

ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

директор

ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

\_\_\_\_\_ С.Г. Петухов

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОГСЭ. 03 Иностранный язык (немецкий)***

**Специальность** *20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях*

**Уровень подготовки** *базовый*

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык (немецкий) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Организация-разработчик: **Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Усманский многопрофильный колледж»**

Разработчик:

**Костерева Е.В., преподаватель иностранных языков высшей квалификационной категории.**

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин

(Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.)

Председатель предметно- цикловой комиссии

\_\_\_\_\_ (Барabanов А.А.)

Подпись

ФИО

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04.Пожарная безопасность.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Иностранный язык» (немецкий) относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина является практико-ориентированной. В ходе освоения данной учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими ряд способностей, а также профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 199 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов; самостоятельной работы обучающегося 31 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	199
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31
в том числе:	
- заполнение анкеты, написание автобиографии, резюме	3
- создание презентаций, видеороликов по изучаемым устным темам «Наш колледж», «Пожарная охрана в Германии». «Где говорят на немецком?», «Русские и немецкие праздники в сравнении».	7
- выполнение творческих проектов «Я и моя семья», «Мой дом-моя крепость», «Мир в котором я живу»,	5
- написание и защита докладов/ рефератов «Среднее профессиональное образование в России и Германии», «Города Германии», «Противопожарная защита в Германии. Немецкая пожарная часть», подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме (с учетом использования Интернет-ресурсов).	4
- написание эссе «Среднее профессиональное образование: за и против» по обсуждаемым в ходе изучения устных тем проблемам	1
- работа с профессионально ориентированными текстами «Последствия ДТП», «Личное оснащение пожарного» (чтение, перевод, выполнение тестовых заданий)	2
- составление коллажа «Профессия спасателя – важная на Земле?»	2
- составление тематических словарей: словаря профессий, словаря компьютерных терминов, русско-немецкого разговорника для спасателей по разделам Погода/Пожар на акватории/ Экстренный вызов/ Пожар/ Первая помощь/Разговор по телефону /Анкетные вопросы/ Дорожно-транспортное происшествие /Сокращения	7
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1	Вводно-коррективный курс	39	
Тема 1.1 Человек. Автобиография	Содержание учебного материала: Практические занятия Фонетический материал: - правила чтения и произношения в немецком языке; - владение основными способами написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, побудительные и порядок слов в них; - глаголы в настоящем времени	8	1, 3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - заполнение анкеты; - написание автобиографии	1 1	
Тема 1.2 Семья. Отношения в семье.	Содержание учебного материала: Практические занятия Лексический материал по теме. - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.	8	2, 3

	Грамматический материал: - склонение существительных; - предлоги с Dativ; - притяжательные местоимения; - временные формы глагола в Aktiv; - отрицание nicht, kein; - количественные и порядковые числительные		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - индивидуальный творческий проект «Я и моя семья»	1	
Тема 1.3 Условия проживания. Дом. Квартира.	Содержание учебного материала: Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - склонение личных и притяжательных местоимений; - склонение прилагательных после неопределенного артикля и притяжательных местоимений; - предлоги с Dativ и Akkusativ; - образование множественного числа существительных; - спряжение возвратных глаголов	8	2, 3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - индивидуальный творческий проект «Мой дом-моя крепость»	2	
Тема 1.4 Повседневная жизнь. Рабочий день. Выходной день	Содержание учебного материала: Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - модальные глаголы; - местоимения man, es; - будущее время; - предлоги с Akkusativ; - указание времени;	8	2, 3

	- степени сравнения прилагательных и наречий		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - индивидуальный творческий проект «Мир в котором я живу»	2	
Раздел 2	Развивающий курс	108	
Тема 2.1 Среднее профессиональное образование в России	Содержание учебного материала: Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - склонение указательных местоимений; - предлоги с Genitiv; - слабое склонение прилагательных; - придаточные предложения причины; - Präsens , PräteritumPassiv	8	2, 3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе «Среднее профессиональное образование: за и против»	1	
Тема 2.2 Учреждения среднего профессионального образования. Мой колледж	Содержание учебного материала: Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - слабое склонение существительных; - инфинитивные группы и обороты; - модальные глаголы +InfinitivPassiv; - парные союзы; - Perfekt, Plusquamperfekt, FuturumPassiv; - сочинительный союз denn; - придаточные предложения причины; - сильное склонение прилагательных	10	2, 3
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:		



	- создание презентаций, видеороликов «Наш колледж»	2	
Тема 2.3 Среднее профессиональное образование в Германии	Содержание учебного материала: Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - PartizipI и II в качестве определения; - конструкция «sein» и PartizipII; - разделительный генетив; - смешанное склонение прилагательных	8	2, 3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - реферат «Среднее профессиональное образование в России и Германии»	2	
Тема 2.4 Мир профессий. Выбор профессии. Профессия мечты.	Содержание учебного материала: Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - распространенное определение; - указательное местоимение как замена существительного	12	2, 3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - составление словаря профессий	1	
Тема 2.5 Природа и человек. Климат. Погода. Экология.	Содержание учебного материала: Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - придаточные условные; - управление глаголов	10	2, 3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - составление раздела «Погода» русско-немецкого разговорника для спасателей	1	
Тема 2.6 Немецкоязычные	Практические занятия Содержание учебного материала:	12	2, 3

страны.	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - придаточные времени с союзами als, wenn; - управление глаголов; - местоименные наречия		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - создание презентаций, видеороликов «WosprichtmanDeutsch?»	2	
Тема 2.7 Культурные и национальные традиции, обычаи, праздники	Содержание учебного материала: Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - придаточные определительные	10	2, 3
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - создание презентаций, видеороликов «Русские и немецкие праздники в сравнении»	2	
Тема 2.8 Отдых, каникулы, отпуск, туризм Пожар на акватории. Дорожно-транспортное происшествие.	Содержание учебного материала: Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - придаточные определительные с “dessen” и “deren”; - распространенное определение; - PartizipI + zu; - причастные обороты; - управление глаголов	10	2, 3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - доклады о городах Германии - составление разделов «Дорожно-транспортное происшествие./ Пожар на акватории» русско-немецкого разговорника для спасателей	1 1	
Тема 2.9	Содержание учебного материала:	7	2, 3

Научно-технический прогресс и современные информационно-коммуникационные технологии.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - конъюнктив; - устойчивые сочетания		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - составление словаря компьютерных терминов.	1	
Тема 2.10 Составление автобиографии, резюме.	Содержание учебного материала: Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - придаточные уступительные; - инфинитивные обороты; - Konjunktiv	4	
	Контрольные работы		
	-заполнение своей анкеты; составление автобиографии, резюме	1	
Раздел 3.	Профессионально-ориентированный курс	52	
Тема 3.1 Профессиональный портрет спасателя.	Содержание учебного материала: Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Infinitivmitzu; - модальные глаголы.	12	2, 3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - составление коллажа «Профессия спасателя – важная на Земле?»	2	
Тема 3.2 Пожарная охрана в Германии.	Содержание учебного материала: Практические занятия Лексический материал по теме.	12	2, 3

	Грамматический материал: - инфинитивные обороты; - придаточное предложение причины; - инфинитивный оборот <i>im... zu...</i>		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Презентация/ видеоролик по теме «Пожарная охрана в Германии». - Работа с профессионально - ориентированным текстом «Последствия ДТП» (чтение, перевод, выполнение тестовых заданий)	1 1	
Тема 3.3 Противопожарное оборудование. Оснащение службы спасения.	Содержание учебного материала: Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - конструкции <i>haben/ sein + zu + Infinitiv</i> ; - придаточные определительные; - распространённое определение; - местоимённые наречия; - парные союзы.	9	2, 3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Реферат по теме: «Противопожарная защита в Германии. Немецкая пожарная часть» - Работа с профессионально - ориентированным текстом «Личное оснащение пожарного» (чтение, перевод, выполнение тестовых заданий)	1 1	
Тема 3.4 Профессиональная деятельность. Профессиональное общение.	Содержание учебного материала: Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - <i>Präteritum</i> ; - <i>Perfekt</i> ;	8	2, 3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		

	- составление разделов русско-немецкого разговорника для пожарных: Экстренный вызов/ Пожар/ Первая помощь /Разговор по телефону /Анкетные вопросы/ Сокращения	3	
	Дифференцированный зачёт	2	
	Всего:	199	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного (немецкого) языка», оснащенного посадочными местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя.

*Оборудование учебного кабинета:* УМК учебной дисциплины (учебники, методические рекомендации по организации и проведению практических занятий, самостоятельной работы студентов, учебно-наглядные пособия по дисциплине «Немецкий язык», видеофильмы и т.п.); учебники (по количеству обучающихся в группе); словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

Кабинет должен быть оснащен мебелью для рационального размещения и хранения учебного оборудования, организации использования аппаратуры.

*Технические средства обучения:* экран, проектор, ноутбук, компьютер с лицензионным программным обеспечением, колонки, интерактивная доска, видеомэгафон, телевизор.

В кабинете, оборудованном лингафонным устройством, другими техническими средствами, должен быть представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

В кабинете необходимо предусмотреть достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал "Иностранные языки в школе", специальную методическую литературу, литературу по психологии, справочную литературу лингвистического характера, паспорт кабинета.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.
2. Завьялова В.М., Извольская И.В. Грамматика немецкого языка (Краткий справочник). – М.: «ЧеРо», 2016.
3. Кравченко А.П. Немецкий язык для СПО. -Ростов н/Д: Феникс, 2015.
4. Субботина И.И. Русско-немецкий разговорник для спасателей. М.: Академия гражданской защиты МЧС России, 2014. — 166 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Деловая переписка: правила написания немецких деловых писем; типовые фразы и образцы; образцы писем и документов. – М.: ЭТС, 2016.
2. Кузьмин О.Г. и др. По странам изучаемого языка. М.: Просвещение, 2014.
3. Попов А.А., Попок М.Л. Практический курс немецкого языка. – М.: Иностраный язык, 2014.
4. Лепина Е.И., Страхова Н.П. и др. Большой немецко-русский словарь в 3-х томах. – Москва: Русский язык, 2012

### Интернет-ресурсы:

[www.deutschland.de](http://www.deutschland.de)

<http://de-online.ru>

<http://www.deutsch-uni.com.ru>

[www.1september.ru](http://www.1september.ru)

<http://www.studygerman.ru>

<http://www.entdecke-deutschland.diplo.de>

<http://www.goethe.de>

<http://www.goethe.de/ins/ru/mos/deindex.htm>

<http://german.about.com>

<http://www.zeitungen.de>

[http://video.mail.ru/mail/lenok\\_1377/190/183.html](http://video.mail.ru/mail/lenok_1377/190/183.html)

<http://www.youtube.com/watch?v=mTFz2SIpLuQ>

<http://www.youtube.com/watch?v=Xu2CS5uSrps>

<http://www.magazine-deutschland.de>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знания:	
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Словарный диктант, тестирование, грамматические задания, контрольная работа по грамматике
умения:	
– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на	Контроль монологического высказывания, диалогической речи,

<p>профессиональные и повседневные темы;</p>	<p>умения выразить свое мнение, оценивать, анализировать информацию; защита проекта, проведение беседы, дискуссии, интервью, написание личного и официального письма</p>
<p>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p>	<p>Контроль перевода, составление плана к тесту, резюме, диаграммы, схемы, графика, таблицы</p>
<p>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>Заполнение анкеты; составление автобиографии; написание эссе; подготовка творческой работы/проекта, доклада, реферата, составление словаря профессиональных терминов, русско-немецкого разговорника для спасателей</p>



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Иностраный язык (немецкий)

по специальности 20.02.02.Защита в чрезвычайных ситуациях

Максимальное количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	199
Аудиторные	168
Лекции	-
Практические занятия	168
Самостоятельная работа студента	31
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02.Защита в чрезвычайных ситуациях.

Учебная дисциплина Иностраный язык (немецкий) относится к общему гуманитарному и социально- экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки.

Целью освоения учебной дисциплины Иностраный язык (немецкий) является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной деятельности, а также для дальнейшего самообразования. В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**Разделы учебной дисциплины:** Вводно-коррективный курс, Развивающий курс, Профессионально-ориентированный курс.

Текущий контроль освоения дисциплины проводится в форме словарного диктанта, тестирования, грамматических заданий, контрольных работ по изучаемым устным темам, контроля перевода текстов профессиональной направленности.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта. Для проведения дифференцированного зачёта разработаны контрольно-оценочные средства, содержащие задания, показатели и критерии их оценки, правила выставления оценки за дифференцированный зачёт.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

\_\_\_\_\_ А.В. Небогин

«01» сентября 2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*Иностранный язык (немецкий)*

**Специальность** *20.02.02.Защита в чрезвычайных ситуациях*

**Уровень подготовки** *базовый*

2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык (немецкий) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 20.02.02.Защита в чрезвычайных ситуациях.

**Организация-разработчик: Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Усманский многопрофильный колледж»**

Разработчик:

**Костерева Е.В., преподаватель иностранных языков высшей квалификационной категории.**

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин

(Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.)

Председатель предметно- цикловой комиссии

\_\_\_\_\_ (Барабанов А.А.)

Подпись

ФИО

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

\_\_\_\_\_ А.В. Небогин

« » сентября 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Иностранный язык (немецкий)*

**Специальность** *20.02.02.Защита в чрезвычайных ситуациях*

**Уровень подготовки** *базовый*

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык (немецкий) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 20.02.02.Защита в чрезвычайных ситуациях.

Организация-разработчик: **Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Усманский многопрофильный колледж»**

Разработчик:

**Костерева Е.В., преподаватель иностранных языков высшей квалификационной категории.**

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин

(Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.)

Председатель предметно- цикловой комиссии

\_\_\_\_\_ (Барabanов А.А.)

Подпись

ФИО

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

ГОбПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГОбПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

\_\_\_\_\_ А.В. Небогин

« » сентября 2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*Иностранный язык (немецкий)*

**Специальность** *20.02.02.Защита в чрезвычайных ситуациях*

**Уровень подготовки** *базовый*

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык (немецкий) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 20.02.02.Защита в чрезвычайных ситуациях.

Организация-разработчик: **Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Усманский многопрофильный колледж»**

Разработчик:

**Костерева Е.В., преподаватель иностранных языков высшей квалификационной категории.**

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин

(Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.)

Председатель предметно- цикловой комиссии

\_\_\_\_\_ (Барabanов А.А.)

Подпись

ФИО