

ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

директор

ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

\_\_\_\_\_ А.В.Небогин

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОГСЭ. 03 Иностранный язык(английский)***

**Специальность** *42.02.01Реклама*

**Уровень подготовки** *базовый*

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык (английский) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 42.02.01 Реклама.

Организация-разработчик: **Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Усманский многопрофильный колледж»**

Разработчик:

**Кобелева Ю.В., преподаватель высшей квалификационной категории.**

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин

(Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.)

Председатель предметно- цикловой комиссии

\_\_\_\_\_  
Подпись (БарabanовА.А.)  
ФИО

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Иностранный язык (английский)**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 42.02.01 Реклама.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина иностранный язык (английский) относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина является практико-ориентированной. В ходе освоения данной учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими ряд способностей, а также профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 212 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа; самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>212</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>172</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>172</b>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
<b>внеаудиторная самостоятельная работа:</b>	<b>40</b>
-написание писем: личные письма, письмо – жалоба, письмо-запрос на работу, письма официального и неофициального характера;	5
-заполнение анкеты, написание автобиографии в форме CV;	5
-написание эссе на темы: «Вы за или против использования Интернета в различных сферах нашей жизни?», «Моя будущая профессия», «Проблемы окружающей среды»;	6
-составление виртуальной экскурсии: по темам: «Мой город», «Мой район», «Любимое место», «Усмань вчера, сегодня, завтра»;	10
-подготовка презентаций по темам: «Национальные праздники США», «Вашингтон», «Климат»;	4
-выполнение проектов по темам: «Лучший друг, друг познается в беде», «Олимпийские игры 2014», «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков», «По улицам Лондона», «Экологическая ситуация в Усманском районе», «Как дожить до 100?», «Экстремальные виды спорта», «Эко туризм»; «Роль рекламы в экономике страны»	5
-подготовка рефератов по темам: «Москва», «Образование в Великобритании», «Влияние географического положения страны на климат» .	5
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	Вводно-коррективный курс		
<i>Тема 1.1. О себе. Мой друг About Myself. My Friends.</i>	<p>Практические занятия</p> <p><u>Фонетический материал</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные звуки и интонации английского языка;</li> <li>• владение основными способами написания слов на основе знания правил правописания;</li> <li>• совершенствование орфографических навыков</li> </ul> <p><u>Лексический материал по теме</u></p> <p><u>Грамматический материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);</li> <li>• Простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;</li> <li>• Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения;</li> <li>• Местоимения личные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные.</li> </ul>	6	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Проект: Лучший друг, друг познается в беде.	2	
<i>Тема 1.2 Мой рабочий день</i>	Практические занятия	6	

<i>My Working Day.</i>	<u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u>		2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Имена существительные во множественном числе;</li> <li>• Притяжательный падеж имен существительных;</li> <li>• Артикли.</li> </ul>		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «День, который я не забуду никогда»	2	
<b>Раздел 2.</b>	Развивающий курс		
<i>Тема 2.1. Спорт. Виды спорта. Sports.</i>	Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u>	8	2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Глаголы to be и to have;</li> <li>• Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every;</li> <li>• Предложение с оборотом there is/are;</li> <li>• Интернационализмы.</li> </ul>		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «The Olympic Games 2014» «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков».	2	
<i>Тема 2.2. Путешествие. Покупки. Travelling. Shopping.</i>	Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u>	8	2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прилагательные;</li> <li>• Наречия;</li> <li>• Степени сравнения прилагательных и наречий;</li> <li>• Многозначность слов;</li> <li>• Синонимы и антонимы.</li> </ul>		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Виртуальные экскурсии «Мой город», «Мой район», «Любимое	5	

	место», «Усмань вчера, сегодня, завтра».		
<i>Тема 2.3. Праздники в США. Английский язык во всём мире. Holidays in the USA. The English Language in the World.</i>	Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Типы вопросительных предложений;</li> <li>• Порядок слов в вопросительных предложениях;</li> <li>• Безличные предложения.</li> </ul>	8	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<i>Тема 2.4. Российская Федерация. Москва. The Russian Federation. Moscow.</i>	Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Количественные и порядковые числительные;</li> <li>• Дни недели, месяцы.</li> </ul>	8	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<i>Тема 2.5. Великобритания. Лондон. Great Britain. London.</i>	Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предлоги места;</li> <li>• Предлоги направления;</li> <li>• Предлоги времени;</li> <li>• Фразовые глаголы.</li> </ul>	8	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<i>Тема 2.6. Соединённые штаты Америки. Вашингтон. The USA. Washington.</i>	Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Времена английского глагола (active voice);</li> <li>• Конструкция to be going to do something.</li> </ul>	8	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		



<i>Тема 2.7. Образование в Британии. Education in Britain</i>	Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> • Времена английского глагола (passive voice).	8	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<i>Тема 2.8. Известные люди Культуры и Науки. Famous People of Culture and Science.</i>	Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> • Модальные глаголы; • Эквиваленты модальных глаголов.	8	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<i>Тема 2.9 Экология. Ecology.</i>	Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> • Сложносочиненные предложения; • Сложноподчиненные предложения.	8	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Экологическая ситуация в Усманском районе»	3	
<i>Тема 2.10 Компьютер. Computer.</i>	Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> • Согласование времен; • Косвенная речь; • Future-in-the-Past.	8	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<i>Раздел 3.</i>	Профессионально-ориентированный курс		
<i>Тема 3.1 Education in Russia. Образование в России.</i>	Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u>	8	2

	Грамматический материал: • Согласование времен.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2 Как написать письмо. <i>How To Write A Letter In English</i>	Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> • Словообразование; • Конверсия; • Суффиксы и префиксы.	10	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Написание личного письма.	5	
Тема 3.3 Как заполнить форму. <i>How To Fill Out A Form.</i>	Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> • Неличные формы глаголов: причастия настоящего и прошедшего времени; • Инфинитивные обороты: complex object и complex subject.	10	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение анкеты, написание автобиографии в форме CV.	5	
Тема 3.4 Интернет <i>The Internet.</i>	Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> • Условные предложения; • Сослагательное наклонение.	10	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе: «Вы за или против использования Интернета в образовании?»	2	
Раздел 4. Профессионально-ориентированный курс.			

<i>Тема 4.1 Выбор профессии.</i>	Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> Повторение грамматических структур. Типы вопросительных предложений. Общие и специальные вопросы.	6	2
	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся. Эссе «Мой выбор»	5	
<i>Тема 4.2. Что такое реклама?</i>	Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> Типы вопросов в английском языке. Разделительные и альтернативные вопросы.	6	2
	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся		
<i>Тема 4.3. Приемы и технологии рекламы.</i>	Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> Модальные глаголы.	6	2
	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся		
<i>Тема 4.4. Реклама, маркетинг, бренд.</i>	Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> Артикли. Countable and uncountable nouns.	6	2
	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся. Проект «Роль рекламы в экономике страны»	5	
<i>Тема 4.5. Влияние рекламы.</i>	Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> Conjunctions and prepositions.	6	2
	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся		
<i>Тема 4.6.</i>	Практические занятия	6	2

<i>Слоганы.</i>	<u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> Conjunctions and prepositions.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<i>Тема 4.7.</i> <i>Как работает реклама?</i>	Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> Повторение грамматического материала.	6	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление словаря по пройденным темам.	4	
	<b>Итого</b>	<b>212</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Кабинет должен быть оснащен мебелью для: организации рабочего места преподавателя, организации рабочих мест обучающихся, для рационального размещения и хранения учебного оборудования, для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения: видеомаягнитофон, телевизор, компьютер с лицензионным программным обеспечением, колонки.

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе колледжа:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2015.-320с.
2. Голубев А.П., Жук А.Д., Смирнова И.Б. Английский для всех специальностей: учебник-Москва: КНОРУС,2019.-274с.-(среднее профессиональное образование).
3. Квасова Л.В., Сафонова О.Е., Болдырева А.А. Английский язык в чрезвычайных ситуациях = Professional English in Emergency: учебное пособие-Москва: КНОРУС,2020.-150с.-(Среднее профессиональное образование).
4. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, р.698, 2008.

##### **Дополнительные источники:**

1. Oxford Business Dictionary(Upper-Int to Advanced B1 to C2) – OUP, p. 478, 2009
2. Николенко Т. Тесты по грамматике английского языка – М.: Айрис-пресс, 2005,208с.
3. Иванова.И.П. Теоритическая грамматика современного английского языка: учебник/ И.П.Иванова, В.В.Бурлакова, Г,Г.Почепцов.-М.:Высшая школа,2009.-312с

4. Иванова.И.П. Теоритическая грамматика современного английского языка: учебник/ И.П.Иванова, В.В.Бурлакова, Г,Г.Почепцов.-М.:Высшая школа,2008.-312с

## **Интернет ресурсы**

### **Обучающие и методические материалы**

1. [http://www.mirrbot.com/work/work\\_50498.html](http://www.mirrbot.com/work/work_50498.html)
2. <http://www.emba-uams.ru/programs/forms/mod/>
3. <http://www.arcsakhalin.ru/files/modprogobuch%20.doc>
4. <http://www.alt aids.alt.ru/projects/5.php>
5. <http://mirelinde.narod.ru/Method.htm>
6. [http://www.portalus.ru/modules/shkola/rus\\_readme.php?subaction=showfull&id=1193748666113.2. &archive=1194448667&start\\_from=&ucat=&](http://www.portalus.ru/modules/shkola/rus_readme.php?subaction=showfull&id=1193748666113.2. &archive=1194448667&start_from=&ucat=&)
7. <http://dao.tisbi.ru/>
8. <http://open-edu.rsu.ru/pub/1883>
9. <http://dist.imit.ru/lms/course/category.php?id=21>
10. <http://www.ed.gov.ru/prof-edu/sred/rub/oop/spoo.doc>
11. <http://59428s016.edusite.ru/p16aa1.html>
12. <http://www.akvt.ru/student/moup/obscheobrazovatelnye-discipliny>

### **Учебники и интерактивные материалы**

1. [www.longman.com](http://www.longman.com)
2. [www.oup.com/elt/naturalenglish](http://www.oup.com/elt/naturalenglish)
3. [www.oup.com/elt/englishfile](http://www.oup.com/elt/englishfile)
4. [www.oup.com/elt/wordskills](http://www.oup.com/elt/wordskills)

### **Audio Resources**

1. [www.bbdearningenglish.com](http://www.bbdearningenglish.com)
2. [www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htm](http://www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htm) [news.bbc.co.uk/cbbcnews](http://news.bbc.co.uk/cbbcnews)
3. [www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com)
4. [www.breakingnewsenglish.com](http://www.breakingnewsenglish.com)
5. [www.splendid~speaking.com](http://www.splendid~speaking.com)

### **Video Resources**

1. [www.bbc.co.uk/iplayer](http://www.bbc.co.uk/iplayer)
2. [www.itv.com/](http://www.itv.com/)
3. [www.channel4.com/video](http://www.channel4.com/video)
4. [www.channel4learning.com/](http://www.channel4learning.com/)
5. [www.youtube.com](http://www.youtube.com)
6. [www.videojug.com](http://www.videojug.com)
7. [www.nationalgeographic.co.uk/video](http://www.nationalgeographic.co.uk/video)
8. [www.eslvideo.com](http://www.eslvideo.com)
9. [www.teflclips.com](http://www.teflclips.com)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>• переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul>	<p>Фронтальная устная дискуссия, диалог, монолог.</p> <p>Словесно-практическое и грамматическое тестирование, контрольная работа.</p> <p>Словесно-практический и грамматический тест, мини-сочинение, статья, эссе, личное письмо.</p>
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен <b>знать</b>: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Словесно – практическое и грамматическое тестирование, ситуативный диалог, составление вопросов, ответы на вопросы</p> <p><u>Методы оценки результатов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</li> </ul>