

Управление образования и науки Липецкой области

Государственное областное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Усманский многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГОбПОУ «Усманский
многопрофильный колледж
_____ Петухов С.Г.
« ____ » _____ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ ПОЖАРОТУШЕНИЯ**

Специальность *20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях*

Уровень подготовки *базовый*

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 13. Организация службы пожаротушения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Организация-разработчик: Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Усманский многопрофильный колледж»

Разработчик:

Смолянинов О.А.. преподаватель

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии педагогики, психологии и частных методик
(Протокол № ____ от _____ 2019 г)

Председатель предметно-цикловой комиссии
_____ (Минаева О.В.)
 роспись Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ОП.12. Организация службы пожаротушения

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена по направлению ОП.13. Организация службы пожаротушения. Дисциплина является практико-ориентированной. В ходе освоения данной учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими ряд способностей, а также профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности. Компетентности, сформированные в результате освоения программы, необходимы при изучении профессиональных модулей. Темы, входящие в программу, могут осваиваться в составе МДК для совершенствования практических навыков и дальнейшего формирования общих и профессиональных компетентностей.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины *обучающийся должен уметь*
уметь:

- обрабатывать оперативную информацию с места пожара или ЧС;
- применять технологии по выполнению задач по назначению;
- **обрабатывать графическую информацию;**

знать:

- назначение и виды технологий по тушению пожара и спасению людей;
- технологии сбора, накопления, обработки, передачи информации с места пожара;
- состав, структуру, принципы работы подразделений пожарной охраны;
- базовые и прикладные способы локализации и ликвидации пожаров;
- виды, назначение и ТТХ пожарно-технического вооружения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.

ОК. 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК. 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.4. Осуществлять координацию действий аварийно-спасательных формирований и других подразделений при проведении аварийно-спасательных работ.

ПК 1.6. Организовывать и проводить аварийно-восстановительные работы.

ПК 1.7. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

5.4.2. Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

ПК 2.7. Планировать и организовывать подготовку спасателей аварийно-спасательного формирования.

ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.4. Обеспечивать жизнедеятельность личного состава аварийно-спасательного формирования в условиях обострения социально-политической обстановки.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 153 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 102 часа;

самостоятельной работы обучающегося 51 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>153</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>22</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>51</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Структура и содержание учебной дисциплины
ОП 12. Организация службы пожаротушения**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ОП 13. Организация службы пожаротушения		153	
Раздел 1. Пожарно-техническое вооружение. Устройство и применение.		14	
Тема 1.1 Одежда и снаряжение пожарных.	Содержание учебного материала	8	
	1. Одежда пожарных, её устройство и тактико-технические характеристики.	2	2
	2. Комплектность, устройство и характеристики. Специальная защитная одежда пожарных.	2	
	3. Снаряжение пожарных. Тактико-технические характеристики	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	2	
	1. Надевание одежды пожарного и его снаряжения.	1	3
	2. Выполнение норматива по ПСП -1.1.	1	
Тема 1.2 Пожарно-техническое вооружение.	Содержание учебного материала	6	
	1 Рукавная арматура и ее применение.	1	2
	2 Пожарные рукава	1	
	3 Пожарные гидранты и колонки	1	

	4	Ручные водные и пенные стволы	1	
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	2	
		1. Выполнение норматива по ПСП -3.1	1	
		2. Укомплектование пожарно-техническим вооружением пожарную автоцистерны.	1	
Раздел 2. Основы тушения пожаров.		Содержание учебного материала	62	
Тема 2.1 Пожар и понятия о нём.	1	Пожар и понятия о нём. Классификация пожаров.	2	2
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
Тема 2.2. Тушение пожаров как процесс.		Содержание учебного материала	6	
	1	Организация тушения пожара. Оперативно тактические действия. Управленческие решения.	3	
	2	Штаб пожаротушения и должностные лица	3	2
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
Тема 2.3. Управление тушением пожара.		Содержание учебного материала	10	
	1	Управление тушением пожара с момента получения заявки и до прибытия к объекту пожара. Прием заявки о пожаре. Сбор сведений (разведка) на объекте (месте) пожара. Управление тушением пожара на объекте. Понятие о решающем направлении оперативно-тактических действий на пожаре	4	2
	2	Управление тушением пожара на этапе «после убытия с места пожара». Условные обозначение пожарной техники. ПТВ и действий на пожаре	4	
		Лабораторные работы		
		Практические работы	2	
		1. Упражнения с пожарно-спасательной верёвкой. Вязка 4-х пожарных узлов за конструкцию.	1	3
		2. Прокладка магистральной линии диаметр 77 мм. От АЦ без подачи воды.	1	

		Прокладывание рукавных линий от пожарной колонки без подачи воды.		
Тема 2.4 Сбор, выезд и следование к месту вызова.		Содержание учебного материала		
	1	Сбор, выезд и следование к месту вызова.	2	2
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
		1. Схема построения отделения у пожарного автомобиля. Правила посадки в пожарный автомобиль. Посадка и высадка из пожарного автомобиля.	2	
Тема 2.5 Организация спасательных работ на пожаре.		Содержание учебного материала	6	
	1	Поиск пострадавших на пожаре. Средства и способы спасения людей на пожаре. Тактика спасения людей на пожарах. Спасение животных.	4	2
		Лабораторные работы		
		Практические работы	2	
		1. Переноска пострадавших различными способами.	2	3
Тема 2.6 Развертывание сил и средств, для транспортирования и подачи огнетушащих веществ.		Содержание учебного материала	6	
	1	Огнетушащие вещества (ОВ). Интенсивность подачи и удельный расход огнетушащих веществ. Общие положения транспортирования и подачи огнетушащих веществ.	4	2
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	2	
		1. Забор воды насосной установкой мобильного средства пожаротушения (пожарная колонка) из водоемного источника.	2	3

Тема 2.7 Установка пожарной техники на месте пожара.		Содержание учебного материала	4	
	1	Рекомендации по установке пожарной техники на месте пожара.	4	
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
Тема 2.8 Технология подачи огнетушащих веществ.		Содержание учебного материала	4	
	1	Ограничение распространения и ликвидация горения. Технические средства подачи огнетушащих веществ. Общие правила подачи огнетушащих веществ пожарными стволами.	4	
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
Тема 2.9 Оперативно-тактические действия по выполнению специальных работ на пожаре.		Содержание учебного материала	6	
	1	Выполнение защитных мероприятий на пожаре.	6	
		Лабораторные работы		
		Практические работы		
Тема 2.10 Организация несения службы в пожарных подразделениях		Содержание учебного материала	4	
	1	Табель боевого расчета караула. Организации смены дежурных караулов обязанности и должностные лица караула. Внутренний наряд караула. Обязанности лиц наряда, порядок допуска лиц не принадлежащих к составу части.	4	
		Лабораторные работы		

		Практические работы		
Тема 2.11 Стадии тушения пожара.		Содержание учебного материала	4	
	1	Стадия тушения пожара до момента «пожар локализован». Стадия тушения пожара после момента «пожар ликвидирован».	4	
		Лабораторные работы		
		Практические работы		
Тема 2.12 Обязанности участников тушения пожара.		Содержание учебного материала	4	
	1	Обязанности участников тушения пожаров.	4	
		Лабораторные работы		
		Практические работы		
Тема 2.13 Правила охраны труда при тушении пожаров и связанных с ними аварийно-спасательных		Содержание учебного материала	4	
	1	Правила охраны труда при тушении пожаров и связанных с ними аварийно-спасательных работ.	4	
		Лабораторные работы		
		Практические работы		
Раздел 3. Организация газодымозащитной службы.			22	
Тема 3.1. Опасные факторы пожара и их воздействие на организм человека.		Содержание учебного материала	4	

	1	Физиология дыхания и кровообращения. Продукты горения и влияние их на организм человека. Средства защиты органов дыхания и зрения (СИЗОД).	4	
		Лабораторные работы		
		Практические работы		
Тема 3.2. Основные положения организации ГДЗС		Содержание учебного материала	4	
	1	Основы организации газодымозащитной службы. Допуск личного состава к работе в СИЗОД (средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения). Обязанности должностных лиц газодымозащитной службы. Назначение и периодичность рабочей проверки и проверки №1 ДАСВ и ДАСК.	4	
		Лабораторные работы		
		Практические работы		
Тема 3.3. Принципы работы. ТТХ СИЗОД		Содержание учебного материала	14	
	1	Кислородные изолирующие противогазы (далее - ДАСК). Устройство и принцип их действия, их технические характеристики. Назначение и периодичность рабочей проверки и проверки №1 ДАСВ и ДАСК.	4	
		Лабораторные работы		
		Практические работы	10	
		1. Расчёт запаса давления в баллонах и времени работы газодымозащитников в составе звена ГДЗС.	3	
		2. Проведение рабочей проверки - ПТС «ПРОФИ».	2	
		3. Работа звена ГДЗС и постового на посту безопасности на свежем воздухе (моделирование без включения в СИЗОД)	2	
		4. Работа звена ГДЗС, розыск пострадавших, их транспортировка методы и способы на свежем воздухе (моделирование без включения в СИЗОД)	3	
Раздел 4. Пожарные машины. Устройство и применение			4	
Тема 4.1. Пожарные машины.		Содержание учебного материала	4	

Устройство и применение.				
	1	Классификация пожарных автомобилей. Основные, специальные, вспомогательные пожарные автомобили. Пожарные автоцистерны (АЦ), их назначение, устройство. Автомобили насосно-рукавные (АНР), их назначение, устройство. Автоцистерна с лестницей и дополнительным оборудованием. Устройство и работа пожарной насосной станции ПНС. Устройство и работа пожарной мотопомпы. Пожарные автолестницы (АЛ) и коленчатые подъёмники (КП). Устройство АЛ и работа на ней. Пожарные самолеты, вертолеты, корабли и поезда. Пожарные штабные автомобили. Техника приспособленная для тушения пожаров.	2	
	2	Устройство и комплектация автомобиля первой помощи (АПП). Устройство аэродромного пожарного автомобиля (АА). Устройство автомобиля газоводяного тушения (АГВТ). Устройство автомобилей газового тушения (АГВТ). Устройство пожарного автомобиля порошкового тушения (АПТ). Устройство пожарного автомобиля водо-пенного тушения (АВПТ). Устройство автомобиля комбинированного тушения (АКТ). Устройство, работа и комплектация пожарного автомобиля связи и освещения (АСО). Устройство, работа и комплектация пожарных автомобилей (АСА). Устройство, работа и комплектация пожарного рукавного автомобиля (АР). Устройство, работа и комплектация пожарного автомобиля газодымозащитной службы (АГ).	2	
		Всего	102	
		Самостоятельная работа	51	
		1. Систематическая проработка конспектов занятий. 2. Выполнение практических заданий. 3. Работа с учебной и методической литературой. 4. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. 5. Написание рефератов, проектной работы, методических разработок Примерная тематика самостоятельных работ Виды боевой одежды пожарного и их уровни, материалы Укомплектованность пожарным оборудованием разного типа Автоцистерн. Типы ручных водяных стволов		

	<p>Описание крупного пожара за 10 последних лет в России Обязанности и должностные лица штата пожаротушения Условные обозначения согласно приказа МЧС РФ № 444 Техника безопасности по сигналу Тревога и следовании к месту пожара Требования охраны труда при спасении людей Требования охраны труда при прокладке рукавов и работе со стволами Техника безопасности при установке АЦ на месте пожара и АЛ Особенности огнетушащих средств и новые огнетушащие вещества и способы прекращения горения Техника безопасности при переноске, установке и подъёме по ручным пожарным лестницам Особенности обслуживания вооружения и рукавов после тушения пожара Требования при разборке и проливке конструкций Обязанности командира отделения и пожарного при тушении пожара Техника безопасности при тушении пожара Первая помощи при отравлении угарным газом Основные термины и понятия по организации ГДЗС Решение самостоятельно задач по расчету запаса воздуха Обеспечение безопасной работы на АЛ и КП</p>		
	Всего	153	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Противопожарная подготовка».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- раздаточный материал к лабораторным и практическим занятиям;
- информационные стенды;
- материал для внеаудиторной работы по дисциплине.

Технические средства обучения:

- пожарная техника Автоцистерна, Автонасос рукавный;
- пожарно-техническое вооружение (пожарные рукава, водяные и пенные стволы, шанцевый инструмент, боевая одежда и снаряжение, СИЗОД разного типа);
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации (интерактивная доска, микрофон, \уеЬ-камера);
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная

1. Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» №151-ФЗ от 22 августа 1995 года.

2. Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» №123-ФЗ от 22 июля 2008 года

3. Приказ МЧС России от 31.03.2011 года №156 «Об утверждении Порядка тушения пожаров подразделениями пожарной охраны».

4. Приказ МЧС России от 18.09.2012 года №555 «Об организации материально-технического обеспечения системы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».

5. Приказ МЧС России от 9 января 2013 года №3 «Об утверждении правил проведения личным составом Федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде».

6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.12.2014 года №1100н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы».

7. Приказ МЧС России от 25.06.2006 года № 425 «Об утверждении Норма табельной положенности пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования для основных и специальных пожарных автомобилей, изготавливаемых с 2006 года».

8. Приказ МЧС России от 05.05.2008 года № 240 «Об утверждении порядка привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».

9. Терещнев, В.В. «Тактика тушения пожаров». Часть 2. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности: Учебное пособие. Москва КУРС ИНФРА-М 2016- 256 с. - Пожарная безопасность.

10. Грачёв, В.А., Терещнев, В.В., Поповский Д.В. «Газодымозащитная служба»: Учебно-методическое пособие. - Изд. 2-е, перераб. И доп. - М.: ООО «Издательство «Калан», 2014. - 330 с

11. Терещнев, В.В., Грачёв В.А., Шехов, Д.А. Подготовка спасателей-пожарных. Пожарно-строевая подготовка (Учебно методическое пособие) - Екатеринбург: «Издательство «КАЛАН» 2015. - 350 с.

12. В.В. Терещнев. Н.И. Ульянов, В.А. Грачев. Пожарно-техническое вооружение. Устройство и применение. — М.: Центр Пропаганды, 2017. 328 с.

13. В.В. Терещнев, Н.И. Ульянов. В.А. Грачев. Пожарные машины. Устройство и применение. — М.: Центр Пропаганды, 2017. 328 с.

14. «Методические указания по проведению расчетов параметров работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и зрения» Утверждены Заместителем Министра Российской Федерации по дела гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий генерал-полковником внутренней службы А.П. Чуприяном. 5 августа 2013 года.

Дополнительная

1. Терещнев, В.В., Подгрушный А.В. Пожарная тактика. Основы тушения пожара - Екатеринбург: «Издательство «КАЛАН», 2008. - 512 с.

2. Терещнев, В.В., Терещнев А.В. Управление силами и средствами на пожаре. Учебное пособие. - Екатеринбург: «Издательство «КАЛАН», 2012. - 264 с.

3. Терещнев, В.В., Шадрин К.В. Подготовка спасателей-пожарных. Пожарно-профилактическая подготовка. - М.: Центр Пропаганды, 2008. - 240 с.

4. Терещнев, В.В. и др. Тактическая подготовка должностных лиц органов управления силами и средствами на пожаре: Учебное пособие. - М., 2004. -286 с.

5. Иванников В.П., Ключ П.П. Справочник руководителя тушения пожара. - М.: Стройиздат, 1987.-288 с.

6. Пожарная техника. Обозначения условные графические. ГОСТ 12.1.114-82.

7. Повзик, Я.С., Ключ, П.П., Матвейкин, А.М. Пожарная тактика. - М.: Стройиздат, 1990.

8. Пожарная техника: Учебник / Под ред. М.Д. Безбородько. -М.: Академия ГПС МЧС России, 2004.-550 с.

9. Нормативы по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке для личного состава федеральной противопожарной службы. Утверждено Главным военным экспертом Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий генерал-полковником П.В. Платом 10 мая 2011

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные)	Основные показатели оценки результата
1	2
Умения:	
Пользоваться пожарно-техническим вооружением, снаряжением и оборудованием	Одевать боевую одежду и снаряжение пожарного. Уметь разворачивать и сворачивать пожарные рукава, разных видов. разными способами. Уметь работать с пожарно-техническим вооружением (пожарные лестницы, водяные и пенные стволы). Осуществление работы с графическими элементами, применение формул и диаграмм документов оперативного реагирования
Применять на практике приобретенные	Для выполнения задач по назначению, локализация, ликвидация пожара в кратчайшие сроки, выполнение работ по спасанию людей и имущества.
Обрабатывать экономическую и статистическую	Проведение расчетов для предотвращения и ликвидации ЧС. Создание базы данных по ЧС. Создание планов исходной обстановки при ЧС, планов проведения АСР для ликвидации ЧС.
Знания:	
Назначение и виды пожарно-технического оборудования, и	Владение системой базовых знаний, для выполнения задач по назначению с соблюдением всех нормативных требований и руководящих

