

Управление образования и науки Липецкой области

Государственное областное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Усманский многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГОБПОУ «Усманский  
многопрофильный колледж  
\_\_\_\_\_ Петухов С.Г.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП 11. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 20.02.02 *Защита в чрезвычайных ситуациях*

Уровень подготовки *базовый*

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

**Организация-разработчик:** Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Усманский многопрофильный колледж»

Разработчик:

**Бевз В. С.** преподаватель БЖ высшей квалификационной категории.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин

(Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.)

Председатель предметно - цикловой комиссии

\_\_\_\_\_ (Фролова Л.В.)

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ  
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ12

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ  
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 11. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.11. Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена по направлению ОП.11 Безопасность жизнедеятельности. Дисциплина является практико-ориентированной. В ходе освоения данной учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими ряд способностей, а также профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности. Компетентности, сформированные в результате освоения программы, необходимы при изучении профессиональных модулей. Темы, входящие в программу, могут осваиваться в составе МДК для совершенствования практических навыков и дальнейшего формирования общих и профессиональных компетентностей.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины ОП 11 «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий притехногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту,
- принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 110 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 73 часов  
 самостоятельная работа обучающихся – 38 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 11. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>110</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>73</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	–
практические занятия	<b>22</b>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>37</b>
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы - выполнение заданий по учебнику по темам:	
«Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»	2
«Организация гражданской обороны»	2
«Защита населения и территорий при стихийных бедствиях»	2
«Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте»	2
«Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах»	4
«Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке»	4
«Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке»	3
«Вооружённые Силы России на современном этапе»	4
«Уставы Вооружённых Сил России»	4
«Перечень военно-учетных специальностей»	2
«Способы бесконфликтного общения и саморегуляции»	4
«Основные вооружения, военная техника воинских подразделений»	4
Форма промежуточной аттестации	<b>Дифференцированный зачет</b>

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОП 11. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>		<b>44</b>	
<b>Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</b>	Содержание учебного материала		
	1   РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.	1	2
	2   Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.	1	
	3   Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	1	
	4   Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений.	1	
	5   Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.	1	
	Практические занятия	-	
Самостоятельная работа обучающихся: доклад на тему: «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»	2		
<b>Тема 1.2. Организация гражданской обороны</b>	Содержание учебного материала		
	1   Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	1	2
	2   Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	2	
	3   Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения	2	
	Практические занятия: Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	1 1	

	Самостоятельная работа обучающихся: реферат на тему: «Приборы радиационной и химической разведки и контроля»	2	
<b>Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях</b>	Содержание учебного материала		
	1   Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	2	1
	2   Действия населения по сигналам гражданской обороны при стихийных бедствиях	2	
	Практические занятия:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: доклад на тему: «Защита населения и территорий при стихийных бедствиях»	2	
<b>Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте</b>	Содержание учебного материала		
	1   Правила поведения при авариях на транспорте	1	1
	Практические занятия:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: доклад на тему: «Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте»	2	
<b>Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах</b>	Содержание учебного материала		
	1   Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах	1	2
	Практические занятия :Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	1	
	Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.	1	
	Отработка действий при возникновении радиационной аварии.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: доклад на тему: «Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах»	4	
<b>Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке</b>	Содержание учебного материала		
	1   Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	2	1
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат на тему: «Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке»	4	
<b>Тема 1.7. Обеспечение безопасности при</b>	Содержание учебного материала		
	1   Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке (эпидемии, нахождение на	1	2



<b>неблагоприятной социальной обстановке</b>		территории ведения боевых действий,		
	2	Обеспечение безопасности в случае захвата заложником, при обнаружении подозрительных предметов)	1	
	Практические занятия:		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат на тему: «Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке»		3	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>64</b>		
<b>Тема 2.1. Уставы Вооружённых Сил России</b>				
	Содержание учебного материала			
1	Военная присяга.	2	2	
2	Боевое знамя воинской части.	1		
3	Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	2		
4	Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.	2		
5	Суточный наряд роты.	2		
6	Воинская дисциплина.	2		
7	Караульная служба.	2		
8	Обязанности и действия часового.	2		
9	Вооружённые Силы России на современном этапе	2		
10	Как стать офицером	2		
11	Альтернативная служба. Служба по контракту	2		
12	Организация воинского учета	3		
13	Воинские звания и знаки различия	2		
14	Миротворческая деятельность Вооруженных сил			
Практические занятия:		-		
Самостоятельная работа обучающихся: доклад на тему: «Уставы Вооружённых Сил России»		8		
<b>Тема 2.2. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции. Порядок и оказание</b>				
Содержание учебного материала				
Практические занятия: Самопомощь и первая помощь при ранениях. Первая помощь при кровотечении.		2		
Самопомощь и первая помощь при ожогах.		1		
Самопомощь и первая помощь при обморожениях.		1		
Самопомощь и первая помощь при укусах ядовитыми животными.		1		
Самопомощь и первая медицинская помощь при поражением электрическим током.		1		

<b>первой помощи пострадавшим.</b>	Порядок проведения непрямого массажа сердца. Порядок проведения искусственного дыхания. Оказание первой помощи при отравлениях.	3 2 1	
	Самостоятельная работа обучающихся: доклад на тему: «Способы бесконфликтного общения и саморегуляции»	2	
<b>Тема 2.3.</b> «Перечень военно-учетных специальностей»	Содержание учебного материала	1	2
	1 Военно-учетные специальности.		
	Практические занятия: Посещение воинской части	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат на тему: «Перечень военно-учетных специальностей» «Основные вооружения, военная техника воинских подразделений»	8	
<b>Тема 2.4.</b> «Основные вооружения, военная техника воинских подразделений»	Содержание учебного материала		
	Практические занятия: Вооружение воинских подразделений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	<b>Всего:</b>	<b>110</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 11. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопыльная тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Носилки санитарные
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
12. Бинты марлевые
13. Бинты эластичные
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
19. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
20. Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители пенные (учебные)
22. Огнетушители углекислотные (учебные)
23. Устройство отработки прицеливания
24. Учебные автоматы АК-74
25. Винтовки пневматические
26. Комплект плакатов по Гражданской обороне
27. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2)

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: КНОРУС, 2012. – 288 с.

Дополнительные источники:

1. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 2013. – 640 с.
2. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2011. – 608 с.
3. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2016. – 928 с.

#### **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 11. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><u>Освоенные умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на</li> </ul>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– домашние задания проблемного характера;</li> <li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>– подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> </ul> <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</li> </ul> <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> <p><u>Методы оценки результатов</u></p>

<p>воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> </ul> <p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– домашние задания проблемного характера;</li> <li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>– подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> </ul> <p><u>Усвоенные знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и</li> </ul>	<p><u>обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</li> <li>– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</li> </ul>
--	--

<p>поступления на неё в добровольном порядке;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li><li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li><li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li></ul>	
---	--