эссе, личное письмо.</p> |
| <p>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> | <p>Словесно – практическое и грамматическое тестирование, ситуативный диалог, составление вопросов, ответы на вопросы</p> <p><u>Методы оценки результатов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся. |