

Управление образования и науки Липецкой области  
ГОбПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:  
директор  
ГОбПОУ «Усманский многопрофильный колледж»  
\_\_\_\_\_ С.Г. Петухов  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

**ОП.10 Правовые основы деятельности аварийно- спасательных  
формирований**

Специальность **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

Уровень подготовки **базовый**

2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 10. Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

Организация-разработчик: **Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Усманский многопрофильный колледж»**

Разработчик: **Лобачев А.С., преподаватель**

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно- цикловой

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

Председатель предметно - цикловой комиссии \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. <b>4</b>
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** *Правовые основы деятельности аварийно- спасательных формирований*

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.**

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП 10. Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований относится к общепрофессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина является практико-ориентированной. В ходе освоения данной учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими ряд способностей, а также профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности. Компетентности, сформированные в результате освоения программы, необходимы при изучении профессиональных модулей.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель:** изучение организации и проведения работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; планирование и осуществление мероприятий по предотвращению аварий и катастроф природного и техногенного характера и снижению их негативных последствий; техническое обслуживание, ремонт и хранение аварийно-спасательной техники, оборудования и снаряжения.

### **Задачи:**

- освоение знаний и представлений, необходимых для работы в профессиональной деятельности;
- обеспечение получения знаний об организации и деятельности аварийно- спасательных формирований МЧС РФ;
- приобретение знаний, опыта в области организации и проведения аварийно - спасательных мероприятий;
- развитие аналитического восприятия состояния безопасности территорий и объектов защиты;
- получение навыков организации и осуществления деятельности по профилактике безопасности территорий и объектов защиты.

**В результате освоения учебной дисциплины ОП 10. Правовые основы деятельности аварийно- спасательных формирований обучающийся должен уметь:**

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;
- проводить инспекции и целевые проверки опасных объектов, зданий и сооружений;
- взаимодействовать с муниципальными органами исполнительной власти;

**В результате освоения учебной дисциплины ОП 10. Правовые основы деятельности аварийно- спасательных формирований обучающийся должен знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- законодательные и иные нормативно-правовые акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

- порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствие требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.

ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.

ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

*максимальной учебной нагрузки обучающегося 149 часов, в том числе:*

*обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 99 часов;*

*самостоятельной работы обучающегося 92 часов.*

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>149</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	7
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>50</b>
Выполнение практико- ориентированных заданий	10
1. Знакомство с нормативно- правовой документацией: Конституция РФ. Конституционные основы безопасности России; Федеральный закон №68 от 21.12.1994 г.; Федеральный закон №151 от 22.08.1995.	4
2. Составление исковых заявлений.	2
3. Составить схемы: разграничение индивидуальных и коллективных трудовых споров различных сфер хозяйственной деятельности.	4
Написание и защита реферата	32
«Основные положения Конституции Российской Федерации», «Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации».	4
«Законодательные и иные нормативно-правовые акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций».	4
«Использование нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность спасателей».	4
«Порядок взаимодействия с муниципальными органами исполнительной власти».	4
«Порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствии требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты».	4
Подготовка к практическим занятиям	4
Проработка конспектов по темам 1.3-1.5	2
Проработка конспектов. Подготовка к дифференцированному зачету	2
Самостоятельная работа с методической литературой	4
Работа с нормативной документацией.	
Изучение постановления Правительства РФ №1091 от 22 декабря 2011 года «О некоторых вопросах аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя».	2
	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**  
**ОП 10. Правовые основы деятельности аварийно- спасательных формирований**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. <b>Понятие правового регулирования деятельности подразделений МЧС РФ. Цели и задачи дисциплины. Конституционные основы безопасности человека и гражданина в Российской Федерации.</b> Соблюдение экономических, социальных и культурных прав граждан при осуществлении спасателями профессиональной деятельности. Понятие правового регулирования различных сфер деятельности. Методы и цели правового регулирования. Способы правового регулирования. Цели, задачи и функции уполномоченных органов в процессе нормативно-правового регулирования. Стадии нормативно-правового регулирования.	3	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	-	
<b>Раздел 1 Конституционные основы деятельности МЧС России в структурах федеральных органов исполнительной власти и правоохранительных органов.</b>			
Тема 1.1 Правовые основы деятельности МЧС России в структуре федеральных органов исполнительной власти. Понятие нормативно-правовых актов в РФ.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>3</b>
	1. <b>Правовые основы деятельности МЧС России в структуре федеральных органов исполнительной власти.</b> Государственная противопожарная служба, аварийно-спасательные формирования и гражданская оборона МЧС России в системе правоохранительных органов Российской Федерации.	4	
	2. <b>Понятие нормативно-правового акта. Виды нормативно-правовых актов.</b> Юридическая сила нормативно-правовых актов. Органы власти, уполномоченные принимать нормативно- правовые акты. Нормативно-правовое регулирование на предприятиях и в организациях.	4	
	3. <b>Стадии разработки и принятия нормативно-правового акта. Порядок реализации принципа юридической силы нормативно-правового акта.</b>	4	

	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	-	
Тема 1.2 Виды нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в области деятельности аварийно-спасательных формирований.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>3</b>
	1. <b>Основные понятия законодательства в области деятельности аварийно-спасательных формирований.</b> Порядок регулирования отношений в области деятельности аварийно-спасательных формирований в субъектах РФ.	4	
	2. <b>Круг общественных отношений в сфере деятельности аварийно-спасательных формирований.</b> Структура и содержание Федерального закона «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» №151-ФЗ от 22.08.1995 г.	4	
	3. <b>Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере деятельности аварийно-спасательных формирований органов исполнительной власти федерации и субъектов РФ.</b> Муниципальные правовые акты. Локальные (внутрифирменные) нормативно-правовые акты. Роль Приказов МЧС РФ в нормативно-правовом регулировании в сфере деятельности аварийно-спасательных формирований.	4	
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	-	
Тема 1.3 Законодательные акты в сфере организации и проведения АСР.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
	1. <b>Понятие законодательных актов, юридическая сила законодательных актов.</b> Органы, принимающие законодательные нормативно-правовые акты на уровне федерации и субъектов РФ. Действие законодательных нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	4	
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	-	
Тема 1.4 Нормативные акты органов исполнительной власти в сфере организации и проведения АСР.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>2</b>
	1. <b>Понятие нормотворческой деятельности органов исполнительной государственной власти.</b> Действие нормативных актов органов исполнительной власти во времени, в пространстве и по кругу лиц.	4	
	2. <b>Нормативные акты федеральных органов исполнительной власти.</b> Нормативные акты органов исполнительной власти субъектов РФ, их соотношение.	4	
	3. <b>Соотношение нормативных актов законодательных органов и органов исполнительной власти.</b> Порядок взаимодействия с муниципальными органами исполнительной власти.	4	
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	-	



Тема 1.5 Нормативные акты МЧС по вопросам организации и проведения АСР.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
	1.	<b>Понятие и виды нормативно-правовых актов МЧС РФ в области регулирования отношений при организации и проведении аварийно-спасательных работ. Регулирование правового статуса личного состава аварийно-спасательных формирований.</b>	2	
	2.	<b>Особенности защиты прав спасателей в соответствии с действующим законодательством.</b>	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы		-	
Тема 1. 6 Характеристика правового статуса актов МЧС РФ.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>3</b>
	1.	<b>Специфика нормативно-правовых актов органов отраслевого управления в системе нормативных актов, регулирующих отношения в сфере организации и проведения аварийно-спасательных работ. Соотношение сферы действия и юридической силы законодательных актов, нормативных актов органов исполнительной власти и актов МЧС РФ.</b>	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы		-	
Тема 1.7 Приказы МЧС РФ по вопросам деятельности аварийно-спасательных формирований.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	<b>3</b>
	1.	<b>Общая характеристика приказов МЧС РФ по вопросам организации и деятельности аварийно-спасательных формирований. Поисково-спасательная служба и воинские аварийно-спасательные формирования общие черты и различия правового статуса.</b>	4	
	2.	<b>Виды аварийно-спасательных формирований и различие порядка их создания и деятельности.</b>	4	
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы «Нормативные документы МЧС РФ»		2	3
Тема 1.8 Нормативное регулирование прохождения службы в аварийно-спасательных формированиях МЧС РФ.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	<b>3</b>
	1.	<b>Требования, предъявляемые к личному составу органов АСФ МЧС РФ, согласно нормам федерального законодательства. Порядок приема на службу. Порядок прохождения службы.</b>	3	
	2.	<b>Порядок формирования аттестационной комиссии органа МЧС РФ. Правила аттестации личного состава МЧС РФ. Правовые последствия, наступающие по результатам работы аттестационной комиссии.</b>	3	
	3.	<b>Пенсионное обеспечение личного состава МЧС РФ. Социальная защита личного состава МЧС РФ. Социальная защита членов семей личного состава.</b>	3	
	Лабораторные работы		-	

	Практические работы Акты нормативного регулирования в сфере деятельности аварийно-спасательных формирований.	1	3
<b>Раздел 2. Гражданское право</b>			
Тема 2.1 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	1. <b>Понятие организационно-правовых форм производственно-хозяйственной деятельности в РФ и их виды.</b> Порядок создания юридических лиц и формы их взаимодействия.	2	
	2. <b>Правовое положение субъектов производственно-хозяйственной деятельности.</b> Гражданско-правовой договор. Стороны гражданско-правового договора.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы Оформление гражданско-правовых договоров различных сфер хозяйственной деятельности.	2	3
Тема 2.2 Защита нарушенных гражданских прав.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	1. <b>Субъекты гражданских правоотношений.</b> Лица. Юридические факты. <b>Порядок разрешения гражданско-правовых споров.</b> Понятие гражданско-правовых сделок.	1	
	2. <b>Защита нарушенных гражданских прав.</b> Судебный порядок защиты гражданских прав.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	-	
<b>Раздел 3. Административное право</b>			
Тема 3.1 Административное правонарушение и административная ответственность.	<b>Содержание учебного материала</b>	11	3
	1. <b>Понятие административного правонарушения и административной ответственности.</b> Субъект административного правонарушения. Проведение инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и Сооружений.	3	
	2. <b>Виды административных наказаний. Квалификация административных правонарушений.</b>	3	
	3. <b>Порядок назначения административных наказаний. Протокол об административном правонарушении.</b> Порядок оформления протокола об административном правонарушении.	3	
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы Разграничение административного правонарушения и уголовного преступления.	2	3

	Различные виды протоколов об административном правонарушении.		
<b>Раздел 4. Правовой статус спасателя</b>		<b>3</b>	
Тема 4.1 Понятие аварийно-спасательных формирований и их виды.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	1. <b>Понятие аварийно-спасательных формирований. Виды аварийно-спасательных формирований.</b> Поисково-спасательная служба и спасательные воинские формирования: общие черты и отличия. Система и структура аварийно-спасательных формирований.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	-	
Тема 4.2 Личный состав аварийно-спасательных формирований.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	1. <b>Требования, предъявляемые к личному составу аварийно-спасательных формирований. Порядок приема на работу спасателей и прохождения ими службы в аварийно-спасательных формированиях.</b> Гарантии и льготы спасателям.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	-	
Тема 4.3 Порядок аттестации аварийно-спасательных формирований и спасателей	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
	1. <b>Порядок и правила аттестации аварийно-спасательных формирований и спасателей. Правила работы аттестационной комиссии.</b> Последствия реализации решений аттестационной комиссии. Постановление Правительства РФ №1091 от 22 декабря 2011 года «О некоторых вопросах аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя».	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	-	
<b>Раздел 5 Трудовое право</b>			
Тема 5.1 Трудовые правоотношения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
	1. Понятие трудовых правоотношений. Стороны трудовых правоотношений. Трудовой договор. Трудоустройство. Занятость населения. Безработица. Трудовые споры.	2	
	2. Дисциплинарная ответственность работников. Понятие и виды ответственности работодателя за нарушение трудового законодательства.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	-	
Тема 5.2 Трудовые	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

спору. Материальная ответственность работников	1. <b>Понятие и виды трудовых споров. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Порядок разрешения трудовых споров.</b>	3	
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельные работы Проработка конспектов. Подготовка к экзамену	3	
	Всего	99	
	<b>Самостоятельная работа при изучении ОП 10.</b> Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований 1. Систематическая проработка конспектов занятий. 2. Выполнение практических заданий. 3. Работа с учебной и методической литературой. 4. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. 5. Написание рефератов, проектной работы, методических разработок. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Знакомство с нормативно-правовой документацией: Конституция РФ. Конституционные основы безопасности России; Федеральный закон №68 от 21.12.1994 г.; Федеральный закон №151 от 22.08.1995. Написание и защита рефератов: «Основные положения Конституции Российской Федерации», «Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации». «Законодательные и иные нормативно-правовые акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций». «Использование нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность спасателей», «Порядок взаимодействия с муниципальными органами исполнительной власти. Написание и защита реферата: «Порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствии требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты». Изучение постановления Правительства РФ №1091 от 22 декабря 2011 года «О некоторых вопросах аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус	50	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Аварийно-спасательной и пожарной техники» и лаборатории «Пожарной и аварийно-спасательной техники».

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет.
4. Аудиторная доска для письма;
5. Компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся.

Технические средства обучения:

1. Мультимедиа проектор;
2. Устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки;
3. Справочная правовая система ГАРАНТ Платформа F1.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Иванов Е.В Гражданское право. Общая часть: Учебник и практикум для прикладного бакалавриата.- М.: Юрайт, 2016.- 279 с.
2. Лебедев М.Ю. Гражданский процесс: Учебник для бакалавриата.- 6-е изд, перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2016.- 364 с.
3. Стахов А.И., Кононов П.И. Административное право России: Учебник для академического бакалавриата.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2015.- 510 с.

**Дополнительные источники:**

**Законодательные материалы:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
2. Градостроительный кодекс Российской Федерации Федеральный закон от 29.12.2004 N 190-ФЗ.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) Федеральный закон от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ.
4. Лесной кодекс Российской Федерации Федеральный закон от 04.12.2006 г. №200-ФЗ.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации (УК РФ) Федеральный закон от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ.
6. Федеральный закон "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" от 08.08.2001 N 129-ФЗ.
7. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 04.05.2011 № 99-ФЗ.
8. Федеральный закон "О пожарной безопасности" от 21.12.1994 N 69-ФЗ.
9. Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ.
10. Федеральный закон "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от 22.08.1995 N 151-ФЗ.
11. Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 21.12.1994 N 68-ФЗ.

12. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 декабря 2011 г. N 1091 "О некоторых вопросах аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя"

**Электронные ресурсы:**

Правительство Российской Федерации [www.government.ru](http://www.government.ru) [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Официальный сайт МЧС РФ [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП 10.Правовые основы деятельности аварийно- спасательных формирований**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины Правовые основы деятельности аварийно- спасательных формирований осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

**Промежуточным контролем** освоения обучающимися дисциплины Правовые основы деятельности аварийно- спасательных формирований является дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;</li> <li>- проводить инспекции и целевые проверки опасных объектов, зданий и сооружений;</li> <li>- взаимодействовать с муниципальными органами исполнительной власти;</li> </ul> <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>- законодательные и иные нормативно-правовые акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствие требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты.</li> </ul>	<p><i>Формы контроля обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос,</li> <li>- письменное тестирование;</li> <li>- контрольные работы;</li> <li>- практические работы;</li> <li>- самостоятельная работа.</li> </ul> <p><i>Методы оценки результатов обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</li> </ul>