

Государственное областное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Усманский многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГОБПОУ «Усманский
многопрофильный колледж»
_____Петухов С.Г.
«_____» _____ 2019 г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.05.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
(ПРОФЕССИЯ 16781 «ПОЖАРНЫЙ»)**

Специальность *20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях*

Уровень подготовки *углубленный*

2019 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (профессия 16781 «пожарный») разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного в Министерстве юстиции Российской Федерации 10 июня 2014 года, регистрационный N 32657)

Организация-разработчик: Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Усманский многопрофильный колледж»

Разработчик:

Преподаватель: Смольянинов О.А.

Рассмотрена и утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии технических дисциплин

(Протокол №__ от «__» _____ 2019 г.)

Председатель предметно-цикловой комиссии

_____ (_____)

роспись

Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	8
3. Структура и содержание профессионального модуля	10
4. Условия реализации программы профессионального модуля	27
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	30

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Профессия 16781 «Пожарный»)

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, входящей в состав укрупненной группы профессий, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Профессия 16781 «Пожарный») и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 5.1. Нести службу в подразделениях ГПС, выполнять нормативы пожарно-строевой подготовки.
- ПК 5.2. Тушить пожары, проводить аварийно-спасательные работы в составе подразделений ГПС.
- ПК 5.3. Применять пожарную и аварийно-спасательную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ.
- ПК 5.4. Проводить мероприятия по профилактике пожаров.

Рабочая программа профессионального модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Профессия 16781 «Пожарный») может быть использована в профессиональной подготовке обучающихся по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный модуль Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Профессия 16781 «Пожарный») относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена. В состав ПМ.05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Профессия 16781 «Пожарный») входят МДК.05.01 Освоение профессии «Пожарный» а также учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Профессиональный модуль является практико-ориентированным. В ходе освоения данного модуля обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими ряд способностей, а также профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- несения караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями уставов, инструкций и планом работы на дежурные сутки;
- выполнения обязанностей номеров пожарного расчета;
- радиообмена с использованием радио средств и переговорных устройств;
- тушения пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования;
- измерения уровня заражения (загрязнения) среды с использованием дозиметрических приборов, приборов радиационной и химической разведки;
- выполнения обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре;
- проведения аварийно-спасательных работ;
- применения и обслуживания пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники, в т. ч.: подготовки к работе техники основного (специального) назначения, имеющейся на вооружении подразделения; обнаружения и устранения неисправностей пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники;
- участия в проверках обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности;
- участия в проведении профилактических мероприятиях по предупреждению пожаров на охраняемых объектах;

уметь:

- принимать закрепленное за номерами расчета пожарно-техническое вооружение;
- выполнять служебные обязанности при несении караульной службы;

- выполнять в практической работе по тушению пожаров требования нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность пожарной охраны;
- оценивать обстановку на участке тушения пожара (работы), позиции ствольщика и принимать самостоятельные решения по тушению;
- работать со средствами пожаротушения;
- выполнять требования правил по охране труда при ведении оперативно-тактических действий на пожаре;
- применять пожарную технику, пожарно-техническое оборудование при тушении пожаров и ликвидации аварий;
- готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование;
- выполнять нормы по пожарно-строевой и физической подготовке;
- использовать приобретенные двигательные навыки при несении службы и ведении оперативно-тактических действий по тушению пожаров;
- оценивать пожарную опасность технологического оборудования, представлять последствия пожаров на производстве;
- оценивать поведение строительных материалов и конструкций зданий в условиях пожара;
- оценивать пожарную опасность электронагревательных приборов.

знать:

- организацию гарнизонной и караульной служб;
- требования безопасности при несении караульной службы, тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ;
- обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде;
- основные положения тактики тушения пожаров и требований нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность пожарной охраны;
- тактические возможности отделения на автоцистерне и автонасосе (насосно-рукавном автомобиле);
- содержание действий подразделений пожарной охраны и обязанности личного состава при их ведении;
- задачи гражданской обороны и противопожарной службы ГО, способы защиты личного состава от оружия массового поражения;
- правила работы с приборами радиационной разведки и дозиметрического контроля;
- требования правил по охране труда при тушении пожаров;
- устройство и правила эксплуатации боевой (защитной) одежды и снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного

- инструмента, пожарных рукавов, рукавного оборудования, средств и оборудования пенного тушения, ручных пожарных лестниц, огнетушителей;
- виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей;
 - правила содержания и эксплуатации пожарно-технического оборудования;
 - правила охраны труда при работе с пожарно-техническим оборудованием;
 - условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;
 - роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны;
 - требование правил по охране труда при тушении пожаров;
 - порядок организации и осуществления профилактики пожаров, предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
 - основные показатели пожарной опасности веществ и материалов;
 - особенности пожарной опасности технологического оборудования;
 - классификацию производственных и складских помещений по категориям взрыво-пожароопасности;
 - основные направления по обеспечению безопасности людей, пожарной безопасности зданий, сооружений и технологий при пожаре;
 - пожарную опасность аварийных режимов работы электроустановок и меры их профилактики.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **552** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента – **416** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – **272** часов;

самостоятельной работы студента – **136** часов;

учебной и производственной практики – **144** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Профессия 16781 «Пожарный»), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Нести службу в подразделениях ГПС, выполнять нормативы пожарно-строевой подготовки.
ПК 5.2	Тушить пожары, проводить аварийно-спасательные работы в составе подразделений ГПС.
ПК 5.3	Применять пожарную и аварийно-спасательную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ.
ПК 5.4	Проводить мероприятия по профилактике пожаров.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах

	чрезвычайных ситуаций.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента			Самостоятельная работа студента		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1-ПК 5.4	МДК.05.01 Освоение профессии «Пожарный»	408	272	126	-	136	-		
	УП.05.01 Учебная практика	36						36	
	ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)	108							108
	Всего:	552	272	126	-	136		36	108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Профессия 16781 «Пожарный»)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоение
1	2	3	4
МДК.05.01 Освоение профессии «Пожарный»		272	
1. Организация пожарной охраны в РФ			
Тема 1.1. Виды пожарной охраны	Содержание учебного материала	2	2
	1. Инструктаж по технике безопасности. Пожарная охрана Государственная противопожарная служба (ГПС) Муниципальная пожарная охрана Частная пожарная охрана Добровольная пожарная охрана Добровольный пожарный	2	
	Практические занятия	-	
Тема 1.2. Основные задачи и функции Федеральной противопожарной службы	Содержание учебного материала	2	2
	1. Осуществление деятельности ФПС Основные задачи ФПС ГПС Основные функции ФПС	2	
	Практические занятия	-	
2. Понятие о гарнизонной службе			
Тема 2.1 Назначение и задачи гарнизонной службы	Содержание учебного материала	2	
	1. Пожарно-спасательный гарнизон Основные задачи гарнизонной службы Нештатные службы пожарно-спасательного гарнизона.	2	2

	Практические занятия	-	
Тема 2.2. Расписание выездов и план привлечения сил и средств	Содержание учебного материала	4	
	1. Расписание выезда	2	2
	2. Тактические возможности пожарно-спасательных подразделений	2	2
	Практические занятия	2	
	1. Номер (ранг) пожара План привлечений сил и средств	2	3
3. Организация караульной службы пожарно-спасательных подразделениях			
Тема 3.1. Общие положения караульной службы	Содержание учебного материала	4	
	1. Караул Пожарный расчет Район выезда	2	2
	2. Основные задачи караульной службы	2	2
	Практические занятия	2	
	1. Обязанности личного состава дежурного караула Распорядок дня пожарно-спасательного подразделения	2	3
Тема 3.2. Обязанности должностных лиц по организации караульной службы	Содержание учебного материала	4	
	1. Обязанности начальника (руководителя), заместителя начальника (заместителя руководителя) пожарно-спасательного подразделения Должностные лица караула (смены) Начальник (руководитель) караула.	2	2
	2. Помощник командира пожарного корабля по пожаротушению Помощник начальника караула. Командир отделения. Водитель. Диспетчер ПСПСЧ. Пожарный.	2	3
	Практические занятия	2	
	1. Обязанности начальника (руководителя) караула.	2	3

		Обязанности помощника командира пожарного корабля по пожаротушению. Обязанности помощника начальника караула. Обязанности командира отделения. Обязанности водителя. Обязанности диспетчера ППСЧ. Обязанности пожарного.		
Тема 3.3 Размещение личного состава и мобильных средств пожаротушения	Содержание учебного материала		2	
	1.	Размещение личного состава и мобильных средств пожаротушения Допуск в помещения пожарно-спасательного подразделения	2	2
	Практические занятия		2	
	1.	Проведение размещения личного состава и мобильных средств пожаротушения Проведение допуска в помещение пожарно-спасательного подразделения	2	3
Тема 3.4 Смена караулов в пожарно-спасательных подразделениях	Содержание учебного материала		2	
	1.	Смена караулов Смена дежурства караула	2	2
	Практические занятия		4	
	1.	Проведение смены караула	2	3
	2.	Проведение смены дежурства караула	2	3
Тема 3.5 Обязанности пожарного расчета при приеме пожарной техники	Содержание учебного материала		2	
	1.	Обязанности пожарного расчета при приеме пожарной техники Обязанности пожарного при приеме пожарной техники во время смены дежурных караулов (смен)	2	2
	Практические занятия		2	
	1.	Размещение пожарного оборудования и инструмента Размещение пожарного оборудования и инструментов на насосно-рукавном автомобиле Закрепление отсеков с пожарным оборудованием и инструментов на пожарной автоцистерне Закрепление отсеков с пожарным оборудованием инструментом на пожарном насосно-рукавном автомобиле	2	3

Тема 3.6 Организация службы внутреннего наряда	Содержание учебного материала		2	
	1.	Организация службы внутреннего наряда Порядок смены внутреннего наряда	2	2
	Практические занятия		4	
	1.	Организация службы внутреннего наряда	2	3
	2.	Порядок смены внутреннего наряда	2	3
Тема 3.7 Понятие об организации службы в объектовой пожарно-спасательной части	Содержание учебного материала		4	
	1.	Участок. Сектор. Пост.	2	2
	2.	Дозор. Дозорный. Предложения ФПС	2	3
	Практические занятия		4	
	1.	Наблюдение за противопожарным состоянием охраняемого объекта. Разработка документов	2	3
	2.	Обязанности должностного лица объектового пожарно-спасательного подразделения при проведении инструктажа Профилактическая работа Что должен иметь личный состав объектового пожарно-спасательного подразделения Обязанности личного состава объектового пожарно-спасательного подразделения	2	3
Тема 3.8 Противопожарное водоснабжение	Содержание учебного материала		4	
	1.	Противопожарное водоснабжение	2	3
	2.	Справочник водоисточников	2	3
	Практические занятия		4	
	1.	Проверка гидрантов и их эксплуатация во время пожара Что необходимо для пуска воды в рукав после установки пожарной колонки	2	3
	2.	Испытание объемным способом Испытание с помощью пожарной колонки Испытание с помощью специального ствола	2	3
Тема 3.9 Документация караульной службы	Содержание учебного материала		2	
	1.	Служебная документация, располагаемая у заместителя начальника (руководителя) пожарно-спасательного подразделения.	2	2

		Служебная документация, располагаемая в ППСЧ		
		Практические занятия	4	
	1.	Контроль хранения служебной документации, располагаемая у заместителя начальника	2	3
	2.	Контроль хранения служебной документации, располагаемая в ППСЧ	2	3
4 Охрана труда в пожарно-спасательной части				
Тема 4.1 Требования охраны труда при несении караульной службы		Содержание учебного материала	2	
	1.	Требования охраны труда при несении караульной службы В помещениях пожарно-спасательного гарнизона запрещается	2	2
		Практические занятия	4	
	1.	Осуществление заступления на дежурство и проверка состояния	2	3
	2.	Поведение в помещении пожарно-спасательного подразделения	2	3
Тема 4.2 Требования охраны труда при выезде и следовании к месту вызова		Содержание учебного материала	2	
	1.	Требования охраны труда при выезде и следовании к месту вызова Правила посадки в автомобиль	2	2
		Практические занятия	2	
	1.	Посадка в автомобиль Осуществление поездки	2	3
Тема 4.3 Требования охраны труда при сборе и возвращении в пожарно-спасательное подразделение		Содержание учебного материала	2	
	1.	Обязанность старшего должностного лица, возглавляющее караул, при убытии к месту постоянной дислокации.	2	3
		Практические занятия	2	
	1.	Обязанности старшего должностного лица, возглавляющее караул, при убытии к месту постоянной дислокации	2	3
Тема 4.4		Содержание учебного материала	4	

Требования безопасности к помещениям и объектам пожарного депо	1.	Караульное помещение Помещения для приготовления и приема пищи Гараж В гараже запрещается Аккумуляторная Рукавная база (пост)	2	2
	2.	Огневой полигон и огневая полоса психологической подготовки пожарных Учебная башня Теплодымовая камера Склады горючих и смазочных материалов, пенообразователей и порошка	2	3
	Практические занятия		4	
	1.	Работа с кислотными аккумуляторными батареями Нечто необходимо при ремонте и обслуживании пожарных рукавов	2	3
	2.	Обязанности руководителя перед началом тренировок пожарно-спасательного подразделения	2	3
5 Организация подготовки				
Тема 5.1 Цель, задачи и формы подготовки	Содержание учебного материала		2	
	1.	Основными задачами подготовки являются Обязанности начальника подразделения пожарной охраны при организации и проведении подготовки	2	3
	Практические занятия		-	
Тема 5.2 Профессиональная подготовка	Содержание учебного материала		2	
	1.	Индивидуальная подготовка по месту службы. курсовое обучение в организациях МЧС России и иных организациях Курсовое обучение	2	2
	Практические занятия		2	3
	1.	Индивидуальная подготовка Обязанности наставника Что при себе должен иметь личный состав, убывающий на курсовое обучение	2	

Тема 5.3 Подготовка личного состава дежурных караулов (смен)	Содержание учебного материала		8		
	1.	Подготовка личного состава дежурных караулов (смен) Подготовка диспетчеров (радиотелефонистов) Общественно-государственная подготовка	2	2	
	2.	Пожарно-тактическая подготовка Основы тушения лесных пожаров Аварийно-спасательные работы Подготовка личного состава, входящего в состав аэромобильных групп	2	2	
	3.	Пожарная и аварийно-спасательная техника Пожарно-строевая и тактично-специальная подготовка Гражданская оборона и мобилизованная подготовка Психическая подготовка Пожарно-профилактическая подготовка	2	2	
	4.	Оказание первой помощи Охрана труда Отработка нормативов по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке Физическая подготовка	2	2	
	Практические занятия		4		
	1.	Годовой план распределения времени по дисциплинам и кварталам подготовки личного состава дежурных караулов (смен). Тематический план подготовки личного состава дежурных караулов (смен).	2	3	
	2.	Расчет учебного времени. Тематический план.	2	3	
	Тема 5.4 Профессиональная служебная подготовка	Содержание учебного материала		2	
		1.	Профессиональная служебная подготовка (служебная подготовка)	2	2
Практические занятия		4			
1.		Занятия по служебной подготовке	2	3	
	2.	Занятия по служебной подготовке	2	3	
Тема 5.5	Содержание учебного материала		2		

Повышение квалификации и переподготовка	1.	Осуществление повышения квалификации	2	2
	Практические занятия		2	
	1.	Образовательные программы профессиональной переподготовки	2	3
Тема 5.6 Стажировка	Содержание учебного материала		4	
	1.	Цели организации стажировки	2	3
	2.	Периодическая стажировка	2	
	Практические занятия		2	
	1.	Обязанности руководителя стажировки	2	3
Тема 5.7 Самостоятельная подготовка	Содержание учебного материала		2	3
	1.	Что в себя включает самоподготовка и как она должна проходить	2	
	Практические занятия		2	
	1.	Составить схему организации связи на пожаре при создании оперативного штаба и участков тушения пожара.	2	3
Тема 5.8 Контроль и оценка подготовки	Содержание учебного материала		4	
	1.	Контроль и оценка личного состава	2	3
	2.	Обязательные предметы обучения Индивидуальная оценка	2	
	Практические занятия		2	
	1.	Тестирование по разделам 1-5	2	
6 Пожарно-тактическая подготовка				
Тема 6.1 Цели подготовки, методы принципа обучения	Содержание учебного материала		2	
	1.	Умения в результате пожарно-тактической подготовки начальствующий состав	2	3
	Практические занятия		2	
Тема 6.2 Оперативно-тактическое изучение района выезда	1.	Проверка умений	2	3
	Содержание учебного материала		2	
	1.	Район выезда Оперативно-тактические особенности района выезда	2	3
	Практические занятия		2	
	1.	Осмотр района выезда	2	3

Тема 6.3 Общие оперативно-тактические особенности района выезда пожарно-спасательной части.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Что твердо должен знать обучаемый в результате общей оперативно-тактической характеристики	2	2
	Практические занятия		2	
Тема 6.4 Оперативно-тактические особенности отдельных участков района выезда	1.	Особенности района	2	3
	Содержание учебного материала		2	
	1.	Оперативно-тактические особенности отдельных участков района выезда Что должны знать обучаемые в результате изучения отдельных участков района выезда	2	2
Тема 6.5 Оперативно-тактические особенности отдельных объектов, зданий и сооружений района выезда пожарно-спасательной части.	Практические занятия		2	
	1.	Особенности отдельных участков	2	3
	Содержание учебного материала		2	
Тема 6.6 Решение пожарно-тактических задач на местности	1.	Прокладка рукавных линий. Изучение зданий и сооружений	2	3
	Практические занятия		2	
	1.	Особенности зданий и сооружений района выезда	2	3
Тема 6.7 Порядок подготовки руководителя занятий	Содержание учебного материала		4	
	1.	Уяснение темы Оперативно-тактическая оценка объекта Продолжительность свободного развития пожара Обстановка на пожаре	2	2
	2.	Расчет сил и средств для тушения Методическая разработка Материально-техническое обеспечение	2	3
Тема 6.7 Порядок подготовки руководителя занятий	Практические занятия		4	
	1.	Расчет сил и средств для тушения	2	3

	2.	Методическая разработка	2	
Тема 6.8 Порядок и методика проведения занятий	Содержание учебного материала		4	
	1.	Порядок проведения занятий	2	3
	2.	Методика проведения занятий	2	
	Практические занятия		2	
	1.	Проведение занятий	2	3
Тема 6.9 Изучение пожаров	Содержание учебного материала		4	
	1.	Что включает в себя изучение пожара	2	3
	2.	Изучение пожара	2	
	Практические занятия		2	
	1.	Изучение пожара	2	3
Тема 6.10 Решение пожарно-тактических задач	Содержание учебного материала		2	
	1.	Тушение пожаров административных зданиях с массовым пребыванием в моделируемых ситуациях в режиме имитации основных действий, решение пожарно-тактических задач (учебные заведения). Тушение пожаров в промышленных зданиях в моделируемых ситуациях в режиме имитации основных действий, решение пожарно-тактических задач.	2	2
	Практические занятия		2	
	1.	Решение пожарно-тактических задач.	2	3
Тема 6.11 Карточки действий пожарно-спасательных подразделений по тушению пожара.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Оформление и заполнение карточки действий пожарно-спасательных подразделений	2	3
	Практические занятия		2	
		Заполнение карточек	2	3
Тема 6.12 Описание пожара	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Описание пожара Составление пояснительной записки	2	
	2.	Что должна отражать пояснительная записка Приложения	2	
	Практические занятия		2	
	1.	Составление пояснительной записки	2	3

Тема 6.13 Разбор пожаров	Содержание учебного материала		4	
				2
	1.	Организационные формы разбора пожаров	2	3
	2.	План разбора пожара	2	3
	Практические занятия		4	
	1.	Организационные формы разбора пожаров	2	3
Тема 6.14 Составление схем организации связи на пожаре при создании оперативного штаба	Содержание учебного материала		4	
	1.	Схема организации связи на пожаре при создании оперативного штаба и участков тушения пожара.	2	2
	2.	Схема организации связи на пожаре при создании оперативного штаба и участков тушения пожара.	2	2
	Практические занятия		4	
	1.	Составить схему организации связи на пожаре при создании оперативного штаба и участков тушения пожара.	2	3
	2.	Практические занятия	2	
Тема 6.15 Техника безопасности при тушении пожаров в высотных зданиях, при подаче огнетушащих средств, разборки конструкции и на взрывоопасных объектах.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Техника безопасности при тушении пожаров в высотных зданиях. Техника безопасности при подаче огнетушащих средств.	2	3
	2.	Техника безопасности при тушении пожаров на взрывоопасных объектах.	2	3
	Практические занятия		2	
	1.	Изучение руководящих документов. Составление блок-схем.	2	3
Тема 6.16 Правила проведения работ по скрытию и разборки конструкции	Содержание учебного материала		4	
	1.	Правила проведения работ по вскрытию и разборке конструкций	2	3
	2.	Отработка ручным немеханизированным инструментом разборку конструкций.	2	3
	Практические занятия		2	
	1.	Прокладка рукавных линий	2	3

Тема 6.17 Выполнение специальных работ	Содержание учебного материала		4	
	1.	Специальные работы на пожаре: виды и порядок проведения.	2	3
	2.	Организация связи. Освещение места пожара. Вскрытие и разборка конструкций.	2	3
	Практические занятия		2	
	1.	Подъем (спуск) на высоту.	2	3
Тема 6.18 Пожарно-строевая подготовка	Содержание учебного материала		4	
				3
	1.	Принципы пожарно-строевой и тактико-специальной подготовки, её место в системе профессиональной подготовки.	2	
	2.	Формы и методы обучения личного состава.	2	3
	Практические занятия		4	
		1	Основы строевой подготовке	2
	2	Выполнение нормативов по пожарно-строевой подготовке	2	3
Тема 6.19 Характеристика территориального пожарно-спасательного гарнизона. Организация гарнизонной службы.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Территориальный пожарно-спасательный гарнизон Усманского района. Общая характеристика г. Усмань.	2	3
	2.	Силы и средства территориального пожарно-спасательного гарнизона Усманского района. Организация гарнизонной службы.	2	2
	Практические занятия		2	
	1.	Тактико-строевые занятия	2	3
7. Порядок происхождения службы в ФПС ГПС				
Тема 7.1 Обязанности и ответственность сотрудников ФПС и ГПС	Содержание учебного материала		2	
	1.	Обязанности сотрудника	2	2
	Практические занятия		4	
	1.	Обязанности и ответственность сотрудников ФПС и ГПС	2	3
	2.	Выполнение обязанностей сотрудника	2	3
Тема 7.2 Правовая и социальная защита сотрудников	Содержание учебного материала		2	
	1.	Права сотрудника	2	2
	Практические занятия		2	

	1.	Проверка прав сотрудника	2	
Тема 7.3 Порядок прохождения службы	Содержание учебного материала		2	
	1.	Заключение контракта Внеочная аттестация сотрудника	2	2
	Практические занятия		2	
	1.	Отработка первой медицинской помощи при переломах, вывихах, ушибах и растяжениях связок.	2	3
Тема 7.4 Присвоение и сохранение специальных званий	Содержание учебного материала		2	
	1.	Специальные звания сотрудников	2	2
	Практические занятия		4	
	1.	Проверка специальных знаний сотрудника	2	3
	2.	Контрольное тестирование	2	3
Тема 7.5 Служебная дисциплина, применение поощрений и дисциплинарных взысканий	Содержание учебного материала		2	
	1.	Меры поощрения Дисциплинированные высказывания	2	2
	Практические занятия		2	
	1	Меры поощрения и дисциплинарные высказывания	2	3
Тема 7.6 Прекращение службы	Содержание учебного материала		4	
	1.	Прекращение контракта и увольнение сотрудника со службы ФПС	2	2
	2.	Причины потери доверия и увольнение сотрудника ФПС	2	2
	Практические занятия		2	
	1.	Прекращение контракта и увольнение сотрудника со службы ФПС Причины потери доверия и увольнение сотрудника ФПС	1	
	2.	Дифференцированный зачёт	1	
Самостоятельная работа при изучении МДК.05.01 Освоение профессии «Пожарный» Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			136	

<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила техники безопасности при работе с аварийно-спасательным оборудованием. - Приемы и способы предотвращения опасности обвалов при проведении аварийно-спасательных работ. - Работа с механизмами оборудованиями применяемых для предотвращения обвалов и обрушений. - Укрепление строительных конструкций для предотвращения обвалов и обрушений. - Способы эвакуации людей из разрушенных зданий. - Определите очередность спасения и выноса пострадавших в зависимости от степени тяжести телесных повреждений. - Виды назначения простых вспомогательных средств применяемых для спасения и транспортировки пострадавших. - Приемы и способы спасения с помощью спасательно-посадочного пояса. - Способы опускания или поднимания пострадавших с использованием ручных пожарных лестниц спускоподъемных блоков. - Способы спуска или поднимания пострадавших с горизонтально (вертикально) подвешенные медицинских носилок. - Проведение эвакуационно-спасательных работ с использование автолестниц. - Проведение эвакуационно-спасательных работ с использование коленчатых подъемников. - Проведение эвакуационно-спасательных работ с использованием эластичных спасательных рукавов. 		
<p>Учебная практика Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомиться с правилами охраны труда и техники безопасности. - Проанализировать «Виды и основные задачи пожарной охраны» и составить таблицу. - Составить схему организационной структуры пожарной части. - Дать характеристику должностным обязанностям дежурного по караулу в соответствии с уставом; перечислить меры дисциплинарного воздействия за нарушение должностных обязанностей. - Проанализировать инструкцию по составлению плана тушения пожара и карточки тушения пожара. - Оформить карточку тушения пожара детского дошкольного учреждения. - Обосновать порядок смены караула (дежурства смены) в подразделениях, определить ответственного за смену караула; составить схему построения личного состава караула. - В соответствии с уставом дать характеристику должностным обязанностям лиц караула: дневального по помещениям, постового фасада, водителя, диспетчера; предоставить оформленные 	36	

<p>инструкции.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составить таблицу «обязанности и права участников тушения пожара» - Составить схему организации оперативного штаба пожаротушения и участков тушения пожаров - Систематизировать и оформить таблицу «Основные принципы управления боевыми действиями на пожаре». - Обосновать принципы выбора решающих направлений. - Оформить таблицу «Тактико-технические характеристики СИЗОД в подразделениях пожарной охраны». <p>На основании правил и порядка размещение личного состава:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принять участие в поддержании распорядка дня личного состава; - описать правила, размещение и распорядок дня личного состава <p>В присутствии диспетчера привести радиостанцию в рабочее положение, произвести запись в журнале переговоров диспетчера с пожарными подразделениями.</p> <p>Описать организацию радиосвязи при тушении пожаров по повышенному номеру вызова на объект с массовым пребыванием людей.</p> <p>Изучить и описать нормативы по пожарно-строевой подготовке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вязка спасательного кресла; - закрепление спасательной веревки за конструкцию; - надевание боевой одежды и снаряжения; - подъем по штурмовой лестнице; - подъем по трехколенной лестнице; - прокладка рукавных линий; - спасание пострадавшего с окна 4 этажа по спасательной веревке; - сбор и выезд по тревоге; - одевание тепло-отражательного костюма. 		
<p>Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю</p> <p>Виды работ:</p> <p>Проведение технического обслуживания пожарных рукавов в пожарной части.</p> <p>Прокладка и уборка пожарных рукавов на пожаре или учении различными способами.</p> <p>Составление расписания занятий с личным составом караула.</p> <p>Решение пожарно-тактических задач в роли РТП.</p> <p>Проведение ежедневного технического обслуживания пожарного автомобиля при приеме и сдачи дежурства.</p> <p>Проведение испытания ПТВ и оформление соответствующих документов.</p> <p>Строевая подготовка.</p>	108	

<p>Выполнять обязанности пожарного при организации работы по сосредоточению сил и средств на пожаре. Сбор и обработка данных оперативной обстановки на пожаре. Принимать решения на тушении пожара. Оформлять оперативно-служебную документацию. Обеспечивать готовность сил и средств управления. Изучение и выполнение Правил охраны труда при несении службы в помещениях и на территории пожарной части. Выполнение обязанностей лиц внутреннего наряда, дежурного караула пожарной части. Изучение района обслуживания (въезда) пожарной части. Изучение и выполнение обязанностей пожарного автомобиля. Изучение распорядка для дежурного караула пожарной части, состава и обязанностей лиц внутреннего наряда. Изучение структуры пожарной части и должностных обязанностей лиц дежурного караула пожарной части. Изучение перечня пожарно-технического вооружения пожарных автомобилей учебной пожарной части. Изучение обязанности номеров боевого расчета, дежурного караула пожарной части. Разработка методического плана тренировки звена ГДЗС на свежем воздухе. Отработка приемов проведения разведки и отыскивания людей в условиях сильного задымления с состава звена ГДЗС. Организация и проведение ТО пожарного автомобиля. Проведение испытания ПТВ и оформление соответствующих документов. Заполнение журналов т документов приема и сдачи дежурного. Разработка методического плана занятий с дежурным караула. Подготовка т проведение смены караулом. Подготовка и проведение смены караулов. Решение пожарно-тактических задач в роли РТП. Выполнение должностных обязанностей начальника дежурного караула, оформление дневника-отчета по практике.</p>		
	Всего	552
Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Профессия 16781 «Пожарный»)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Пожарной тактики», мастерской «Пожарной части и Учебно-тренировочного полигона».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- пожарно-тактическое оборудование и пожарно-техническое вооружение;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- пожарно-техническое оборудование и пожарно-техническое вооружение
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Коршунов И.В., Тербнев В.В., Грачев В.А., Андреев Д.В. Организация газодымозащитной службы: Учебник.- М.: КУРС, 2015.-296с.

2. Тактика тушения пожаров. Часть 1. Основы тушения пожаров: Учебное пособие. Основы тушения пожаров /Тербнев В.В – М.КУРС, НИЦ ИНФРА –М ,2015-256-с.

3. Тактика тушения пожаров. Часть 2. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности: Учебное пособие: Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности/ Тербнев В.В – М.КУРС, НИЦ ИНФРА-М,2015-256 с.

4. Средства индивидуальной защиты органов дыхания пожарных (СИЗОД); Учеб. Пособие – 2-е изд.перераб. –М; ПожКника 2017 – т190

5. Кириллов Ю.Ю. Подготовка газодымозащитника (Электронный ресурс): учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации. Волгогр.гос. архит-строит. Ун-т. Электронные текстовые и графические

данные (4,29 Мбайт)- Волгоград: ВолГАСУ, 2014.

6. С.В Собурб. Огнетушители: Учебно-справочные пособие. Электрон. верс.печатн. изд.- М.:ПожКнига, 2014.-80с.

Дополнительные источники:

1. Журналы «Гражданская защита», «Безопасность жизнедеятельности», «Пожарное дело».
2. Наставление по организации и технологии ведения АСДНР при чрезвычайных ситуациях, часть 2, М.: ВНИИ ГОЧС, 2014-204 с.
3. Наставление по технической службе Государственной противопожарной службы Министерства внутренних дел РФ, приказ МВД России №34 от 24 января 1996 г.

Интернет-ресурсы:

<http://www.mchs.ru/> – официальный сайт МЧС России. Дата обращения 26.06.2018.

<http://nachkar.ru/tehnika/index5.htm> Организация эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники. Дата обращения 26.06.2018.

а) электронные журналы

электронная версия журнала «Технологии гражданской безопасности»- E-mail: director@ampe.ru;

Справочник-каталог аварийно-спасательных средств. Часть 1.-E-mail: iicenter@ampe.ru;

в) образовательные сайты и порталы

«Диагностика»-www.trans form.ru.

Сайт МЧС России <http://gumchs.bel.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Условия проведения занятий:

Занятия теоретического цикла носят практико-ориентированный характер и проводятся в кабинете тактики аварийно-спасательных работ. При организации учебных занятий в целях реализации компетентностного подхода

должны применяться активные и интерактивные формы и методы обучения, средства повышения мотивации к обучению.

Условия организации учебной и производственной практики:

Учебная и производственная практика по профессии является итоговой по модулю, проводится концентрированно, после изучения теоретического материала, выполнения всех практических занятий. Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю модуля. Перед выходом на практику обучающиеся должны быть ознакомлены с целями, задачами практики, основными формами отчетных документов по итогам практики. Во время прохождения практики руководитель практики от образовательного учреждения осуществляет связь с работодателями и контролирует условия прохождения практики.

Условия консультационной помощи обучающимся:

Консультационная помощь обучающимся оказывается за счет проведения индивидуальных и групповых консультаций во внеурочное время по расписанию, утвержденному учебной частью. Самостоятельная внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением (учебными элементами, методическими рекомендациями и т.п.). Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: педагогические работники, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (ПРОФЕССИЯ 16781 «ПОЖАРНЫЙ»)

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Итоговым контролем освоения обучающимися профессионального модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Профессия 16781 «Пожарный») является экзамен (квалификационный).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1 Нести службу в подразделениях ГПС, выполнять нормативы пожарно-строевой подготовки.	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие требованиям уставов, инструкций и планом работы на дежурные сутки несения караульной службы в составе дежурной смены; - выполнение обязанностей номеров пожарного расчета; - выполнение радиообмена с использованием радио средств и переговорных устройств; - соответствие этапов в принятии закрепленного за номерами расчета пожарно-техническое вооружение; - выполнение служебных обязанностей при несении караульной службы; - выполнение нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; - результативность двигательных навыков при несении службы и ведении оперативно-тактических действий по тушению пожаров. 	<p><i>-Оценка деятельности студента в ходе проведения и защиты практических работ;</i></p> <p><i>-оценка деятельности студента в процессе учебной и производственной практики;</i></p>
ПК 5.2 Тушить пожары, проводить аварийно-спасательные работы в	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение требований тушения пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования; - правильность измерения уровня 	<p><i>–наблюдение за действиями во время практического занятия;</i></p>

<p>составе подразделений ГПС.</p>	<p>заражения (загрязнения) среды с использованием дозиметрических приборов, приборов радиационной и химической разведки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение требований обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре; - скорость и техничность проведения аварийно-спасательных работ; - выполнение требований в практической работе по тушению пожаров нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность пожарной охраны; - правильность оценивания обстановки на участке тушения пожара (работы), позиции ствольщика и принимать самостоятельные решения по тушению; - правильность работы со средствами пожаротушения; - выполнение требований правил по охране труда при ведении оперативно-тактических действий на пожаре. 	<p><i>оценка выполнения практического задания УП и ПП;</i></p> <p><i>-оценка деятельности студента в процессе учебной и производственной практик.</i></p> <p><i>– оценка деятельности студента в процессе учебной и производственной практик.</i></p>
<p>ПК 5.3 Применять пожарную и аварийно-спасательную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность применения и обслуживания пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники, в т. ч.: подготовки к работе техники основного (специального) назначения, имеющейся на вооружении подразделения; обнаружения и устранения неисправностей пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники; - правильность применения пожарной техники, пожарно-технического оборудования при тушении пожаров и ликвидации аварий; - своевременность подготовки к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование. 	<p><i>-Оценка деятельности студента в процессе учебной и производственной практик;</i></p>

<p>ПК 5.4 Проводить мероприятия по профилактике пожаров.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - своевременность в проверках обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности; - своевременность в проведении профилактических мероприятиях по предупреждению пожаров на охраняемых объектах; - соблюдение оценивания пожарной опасности технологического оборудования, представлять последствия пожаров на производстве; - соблюдение оценивания поведение строительных материалов и конструкций зданий в условиях пожара; - соблюдение оценивания пожарной опасности электронагревательных приборов. 	<p>– <i>Оценка деятельности студента в процессе учебной и производственной практик;</i></p>
--	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Грамотная постановка цели дальнейшего профессионального роста и развития; - эффективная самостоятельная работа при изучении профессионального модуля. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Наблюдение, оценка на практических занятиях;</i> - <i>характеристика с производственной практики;</i>
<p>ОК.2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>-правильная последовательность выполнения действий на практических работах и во время учебной, производственной практики в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д.;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>наблюдение;</i> - <i>оценка на практических и лабораторных занятиях;</i> - <i>характеристика с</i>

	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач; – личная оценка эффективности и качества выполнения собственных работ; 	<p><i>производственной практики;</i></p> <p><i>-оценка решения ситуационных задач и деловых игр.</i></p>
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> – Признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее; – выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций; – грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий; – расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач. 	<p><i>- наблюдение;</i></p> <p><i>- оценка на практических и лабораторных занятиях;</i></p> <p><i>- характеристика с производственной практики</i></p> <p><i>-оценка решения ситуационных задач и деловых игр.</i></p>
ОК. 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> – Оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач; – владение различными способами поиска информации; – адекватность оценки полезности информации; – применение найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития; – самостоятельность поиска информации при решении нетиповых профессиональных задач; 	<p><i>-интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i></p>
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	<ul style="list-style-type: none"> -применение навыков эффективного использования современных ИКТ в профессиональной деятельности; - демонстрация на практике навыков использования 	<p><i>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в</i></p>

<p>деятельности.</p>	<p>информационно-коммуникационных технологий при оформлении рефератов; – правильность и эффективность решения нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации; - использование ИКТ в оформлении результатов самостоятельной работы;</p>	<p><i>процессе освоения образовательной программы - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i></p>
<p>ОК. 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>-Применение коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками, ИПР ОУ, потенциальными работодателями в ходе обучения); - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе; –аргументирование и обоснование своей точки зрения;</p>	<p><i>-Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы при выполнении практических работ.</i> <i>Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы при выполнении практических работ.</i> <i>Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы при выполнении практических работ.</i></p>
<p>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>– Грамотная постановка целей;</p>	<p><i>-Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр,</i></p>

	<p>– точное установление критериев успеха и оценки деятельности;</p> <p>– гибкая адаптация целей к изменяющимся условиям;</p> <p>– обеспечение выполнения поставленных задач;</p> <p>– демонстрация способности контролировать и корректировать работу коллектива;</p>	<p><i>групповой работы при выполнении практических работ.</i></p> <p><i>Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы при выполнении практических работ.</i></p> <p><i>Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы при выполнении практических работ.</i></p> <p><i>Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы при выполнении практических работ.</i></p> <p><i>Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы при выполнении практических работ.</i></p>
--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация самостоятельности в принятии ответственных решений; – демонстрация ответственности за принятие решений на себя, если необходимо продвинуть дело вперед. 	<p><i>Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы при выполнении практических работ.</i></p> <p><i>Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы при выполнении практических работ.</i></p>
<p>ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении профессионального модуля; – эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков при освоении модуля; – разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и 	<p><i>-Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы при выполнении практических работ.</i></p> <p><i>Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы при выполнении практических работ.</i></p> <p><i>Наблюдение за деятельностью обучающихся в</i></p>

	повышения квалификации.	<i>процессе деловых и имитационных игр, групповой работы при выполнении практических работ.</i>
ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<p>– Демонстрация легкости освоения новых программных средств, обеспечивающих учет, составление и передачу бухгалтерской отчетности;</p> <p>– отслеживание и использование изменений законодательной и нормативно-справочной базы, регламентирующей бухгалтерский учет;</p> <p>– проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p><i>-Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы при выполнении практических работ.</i></p> <p><i>Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы при выполнении практических работ.</i></p> <p><i>Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы при выполнении практических работ.</i></p>