Государственное областное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Усманский многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГОБПОУ «Усманский
многопрофильный колледж»
_____С.Г. Петухов
«_____» _____ 2019 г.

# ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

# ПМ. 01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕРАБОТ В СОСТАВЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Специальность *20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях*

Уровень подготовки *базовый*

2019 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного в Министерстве юстиции Российской Федерации 10 июня 2014 года, регистрационный N 32657)

Организация-разработчик: Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Усманский многопрофильный колледж»

Разработчик:
Преподаватель: Лобачев С.А.

Рассмотрена и утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии технических дисциплин
(Протокол №___ от «___»_____ 2019 г.)

Председатель предметно-цикловой комиссии

_____ (_____)
роспись Ф.И.О.

## СОДЕРЖАНИЕ


| | Стр. |
|---|---|
| **1. Паспорт программы профессионального модуля** | 4 |
| **2. Результаты освоения профессионального модуля** | 7 |
| **3. Структура и содержание профессионального модуля** | 8 |
| **4. Условия реализации программы профессионального модуля** | 29 |
| **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля** | 32 |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.01. Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, входящей в состав укрупненной группы профессий, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях, Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный модуль ПМ.01. Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях относится к профессиональным модулям программы подготовки специалистов среднего звена, в состав которого входят МДК.01.01. Тактика спасательных

работ, МДК 01.02. Оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях, а также учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Профессиональный модуль является практико-ориентированным. В ходе освоения данного модуля обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими ряд способностей, а также профессиональными компетенциями, соответствующими основному виду профессиональной деятельности.

**1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт**:

- участия в аварийно-спасательных работах, в т.ч. с использованием средств индивидуальной защиты;
- мониторинга, прогнозирования и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций;
- разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ;

**уметь:**

- определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций;
- организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в т.ч. осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций;
- планировать и рассчитывать доставку личного состава на места чрезвычайных ситуаций;
- использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
- осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;
- применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ;
- поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;
- идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;
- определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;
- определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций;
- организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;

- принимать решения на использование и использовать средства индивидуальной защиты;
- оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших;
- рассчитывать и проводить математическое моделирование нагрузки на конструкции зданий;
- применять штатные системы безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта;

**знать:**

- причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;
- технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;
- источники оперативного получения информации;
- основы организации кинологического обследования объектов и местности;
- способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций;
- технические возможности и правила применения средств связи;
- устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;
- нормативные требования проведения спасательных работ на воздушном транспорте и акваториях;
- характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;
- поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;
- нормативные требования по обеспеченности транспортных средств, зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности и технические возможности данных систем;
- порядок организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях;
- психологические основы работ спасателей в чрезвычайных ситуациях;
- методики расчета и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций и определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **670** часа, в том числе:

на изучение МДК 01.01Тактика спасательных работ

максимальной учебной нагрузки студента – **391** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – **261** часов;

самостоятельной работы – **130 часов;**
на изучение МДК 01.02. Оказание первой медицинской помощи
максимальной учебной нагрузки студента – **99** часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – **66** часов;
самостоятельной работы – **30 часов;**
учебной и производственной практики – **180** часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях, Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций. в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---|---|
| ПК 1.1 | Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях. |
| ПК 1.2 | Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации. |
| ПК 1.3 | Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. |
| ПК 1.4 | Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. |
| ПК 1.5 | Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ. |
| ПК 4.1 | Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций |
| ПК 4.2 | Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций. |
| ПК 4.3 | Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |

| | |
|---|---|
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

# 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 3.1. Тематический план профессионального модуля

| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Всего часов** *(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | | | **Практика** | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента** | | | **Самостоятельная работа студента** | | **Учебная,** часов | **Производственная (по профилю специальности),** часов |
| | | | **Всего,** часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),** часов | **Всего,** часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),** часов | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| ПК 1.1-ПК 1.5 | **МДК.01.01 Тактика спасательных работ** | **391** | **261** | **72** | **-** | **130** | **-** | **-** | **-** |
| ПК 4.1-ПК 4.3 | **МДК.01.01 Оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях** | **99** | **66** | **46** | **-** | **33** | **-** | **-** | **-** |
| ПК 1.1-ПК 1.5<br>ПК 4.1-ПК 4.3 | **УП.04 Учебная практика** | **36** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **36** | **-** |
| | **ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)** | **144** | | | | | | | **144** |
| | **Всего:** | **670** | **327** | **118** | **-** | **163** | **-** | **36** | **144** |

## 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю
## ПМ 01. Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| **МДК.01.01 Тактика спасательных работ** | | | **261** | |
| **Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации. Классификация. Условия возникновения** | **Содержание учебного материала** | | 16 | |
| | 1. | **Основные определения. Причины и условия чрезвычайных ситуаций**<br>Введение. Основные определения. Чрезвычайные ситуации, относящиеся к мирному и военному времени. Критерии для отнесения возникающей ситуации к чрезвычайной. Основные последствия ЧС. Масштаб последствий (ущерб) ЧС. Риск ЧС. | 4 | 2 |
| | 2. | **Классификация чрезвычайных ситуаций.**<br>Общая классификация чрезвычайных ситуаций техногенного, антропогенного и природного происхождения (характера). Нумерация (коды) классификации чрезвычайных ситуаций. Классификация групп, типов и видов чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу их распространения. Классификация чрезвычайных событий по скорости распространения опасности (степени | 4 | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | внезапности). | | |
| | 3. | **Причины возникновения чрезвычайных ситуаций**<br>Стадии (фазы) развития чрезвычайных ситуаций. Опасные и вредные факторы в чрезвычайных ситуациях. Виды и средства поражающего воздействия, их классификация. | 4 | 2 |
| | 4 | **Очаги поражения и зоны заражения при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях, применении современных средств поражения**.<br>Форма очагов поражения (заражения) в зависимости от поражающих факторов. Определение степени разрушения. Причины разрушения. Характер разрушения. Виды повреждений. Защитные сооружения ГО: убежища, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия. | 4 | |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия | | - | |
| **Тема 1.2. Источники оперативного получения информации** | **Содержание учебного материала** | | 15 | |
| | 1. | **Средства массовой информации в чрезвычайных ситуациях.**<br>Теоретико-методологические основы исследования чрезвычайной ситуации. Социально-психологические особенности поведения людей в чрезвычайных ситуациях. Специфика функционирования российских средств массовой информации в условиях чрезвычайных ситуаций. | 3 | 2 |
| | 2. | **Реальное состояние и механизмы коррекции функционирования средств массовой информации в условиях чрезвычайных ситуаций.**<br>Пресса как источник информации в чрезвычайных ситуациях. Масс-медиа в формировании общественного мнения по проблемам чрезвычайных ситуаций. Механизмы коррекции функционирования средств массовой информации в нештатном режиме. | 3 | 2 |
| | 3. | **Основы организации кинологического обследования объектов и местности.**<br>Основные задачи и функции кинологических подразделений. | 3 | 2 |
| | | Лабораторные работы | - | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Практические занятия | 6 | |
| | 1 | Определение источников получения информации на местах чрезвычайных ситуаций. | 3 | |
| | 2 | Проведение работы по сбору оперативной информации, осуществление разведки в зоне чрезвычайных ситуаций. | 3 | |
| | 3 | Использование средств связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации. | 3 | |
| **Тема 1.3. Способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях** | **Содержание учебного материала** | | 9 | |
| | 1. | **Основы организации и проведения спасательных и других неотложных работ**<br>Содержание спасательных работ в очагах массового поражения (ОМП); формирования ГО, техническое оснащение сил ГО. Спасательные работы при радиационном и химическом заражении. | 3 | 2 |
| | 2. | **Основные принципы и способы защиты**<br>Эвакуации населения при химическом и радиационном загрязнении; оценка обстановки режима радиационной защиты; организация и проведение дозиметрического и химического контроля; способы защиты населения при радиоактивном и химическом заражении местности; обеспечение населения ПР и ПХЗ; эвакомероприятия.. | 3 | 2 |
| | 3. | **Авиакатастрофы - ЧС нового типа**<br>Декомпрессии; травмы в полёте; безопасные места в самолёте; приготовления к аварии при посадке или взлёте; выходы из самолёта; вынужденная посадка на воду. | 3 | 3 |
| **Тема 1.4. Методы локализации чрезвычайных ситуаций** | **Содержание учебного материала** | | 18 | |
| | 1. | **Содержание аварийно-спасательных и других неотложных работ**<br>Оперативные мероприятия аварийно-спасательные и другие неотложные работ. Основные задачи разведки при всех видах чрезвычайных ситуаций. Выбор видов разведки, способов и технологий ее ведения в зависимости от характера и масштаба возникшей чрезвычайной ситуации. | 2 | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 2. | **Основные способы поиска пострадавших в завалах и разрушенных зданиях**<br>Визуальное обследование участка (объекта) спасательных работ; использование специально обученных собак (кинологический способ); применение специальных приборов; свидетельства очевидцев. Спасение пострадавших, блокированных в замкнутых, заваленных помещениях. Спасение пострадавших, находящихся на верхних этажах разрушенных (горящих) зданий и сооружений. Меры защиты сельскохозяйственных растений при чрезвычайной ситуации. | 3 | 2 |
| | 3. | **Основы организации кинологического обследования объектов и местности**<br>Основные задачи подразделений кинологической службы. Ведение поисково-спасательных работ с применением специально обученных собак.<br>Организация проведения поисково-спасательных работ (далее – ПСР). Взаимодействие с другими подразделениями при проведении ПСР. Основные правила использования поисковых собак. Основные способы ведения ПСР. Обследование обширных территорий. Использование поисковых собак при работе в завалах разрушенных зданий и сооружений. Использование поисковых собак в зоне лесных массивов. Поиск с помощью специально обученных собак пострадавших в транспортных авариях. Поиск пострадавших и утонувших в различных водоемах. Меры безопасности при ведении ПСР с применением специально обученных собак. | 3 | 2 |
| | 4 | **Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ** | 2 | |
| | 5 | **Ликвидация долговременных последствий чрезвычайных ситуаций**<br>Ликвидация аварий и стихийных бедствий. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. | 2 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 6 | **Особенности ликвидации последствий радиационной аварии**<br>Методы локализации и ликвидации источников радиоактивного загрязнения. | 2 | |
| | 7 | **Особенности ликвидации последствий химической аварии**<br>Основные способы локализации и обеззараживания источников химического заражения. | 2 | |
| | 8 | **Особенности ликвидации последствий биологической аварии**<br>Введение карантина. | 2 | |
| | | Лабораторные работы | - | |
| | | Практические занятия | - | |
| **Тема 1.5. Технические возможности и правила применения средств связи** | **Содержание учебного материала** | | 28 | |
| | 1. | **Организация связи и оповещения в гарнизоне подразделений МЧС.**<br>Классификация связи по назначению: связь извещения, диспетчерская связь, связь на пожаре, ликвидации ЧС. Техническая классификация связи: телефонная, радиосвязь, электронная почта. Автоматическая пожарная и охранно-пожарная сигнализация. Общая схема связи в органах и подразделениях по чрезвычайным ситуациям. Схема телефонной и радиосвязи, применяемая в гарнизоне. Обеспечение связи с подразделениями других гарнизонов. Прямые линии связи с другими специальными службами. Организация и схема связи извещения гарнизона. Организация работы центров оперативного управления (далее – ЦОУ), пунктов связи ПАСЧ и их задачи. Организация несения службы. Схема радиосвязи и телефонной связи на месте чрезвычайной ситуации. Позывные радиостанций гарнизона, частоты (каналы) радиосвязи. Понятие о дальности радиосвязи и факторах, влияющих на прохождение радиоволн. Автоматизированная система связи и оперативного | 5 | 3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | управления. Назначение, задачи, основные требования. | | |
| | 2. | **Системы оповещения и информирования населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени**<br>Порядок проектирования автоматизированных систем оповещения. Основные этапы проектирования автоматизированных систем оповещения. Проектирование автоматизированной системы оповещения**.** | 4 | 3 |
| | 3. | **Связь и информатизация**<br>Телефонная связь. Радиотрансляция. Широкополосная интерактивная система кабельного телевидения. | 4 | 3 |
| | 4 | **Средства радиосвязи. Средства проводной связи. Установки сигнализации**<br>Общие понятия об организации радиосвязи. Схема организации радиосвязи. Типы применяемых радиостанций и их технические характеристики. Работа на радиостанциях. Правила радиообмена. Техническое обслуживание радиостанций: виды, периодичность и ответственные за проведение. Характерные неисправности радиостанций и методы их устранения. | 5 | |
| | 5 | **Телефонные коммутаторы и автоматические телефонные станции (далее – АТС).**<br>Назначение коммутаторов. Принцип действия. Понятие об устройстве телефонной станции. Устройство полуавтоматической телефонной связи (УПТС). Устройство и принцип работы АТС малой емкости. Щелочные и кислотные аккумуляторы резервного питания аппаратуры. Назначение, устройство, принцип действия, | 5 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | технические характеристики. Правила эксплуатации, обслуживания и подзарядки. | | |
| | 6 | **Назначение пожарной и охранно-пожарной сигнализации, принцип построения автоматической пожарной и охранно-пожарной сигнализации**<br>Автоматические пожарные извещатели: назначение, принцип действия, основные характеристики. Ручные пожарные извещатели.<br>Станции пожарной сигнализации. Приемно-контрольные приборы охранно-пожарной сигнализации. Основные технические характеристики станций пожарной сигнализации и приемно-контрольных приборов. Порядок их эксплуатации.<br>Станция пожарной сигнализации, установленная на ЦОУ, пункте связи ПАСЧ. Устройство, принцип действия. Правила обслуживания. Проверка работоспособности. Включение и выключение. Действия при сработке сигнализации. | 5 | |
| | | Лабораторные работы | - | |
| | | Практические занятия | 12 | |
| | 1 | Обработка оперативной информации о чрезвычайных ситуациях. | 2 | |
| | 2 | Выполнение действий по оповещению и информированию населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. | 2 | |
| | 3 | Планирование и расчёт доставки личного состава на места чрезвычайных ситуаций. | 2 | |
| | 4 | Использование средств связи и оповещения, приборов и технические средства для сбора и обработки оперативной информации. | 3 | |
| | 6 | Планирование мероприятий по организации и проведению пожарной сигнализации. | 3 | |
| **Тема 1.6.** | **Содержание учебного материала** | | 10 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования** | 1. | **Аварийно-спасательные средства и оборудование** Классификация аварийно-спасательных средств и оборудования, основы их применения и перспективы развития. Оборудование и инструмент аварийно-спасательных автомобилей на шасси КАМАЗ-4310. Оборудование и инструмент аварийно-спасательных автомобилей на шасси МЕРСЕДЕС-БЕНЦ. Оборудование и инструмент аварийно-спасательных плавающих автомобилей на шасси ЗИЛ-497600 (ЗИЛ-497602) и ЗИЛ-497200 (ЗИЛ-497202). Оборудование и инструмент аварийно-спасательных плавающих автомобилей на шасси ГАЗ-3302 (ГАЗ-Л). Оборудование и инструмент сухопутных аварийно-спасательных автомобилей на шасси ЗИЛ. Подготовка к работе аварийно-спасательного оборудования аварийно-спасательных автомобилей**.** | 5 | 2 |
| | 2. | **Организация эксплуатации спасательной техники** Понятие системы эксплуатации спасательной техники и базовых машин, основные термины и определения. Требования руководящих документов, определяющих порядок эксплуатации спасательной техники. Порядок использования спасательной техники по назначению, требования руководящих документов по эксплуатации машин. Группы эксплуатации и нормы наработки машин. Классификация, общая характеристика и обозначение горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей. | 5 | 2 |
| | | Лабораторные работы | | |
| | | Практические занятия | | |
| | | Применение аварийно-спасательной и инженерной техники и оборудования при проведении аварийно-спасательных работ. | 6 | |
| **Тема 1.7. Нормативные требования проведения спасательных работ на воздушном** | **Содержание учебного материала** | | 8 | |
| | 1. | **Аварийно-спасательные работы при ликвидации чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными гидрологическими явлениями на акваториях** | 3 | 3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **транспорте и акваториях** | | Общие требования ГОСТ Р 22.8.07-99. | | |
| | 2. | **Основные мероприятия при проведении АСР на акваториях**<br>Эвакуация пострадавших. Спасение людей, плавающих на воде. Извлечение людей из помещений, находящихся ниже уровня воды. Последовательность эвакуации людей с аварийных морских (речных) объектов. | 3 | 3 |
| | 3. | **Определение выбора способа и средств эвакуации пострадавших**<br>Оказание медицинской помощи пострадавшим. | 2 | 3 |
| | | Лабораторные работы | - | |
| | | Практические занятия | 12 | |
| | | Проведение эвакуации людей с аварийных речных объектов. | 6 | |
| | | Оказание медицинской помощи пострадавшим на акваториях. | 6 | |
| **Характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду** | **Содержание учебного материала** | | 10 | |
| | 1. | **Классификация чрезвычайных ситуаций по темпу развития и по происхождению**<br>Общее понятие о водохозяйственных катастрофах. | 2 | 2 |
| | 2. | **Чрезвычайные ситуации техногенного характера**<br>Транспортные аварии (катастрофы). Пожары, взрывы, угроза взрывов. Аварии с выбросом (угрозой выброса) химически опасных веществ (ХОВ). Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ. Аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ (БОВ). Внезапное обрушение зданий, сооружений. Аварии на электроэнергетических системах. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Аварии на очистных сооружениях. Гидродинамические аварии. | 2 | 2 |
| | 3. | **Чрезвычайные ситуации природного характера**<br>Геофизические опасные явления. Геологические опасные явления (экзогенные геологические явления). Метеорологические и агрометеорологические опасные | 2 | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | явления. Морские гидрологические опасные явления. Гидрологические опасные явления. Гидрогеологические опасные явления. Природные пожары. Инфекционные заболевания людей. Инфекционная заболеваемость сельскохозяйственных животных. Поражения сельскохозяйственных растений болезнями и вредителями. | | |
| | | **Чрезвычайные ситуации экологического характера**<br>Чрезвычайные ситуации, связанные с изменением состояния суши (почвы, недр, ландшафта). Чрезвычайные ситуации, связанные с изменением состава и свойств атмосферы (воздушной среды). Чрезвычайные ситуации, связанные с изменением состояния гидросферы (водной среды)**.** | 2 | |
| | | **Экологическая безопасность**<br>Чрезвычайные экологические ситуации. Понятие об экологическом кризисе. Основные глобальные факторы дестабилизации природной среды. Экологические проблемы. Причины экологического кризиса. | 2 | |
| **Тема 1.9. Поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях и защита от них** | **Содержание учебного материала** | | 15 | |
| | 1. | **Источники чрезвычайных ситуаций, потери и ущерб как их следствие** | 3 | 2 |
| | 2. | **Система защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера**<br>Источники чрезвычайных ситуаций. Принципы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. | 3 | 2 |
| | 3 | **Зонирование территорий по видам опасности**<br>Методы определения размера зон опасного радиоактивного загрязнения и проведение мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | 3 | |
| | 4 | **Обеспечение защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций**<br>Система защитных мероприятий. Предупреждение чрезвычайных ситуаций и смягчение их последствий. | 3 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Предупреждение чрезвычайных ситуаций и обеспечение безопасности пребывания людей на водных объектах. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. | | |
| | 5 | **Мероприятия по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций**<br>Оповещение населения об угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации. Эвакуация населения из опасных районов и зон в безопасные районы. Обеспечение эффективности эвакуационных мероприятий. Медицинская защита населения. Основные функции противопожарной защиты. | 3 | |
| | | Лабораторные работы | | |
| | | Практические занятия | 6 | |
| | | Идентифицирование поражающих факторов и анализ информации об угрозах природного и техногенного характера**.** | 6 | |
| **Тема 1.10. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций** | **Содержание учебного материала** | | 20 | |
| | 1. | **Основы аварийно-спасательных и других неотложных работ**<br>Общие положения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Устройство проездов и проходов к местам аварий, поврежденным и разрушенным зданиям, подготовка площадок для работы средств механизации. Обрушение неустойчивых конструкций, разборка завалов и подготовка территории для восстановительных работ или нового строительства. Организация комендантской службы (охрана, оцепление, ограничение доступа посторонних и любопытных) в районе аварии и на прилегающей территории. Тактика действий. Организация и поддержание непрерывного взаимодействия. Обеспечение действий формирований. Разведка. Медицинское обеспечение. Материальное обеспечение. Техническое обеспечение. Страхование спасателей. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне бедствия**.** | 5 | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 2. | **Меры безопасности при проведении АСДНР**<br>Меры безопасности в зоне разрушений. Меры безопасности при работах на сетях электроснабжения. Меры безопасности при работах на сетях водоснабжения. Меры безопасности при работах на сетях газоснабжения. Меры безопасности при работах на сетях теплоснабжения. Меры безопасности в зоне загрязнения радиоактивными веществами. Меры безопасности при работах в условиях заражения вредными веществами. Организация работ и меры безопасности в зонах катастрофического затопления. Некоторые особенности спасательных работ в зимних и ночных условиях. | 5 | 2 |
| | 3 | **Основы ликвидации последствий заражения**<br>Общие понятия и определения. Методы, способы и общие основы обеззараживания. Вещества и растворы (рецептуры), применяемые для обеззараживания. | 5 | |
| | 4 | **Технические средства обеззараживания**<br>Индивидуальные средства обеззараживания. | 5 | |
| | | Лабораторные работы | | |
| | | Практические занятия | 9 | |
| | 1 | Определение зон безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ**.** | 3 | |
| | 2 | Принятие решения на использование индивидуальной защиты. | 3 | |
| | 3 | Использование средств индивидуальной защиты. | 3 | |
| **Тема 1.11. Порядок организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях** | **Содержание учебного материала** | | 20 | |
| | 1. | **Средства защиты от вредных и опасных факторов производственной среды и в чрезвычайных ситуациях**<br>Общая характеристика средств обеспечения безопасности труда. Классификация средств защиты работников от вредных и опасных факторов производственной среды. Средства коллективной и индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. | 10 | 3 |
| | 2. | **Первая медицинская помощь пострадавшим от несчастного случая на производстве и при** | 10 | 3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **чрезвычайной ситуации**<br>Общие принципы первой медицинской помощи. Правила личной и общественной гигиены оказывать первую доврачебную помощь себе и пострадавшим. Первая медицинская помощь пострадавшим при ЧС. Проведение реанимационных мероприятий. Общие принципы оказания первой медицинской помощи пострадавшим в ЧС. Первая медицинская помощь при кровотечении, ранениях и ожогах. Первая медицинская помощь при переломах и синдроме длительного сдавливания. Первая медицинская помощь при утоплении, общем замерзании и обморожении. Болевой шок (травматический, ожоговый) и его профилактика. Первая медицинская помощь при электротравме и обмороке. Оказание медицинской помощи при шоке, солнечном и тепловом ударе, отравлении. Понятие о реанимации, признаки клинической и биологической смерти. Приемы сердечно-легочной реанимации. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца.<br>Способы иммобилизации конечностей при переломах. Временные способы остановки кровотечения. | | |
| | | Лабораторные работы | | |
| | | Практические занятия | 9 | |
| | 1 | Принятие решения на использование и использование средств индивидуальной защиты. | 3 | |
| | 2 | Оказание помощи с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших. | 3 | |
| | 3 | Проведение искусственного дыхания способом «изо рта в рот» и непрямого массажа сердца. | 3 | |
| **Тема 1.12. Психологические основы работ спасателей в чрезвычайных ситуациях** | **Содержание учебного материала** | | 20 | |
| | 1. | **Актуальные проблемы психологической подготовки спасателей**<br>Анализ ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на территории России. Психология, основные понятия, | 2 | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | определения, методы. | | |
| | 2. | **Морально-психологические основы профессиональной деятельности спасателя**<br>Спасение людей – смыслообразующая основа жизни спасателя, доминирующий мотив профессии. Проблематизация профессиональной деятельности спасателя. Характеристика личности спасателя. Профессиональное становление спасателя. Роль морального фактора, примеры самоотверженных действий спасателей в чрезвычайных ситуациях. История спасательного дела в России, профессиональные традиции, их роль в формировании личностных качеств спасателей. Возрастание социальной значимости профессии спасателя в связи с ростом в современных условиях числа аварий **и катастроф техногенного и природного характера.** | 2 | 2 |
| | 3 | **Профессионально важные качества спасателя**<br>Понятие о профессионально-важных качествах, их роль в обеспечении успешной деятельности спасателя. Психологические особенности спасателя, требуемые для профессиональной деятельности. | 2 | 2 |
| | 4 | **Психологические особенности поведения населения в чрезвычайной ситуации**<br>Психологическое воздействие обстановки при чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера. Факторы, оказывающие травмирующее воздействие на психику человека: масштаб события, скорость его развития, опасность для жизни, потеря близких, утрата материальных ценностей, резкое изменение жизненного уклада, наличие массовых жертв, дефицит информации, потеря управления.<br>Индивидуальные различия в характере реакций на чрезвычайную ситуацию: сохранении самообладания, способности к активной деятельности; кратковременных изменениях психического состояния; патологических | 2 | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | нарушениях психической деятельности. | | |
| | 5 | **Индивидуальные и коллективные формы панических реакций в чрезвычайных ситуациях**<br>Условия их возникновения, методы предупреждения и пресечения паники при ведении спасательных работ. Поведение спасателя среди паникующей и социально напряженной толпы, в условиях боевых действий, терроризма, уголовной среде. Массовое помешательство при галлюцинации. Приемы противодействия слухам. Разбор конкретных ситуаций из практики ведения спасательных работ. | 2 | 2 |
| | 6. | **Первая психологическая помощь в очаге чрезвычайной ситуации**<br>Способы и приемы оказания психологической поддержки (первой психологической помощи). Этические нормы поведения при оказании помощи. Модели общения: спасатель – спасатель, спасатель – пострадавший, спасатель – участник чрезвычайной ситуации без видимых поражений. | 2 | 3 |
| | 7 | **Методы управления психическим состоянием спасателя при действиях в чрезвычайных ситуациях**<br>Стресс, напряжение, утомление, переутомление, нервный срыв, депрессия. Методики восстановления. Отдых. Лечение. Профилактические мероприятия: питание, аутогенная тренировка, активный отдых, функциональный покой, функциональная музыка. Основы восстановления работоспособности. Патологические и непатологические изменения в организме. | 2 | 3 |
| | 8 | **Психологическая подготовленность, опыт действий в чрезвычайных ситуациях, индивидуальные особенности – факторы, определяющие психологическую устойчивость спасателя**<br>Изменение текущего состояния спасателя при ведении работ в условиях риска, опасности для жизни, неопределенности, лимита времени, длительных и | 2 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | интенсивных физических нагрузок, острых эмоциональных воздействий (работа с ранеными, погибшими). Субъективные и оперативные признаки состояний перевозбуждения, апатии, боевой готовности. Страх, его проявления. Понятие о физических и психологических резервах организма, условиях их мобилизации. Управление состоянием спасателя и повышение эффективности спасательных работ, сохранение здоровья спасателя. | | |
| | 9 | **Основы психологической и психофизиологической саморегуляции и реабилитации спасателей** Методы управления состоянием. Дыхательные и физические упражнения. Приемы психической саморегуляции. Способы вывода пострадавшего из обморочного состояния. Приемы рациональной организации труда и отдыха при ведении работ. | 2 | |
| | 10 | **Психологическая подготовка спасателя к действиям в ЧС** Методы психологической подготовки к действиям в чрезвычайных ситуациях, создание моделей чрезвычайных ситуаций, проведение тренировок в экстремальных погодных и климатических условиях, на учебно-тренировочных базах с применением комбинированного воздействия факторов огня, задымления, высоты, водных преград, химически опасных веществ. Создание трудных ситуаций по спасению пострадавших (манекенов) из-под завалов при наличии загораний, тушение загораний на манекенах, преодоление водных преград в специальном снаряжении. | 2 | |
| | | Лабораторные работы | | |
| | | Практические занятия | 12 | |
| | 1 | Проведение тестирования с целью выявления особенностей мотивации поведения обучаемых. | 2 | |
| | 2 | Проведение тестирования обучаемых с целью выявления степени развития необходимых профессионально-важных | 2 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | качеств, умений и навыков. | | |
| | 3 | Беседа и обсуждение результатов тестирования в рамках индивидуальной психологической консультации. Ознакомление обучаемых с их индивидуальными особенностями, рекомендации по их коррекции и учету. | 2 | |
| | 4 | Отработка навыков в общении в чрезвычайной ситуации. | 2 | |
| | 5 | Отработка приемов первой психологической помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации методом решения ситуационных задач (деловая игра). | 1 | |
| | 6 | Освоение методик определения состояния человека. Формирование практических навыков по быстрому восстановлению, снятию усталости и боли. | 1 | |
| | 7 | Аутогенная тренировка, техника ее проведения. Обучение упражнениям для проведения аутогенной тренировки. | 1 | |
| | 8 | Освоение методик проведения аутогенной тренировки, формирование практических навыков тренировки. | 1 | |
| | | | | |
| | | **Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01** | **130** | |
| | | 1.Систематическая проработка конспектов занятий.<br>2. Выполнение практических заданий.<br>3. Работа с учебной и методической литературой.<br>4. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.<br>5. Написание рефератов, проектной работы, методических разработок.<br>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:<br>Основные положения трудового законодательства<br>Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС<br>Состав дежурных сил, задачи дежурной смены<br>Организация оповещения и сбора личного состава<br>Выживание в природной среде<br>Действия спасателя при проведении ПСР в условиях ДТП.<br>Способы поиска и извлечения пострадавших из под завала<br>Организация ПСР на водных акваториях<br>Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.<br>Испытания спасательного снаряжения. | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Организация ПСР на коммунально-энергетических сетях<br>Выживание в природной среде.<br>Топографические карты. Чтение карт, определение проходимости маршрута.<br>История создания РСЧС.<br>Общая классификация ЧС.<br>Цикличность природных явлений.<br>Основные параметры поражающего воздействия и источников ЧС.<br>Чрезвычайные ситуации, вызванные землетрясениями<br>6Чрезвычайные ситуации, вызванные лавинами, оползнями, селями<br>Чрезвычайные ситуации, вызванные лесными и торфяными пожарами.<br>Чрезвычайные ситуации, вызванные наводнениями и затоплениями.<br>Чрезвычайные ситуации на трубопроводном транспорте.<br>Лесные пожары и способы их тушения.<br>Органы управления и силы, предназначенные для ликвидации разливов нефти на море и водных бассейнах.<br>Особенности ведения поисково-спасательных работ при ЧС на железнодорожном транспорте.<br>Правовые основы применения сил ГО и РСЧС.<br>Подготовка и проведение учений по отработке действий ПСС (ПСО) на потенциально опасных объектах.<br>Цели, задачи и сущность взаимодействия сил РСЧС.<br>Взаимодействие сил МЧС России с силами гражданской авиации (ГА).<br>Группировка сил ГО, варианты ее создания, состав и экипирование.<br>Классификация основных опасностей и вредных производственных факторов.<br>Понятие о предельно-допустимых уровнях воздействия поражающих факторов.<br>Особенности ведения поисково-спасательных работ при ЧС на воздушном транспорте.<br>Способы и средства защиты спасателя при проведении АСР.<br>Особенности ведения поисково-спасательных работ при ЧС на автомобильном транспорте.<br>Основные оперативные документы по проведению АСДНР, разрабатываемые в управлении ГОЧС и войсках ГО.<br>Причины возникновения ЧС на коммунально-энергетических системах и их последствий.<br>Требования по оформлению текстовых и графических документов. | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Основные мероприятия, проводимые при ликвидации ЧС на КЭС.<br>Общие положения по организации обучения руководящего со-става ГО и РСЧС<br>Организация профессиональной подготовки спасателей ПСС (ПСО) МИС РФ<br>Торфяные пожары и способы их тушения.<br>Функции органов исполнительной власти по предупреждению и ликвидации ЧС на море и водных бассейнах.<br>Проведение экстренных мероприятий при возникновении аварии на ХОС<br>Организация поиска и спасения пострадавших на море и водных бассейнах.<br>Организация и проведение аварийно-спасательных и других не-отложных работ.<br>Взаимодействие сил МЧС России с силами МПС России.<br>Назначение, тактико-технические характеристики и возможности гидравлического аварийно-спасательного инструмента.<br>Назначение, тактико-технические характеристики и возможности электрического аварийно-спасательного инструмента.<br>Назначение, тактико-технические характеристики и возможности пневматического аварийно-спасательного инструмента | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **МДК 01.03 Оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях** | | | 99 | |
| **Раздел 1. Введение** | | | | |
| **Тема 1.1. Организация по оказанию первой помощи в чрезвычайных ситуациях в РФ** | **Содержание учебного материала** | | **4** | |
| | 1. | Федеральные законы, подзаконные акты в области оказания первой помощи | 2 | 2 |
| | 2. | Основные положения Приказа Минздравсоцразвития №477Н | 2 | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся:<br>1. Конспектирование «Основные положения Федерального закона №323 | 1 | |
| **Раздел 2. Основные системы организма** | | | | |
| **Тема 2.1. Краткие основы физиологии и анатомии** | | **Содержание учебного материала** | **4** | |
| | 1. | Система организмов, их характеристика и свойства. | 1 | |
| | 2. | Первая помощь. Принципы оказания первой помощи. | 2 | |
| | 3. | Правила действий при оказании первой помощи | 1 | 3 |
| | | Самостоятельная работа обучающихся<br>1.Презентация по теме: «Принципы оказания первой помощи» | *3* | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 2.Реферат по теме: «Системы организма»<br>3. Составить алгоритм вызова скорой помощи | | |
| **Раздел 3. Неотложные состояния** | | | | |
| **Тема 3.1. Характеристика неотложных состояний. Место и роль первой помощи при чрезвычайных ситуациях.** | | **Содержание учебного материала** | **11** | |
| | 1. | Терминальные состояния. Принципы и методы реанимации. | 1 | |
| | | Лабораторные работы | - | |
| | | Практические работы | | |
| | | 1. Определение дыхания, кровообращения и сознания у пострадавшего при ЧС. Отработка навыков с помощью робота-тренажера «Антон-1.01» | 2 | 3 |
| | | 2. Восстановление проходимости верхних дыхательных путей у пострадавшего при ЧС. | 1 | |
| | | 3. Восстановление проходимости верхних дыхательных путей. | 1 | |
| | | 4. Понятие о сердечно-легочной реанимации. | 1 | |
| | | 5. Правила и техника выполнения сердечно –легочной реанимации (наружного массажа сердца, искусственной вентиляции легких). | 4 | |
| | | 6. Решение ситуационных задач по оказанию первой помощи | 1 | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся<br>Подготовка к практическим занятиям.<br>Отработка восстановительного положения для пострадавшего<br>Презентация: «Виды искусственной вентиляции легких»,<br>«Ошибки и осложнения, возникающие при СЛР» | *4* | |
| **Раздел 4. Прочие неотложные состояния.** | | | | |
| **Тема 4.1 Первая помощь при прочих неотложных состояниях** | | **Содержание учебного материала** | **4** | |
| | 1. | Обморок. Боль в грудине. Инсульт. Острая боль в животе. Тепловой удар. Переохлаждение (гипотермия). | 1 | |
| | 2. | Судороги. Укусы насекомых. Клещи. Укусы животных. Укусы змей. | 1 | |
| | | Лабораторные работы | - | |
| | | Практические работы | 2 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 1.Решение ситуационных задач по оказанию первой помощи | 2 | 3 |
| | | Самостоятельная работа обучающихся:<br>1.Самостоятельное изучение и конспектирование лекций по учебной литературе:<br>2.Волевое регулирование поведения в профессиональной деятельности педагога | 2 | |
| **Раздел 5. Травматические повреждения.** | | | **37** | |
| **Тема 5.1 Первая помощь при ранениях и кровотечениях.** | | **Содержание учебного материала** | **8** | |
| | 1 | Классификация и характеристика ранений. | 2 | 2 |
| | 2 | Виды кровотечений и оказание первой помощи | 1 | |
| | | Лабораторные работы | - | |
| | | Практические работы | 5 | |
| | | 1. Обзорный осмотр пострадавшего и способы временной остановки наружного кровотечения. | 1 | 3 |
| | | 2. Наложение кровоостанавливающего жгута. Наложение закрутки. | 2 | |
| | | 3. Решение ситуационных задач по оказанию первой помощи. | 2 | |
| | | Самостоятельная работа:<br>1. По результатам наблюдений подготовить работу (проект) по теме «Подручные средства, используемые для изготовления импровизированного жгута»<br>2. Практическая отработка наложения кровоостанавливающего жгута и давящей повязки.<br>3. Презентация: «Осложнения, вызванные наложением кровоостанавливающего жгута»<br>4. Презентация: «Подручные средства, используемые для изготовления импровизированного жгута».<br>5. Внутреннее кровотечение, признаки и первая помощь. | 5 | |
| **Тема 5.2. Понятие «травма». Классификация травм. Первая помощь при различных видах травм.** | | **Содержание учебного материала** | **23** | |
| | 1. | Виды травм. Первая помощь при различных видах травм. | 2 | 2 |
| | 2. | Правила наложения повязок при травмах различных локализаций. Десмургия. | 2 | |
| | 3. | Техника наложения повязок при травмах различных локализаций. | 2 | |
| | 4. | Техника наложения повязки «Чепец» | 1 | 3 |
| | 5. | Техника наложения повязки «Уздечка». Окклюзионная повязка. | 2 | |
| | 6. | Синдром длительного сдавливания. Помощь пострадавшим с СДС. | 2 | 2 |
| | 7. | Решение ситуационных задач по оказанию первой помощи. | 1 | |
| | 8. | Первая помощь при переломах и вывихах. Правила наложения шины. | 1 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 9. | Наложение шины на верхние конечности. Повязка «Вельпо», «Дезо», «Медицинская косынка» | 2 | 3 |
| | 10. | Наложение шины на нижние конечности. Наложение восьмиобразной повязки на голеностопный сустав. | 2 | |
| | 11. | Решение ситуационных задач по оказанию первой помощи. | 2 | 2 |
| | 12. | Термические травмы: виды и оказание первой помощи. | 2 | |
| | 13. | Решение ситуационных задач по оказанию первой помощи при различных видах травм. | 2 | |
| | | Лабораторные работы | - | - |
| | | Практические работы | - | - |
| | | Самостоятельная работа:<br>1.Подготовить реферат по теме: «Транспортная иммобилизация».<br>2.Самостоятельное изучение и конспектирование лекций по учебной литературе «Виды повреждений живота и органов брюшной полости»<br>3.Отработка техник наложения различных типов повязок.<br>4.Отработка техники наложения повязки «Чепец»<br>5.Отработка техники наложения повязки «Уздечка»<br>6.Самостоятельное изучение и конспектирование лекций: «Основные понятия об электротравме и электроожогах»<br>7.Правила использования ковшовых носилок<br>8.Показания к применению вакуумного матраса<br>9.Презентация: «Осложнения, вызванные наложением кровоостанавливающего жгута».<br>10.Проработка материала: «Подручные средства, используемые для изготовления импровизированного жгута»<br>11.Отработка навыка наложения восьмиобразной повязки на голеностопный сустав.<br>12.Проработка материала: «Правила определения площади ожоговой поверхности и принципы оказания первой помощи» | 12 | |
| **Тема 5.3. Особенности транспортировки пострадавших при ЧС** | | **Содержание учебного материала** | **6** | |
| | 1. | Положения пострадавших при транспортировке в зависимости от вида повреждения | 2 | |
| | 2. | Способы извлечение и перемещения пострадавшего в чрезвычайных ситуациях для оказания первой помощи. | 2 | |
| | | Лабораторные работы | - | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Практические работы | 2 | |
| | | 1.Решение ситуационных задач при транспортировке пострадавших при ЧС | 2 | 3 |
| | | Самостоятельная работа:<br>1.Отработка алгоритма экстренного извлечения из салона транспортного средства в случаях угрозы взрыва<br>2.Отработка алгоритма экстренного извлечения из салона транспортного средства с повреждениями костей верхней конечности в случаях угрозы взрыва<br>3.Отработка правил извлечения из салона транспортного средства с подозрением на повреждение шейного отдела позвоночника с использованием подручных средств | 3 | |
| **Раздел 6. Отравление химическими веществами** | | | | |
| **Тема 6.1. Оказание первой помощи при контакте с кислотами и щелочами** | | **Содержание учебного материала** | **3** | |
| | 1 | Правила оказания первой помощи при отравлении бензином, ртутью | 2 | 2 |
| | | Лабораторные работы | - | |
| | | Практические работы | 1 | |
| | | 1. Решение ситуационных задач по оказанию первой помощи при контакте с кислотами и щелочами | 1 | 3 |
| | | Самостоятельная работа:<br>1.Презентация материала: «Приемы транспортировки пострадавших с использованием подручных средств».<br>2.Проработка материала: «Основные нормы радиационной безопасности»<br>3.Проработка материала «Признаки укусов ядовитых насекомых и животных» | 3 | |
| **Тема 6.2. «АХОВ», виды воздействия и оказание первой помощи** | | **Содержание учебного материала** | **2** | |
| | 1 | Понятие «радиация», виды воздействия и оказание первой помощи. | 2 | 2 |
| | | Лабораторные работы | - | |
| | | Практические работы | - | |
| **Раздел 7. Дифференцированный зачет** | | | | |
| **Тема.7.1. Дифференцированный зачет** | | **Содержание учебного материала** | **1** | |
| | 1 | Дифференцированный зачет | 1 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Лабораторные работы | - | - |
| | | Практические работы | - | - |
| | | **Всего** | **66** | |
| | | **Самостоятельная работа при изучении МДК 01.03 Оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях**<br>Примерная тематика<br>-«Основные положения Федерального закона №323;<br>-«Внутреннее кровотечение, признаки и первая помощь»;<br>-«Виды повреждений живота и органов брюшной полости»;<br>- «Основные понятия об электротравме и электроожогах»;<br>- «Правила использования ковшовых носилок»;<br>- «Показания к применению вакуумного матраса»<br>Систематическая проработка конспектного материала:<br>- отработка восстановительного положения для пострадавшего;<br>- отработка наложения кровоостанавливающего жгута и давящей повязки;<br>-отработка техник наложения различных типов повязок;<br>-отработка техники наложения повязки «Чепец»;<br>- отработка техники наложения повязки «Уздечка»;<br>- проработка материала: «Подручные средства, используемые для изготовления импровизированного жгута»;<br>- отработка навыка наложения восьмиобразной повязки на голеностопный сустав;<br>- «Правила определения площади ожоговой поверхности и принципы оказания первой помощи»;<br>- отработка алгоритма экстренного извлечения из салона транспортного средства в случаях угрозы взрыва;<br>- отработка алгоритма экстренного извлечения из салона транспортного средства с повреждениями костей верхней конечности в случаях угрозы взрыва;<br>- отработка правил извлечения из салона транспортного средства с подозрением на повреждение шейного отдела позвоночника с использованием подручных средств;<br>- «Основные нормы радиационной безопасности»;<br>- проработка материала «Признаки укусов ядовитых насекомых и животных».<br>Подготовка к практическим занятиям<br>-«Терминальные состояния. Принципы и методы реанимации».<br>Индивидуальное проектное задание:<br>Подготовка рефератов по темам: | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | -«Системы организма»;<br>-«Транспортная иммобилизация».<br>По результатам наблюдений подготовить работу (проект) по темам:<br>-«Подручные средства, используемые для изготовления импровизированного жгута». | | |
| | | **Всего** | **99** | |
| | | **Учебная практика (по профилю специальности)**<br>**Виды работ:**<br>Участие в аварийно-спасательных работах, в т.ч. с использованием средств индивидуальной защиты.<br>Мониторинг, прогнозирование и оценка обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций.<br>Разработка тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ.<br>Определение источников получения информации на местах чрезвычайных ситуаций.<br>Организация и проведение работ по сбору оперативной информации, в т.ч. осуществление разведки в зоне чрезвычайных ситуаций.<br>Планирование и расчёт доставки личного состава на места чрезвычайных ситуаций.<br>Использование средств связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации.<br>Осуществление расчета вероятного развития чрезвычайных ситуаций.<br>Применение аварийно-спасательной и инженерной техники и оборудования при проведении аварийно-спасательных работ.<br>Идентифицирование поражающих факторов и анализ информации об угрозах природного и техногенного характера;<br>Определение зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ.<br>Определение параметров опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций.<br>Организация мероприятий по обеспечению безопасности работ, защите личного состава отпоражающих факторов.<br>Принятие решения на использование и использование средств индивидуальной защиты.<br>Оказание помощи с учетом психологического состояния, возможных травм и иных | **36** | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших.<br>Расчет и проведение математическое моделирование нагрузки на конструкции зданий.<br>Применение штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта. | | |
| | | **Производственная практика (по профилю специальности)**<br>**Виды работ:**<br>Участие в аварийно-спасательных работах, в т.ч. с использованием средств индивидуальной защиты.<br>Мониторинг, прогнозирование и оценка обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций.<br>Разработка тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ.<br>Определение источников получения информации на местах чрезвычайных ситуаций.<br>Организация и проведение работ по сбору оперативной информации, в т.ч. осуществление разведки в зоне чрезвычайных ситуаций.<br>Планирование и расчёт доставки личного состава на места чрезвычайных ситуаций.<br>Использование средств связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации.<br>Осуществление расчета вероятного развития чрезвычайных ситуаций.<br>Применение аварийно-спасательной и инженерной техники и оборудования при проведении аварийно-спасательных работ.<br>Идентифицирование поражающих факторов и анализ информации об угрозах природного и техногенного характера;<br>Определение зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ.<br>Определение параметров опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций.<br>Организация мероприятий по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов.<br>Принятие решения на использование и использование средств индивидуальной защиты.<br>Оказание помощи с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений | **144** | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших.<br>Расчет и проведение математическое моделирование нагрузки на конструкции зданий.<br>Применение штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта. | | |
| | | Всего | **670** | |
| | | **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | | |
| | | | | |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие
**учебного кабинета**:
- «Тактики аварийно-спасательных работ».

Оборудование учебного кабинета:
- комплект учебно-методических пособий;
- рабочее место учителя (персональный компьютер);
- интерактивная доска;
- медиапроектор.

Технические средства обучения:
- методические руководства к расчетным работам, видеофильмы, слайды;
- демонстрационные плакаты;
- переносное мультимедийное оборудование (проектор и экран);
- комплект учебно-методической документации
- компас.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику (по профилю специальности), которая проводится концентрировано на базе ПСЧ.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**


1. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 155 с. — (Профессиональное образование). (электронное издание)
2. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Ч.1. Технология ведения аварийно-спасательных работ: учебник / Н.И.Кукушкин, С.В.Фадеев; по общ.ред.проф. А.М.Манаенкова. – Москва: КУРС, 2019
3. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Ч.2.Организация действий аварийно-спасательных подразделений при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ : учебник / Н.И.Кукушкин, С.В.Фадеев; по общ.ред.проф. А.М.Манаенкова. – Москва: КУРС, 2019
4. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Ч.3. Основы функционирования аварийно-спасательных подразделений и деятельности спасателей : учебник /

Н.И.Кукушкин, С.В.Фадеев; по общ.ред.проф. А.М.Манаенкова. – Москва: КУРС, 2020

**Дополнительные источники:**

1. Дорожко С. В. Защита населения и хозяйственных объектов в чрезвычайных ситуациях. Радиационная безопасность: Уч. пособие в 3-х частях. Часть 1. Чрезвычайные ситуации и их предупреждение / С. В. Дорожко, В. Т. Пустовит, Г. И. Морзак. - Мн.: УП «Технопринт», 2017.
2. Постник М.И. Защита населения и хозяйственных объектов в чрезвычайных ситуациях: Учебник / М.И.Постник. - Мн.: Выш. шк., 2015. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов/ С.В. Белов, А.В. Ильницкая, А.С. Козьяков и др.; под общей редакцией С.В. Белова. - М.: Высш. шк., 2017.
3. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие, 5-е изд., стер. / Под ред.О.Н. Русака. - Спб.: "Лань", 2013. - 448 с. Ил. - (учебники для вузов, специальная литература)
4. Безопасность жизнедеятельности: Учебник/Под ред. Т.А. Хван, П.А. Хван. - Ростов на Дону: "Феникс", 2016.

**Интернет-ресурсы:**

http://obzh.ru/pre/3-3.html Электронное учебное пособие - Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.
http://vyzhiv.narod.ru/osnovy_vyzhivanija.html Основы выживания.

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Условия проведения занятий:

Занятия теоретического цикла носят практико-ориентированный характер и проводятся в кабинете тактики аварийно-спасательных работ. При организации учебных занятий в целях реализации компетентностного подхода должны применяться активные и интерактивные формы и методы обучения, средства повышения мотивации к обучению.

Условия организации учебной и производственной практики:

Учебная и производственная практика по профессии является итоговой по модулю, проводится концентрированно, после изучения теоретического материала, выполнения всех практических занятий. Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю модуля. Перед выходом на практику обучающиеся должны быть ознакомлены с целями, задачами практики, основными формами отчетных документов по итогам практики. Во время прохождения практики руководитель практики от образовательного учреждения осуществляет связь с работодателями и контролирует условия прохождения практики.

Условия консультационной помощи обучающимся:

Консультационная помощь обучающимся оказывается за счет проведения индивидуальных и групповых консультаций во внеурочное время по

расписанию, утвержденному учебной частью. Самостоятельная внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением (учебными элементами, методическими рекомендациями и т.п.). Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: преподаватели междисциплинарных курсов, а также преподаватели общепрофессиональных дисциплин со средним профессиональным или высшим профессиональным образованием.

Инженерно-педагогический состав должен иметь опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и должен проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕРАБОТ В СОСТАВЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

**Контроль и оценка** результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения самостоятельной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

**Промежуточная аттестация** освоения обучающимися профессионального модуля Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуациях осуществляется в форме **дифференцированного зачета**

| **Результаты (освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели результатов подготовки** | **Формы и методы контроля** |
|---|---|---|
| ПК 1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях. | точность обработки оперативной информацию о чрезвычайных ситуациях. | оценка защиты практических работ |
| ПК 2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации. | правильность оценивания обстановки на месте чрезвычайной ситуации. | оценка на практическом занятии |
| ПК 3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. | составление планирования мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; | оценка на практическом занятии |
| ПК 4. Организовывать и выполнять действия | соблюдение последовательности мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. | наблюдение за действиями на практике |
| ПК 5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ | правильность обеспечения безопасности личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ. | наблюдение за действиями на практике |
| ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций. | - правильность планирования жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях чрезвычайных | - оценка защиты практических работ;<br>- наблюдение за действиями |

| | | |
|---|---|---|
| | ситуаций. | на практике. |
| ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций. | - своевременное оказание первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций. | - оценка защиты практических работ;<br>- наблюдение за действиями на практике. |
| ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях. | - правильность обеспечения выживания личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях. | - оценка защиты практических работ;<br>- наблюдение за действиями на практике. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| **Результаты (освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
|---|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - Высокое качество выполнения работ при освоении профессионального модуля;<br>- систематическое выполнение самостоятельной работы по профессиональному модулю. | Наблюдение, оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике и экзамене. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - Рациональная организация рабочего места при обеспечении жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций по заданию руководителя (преподавателя);<br>- рациональное планирование времени при обеспечении жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций с учетом задания руководителя (преподавателя);<br>- эффективность и качество выполнения поставленной задачи руководителя (преподавателя). | Наблюдение, оценка деятельности на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике. |

| | | |
|---|---|---|
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | - Своевременное и качественное выполнение задания руководителя (преподавателя). | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - Эффективный поиск необходимой информации;<br>- использование различных источников информации, включая электронные. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных программных средств при оформлении работ на производственной практике. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций. | - Установление позитивного стиля общения, владение диалоговыми формами общения;<br>- аргументирование и обоснование своей точки зрения;<br>- успешное выполнение групповых заданий при выполнении вида профессиональной деятельности;<br>- бесконфликтная работа в команде;<br>- бесконфликтное общение с коллегами. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | - Успешное выполнение ситуационных задач, требующих применения профессиональных знаний и навыков. | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - Совершенствование своих знаний, профессионального и личностного развития. | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |

| | | |
|---|---|---|
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | - Совершенствование своих знаний постоянным наблюдением за изменениями в области новых технологий и внедрение этих технологий в профессиональную деятельность. | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |