

ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

директор

ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

_____ А.В. Небогин

« _____ » _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03 Иностранный язык (немецкий)

Специальность *09.02.04. Информационные системы (по отраслям)*

Уровень подготовки *базовый*

Усмань, 2017

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык (немецкий) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям)

Организация-разработчик: **Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Усманский многопрофильный колледж»**

Разработчик:

Костерева Е.В., преподаватель иностранных языков высшей квалификационной категории.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин

(Протокол № _____ от « _____ » _____ 2017 г.)

Председатель предметно-цикловой комиссии

_____ (Барabanов А.А.)

Подпись

ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03 Иностранный язык (немецкий)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Иностранный язык» (немецкий) относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина является практико-ориентированной. В ходе освоения данной учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими ряд способностей, а также профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 198 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часа; самостоятельной работы обучающегося 30 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	198
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
- заполнение анкеты, написание автобиографии	2
- написание личного, делового письма, резюме	3
- создание презентаций, видеороликов по изучаемым устным темам «Мой день от А до Я», «Устройство компьютера»	4
- выполнение творческих проектов «Я и моя семья», «Мой дом-моя крепость», «Наш колледж: вчера, сегодня, завтра»	5
- написание и защита докладов/ рефератов « Города Германии», «Среднее профессиональное образование в России и Германии»	2
- написание эссе «У природы нет плохой погоды», «Среднее профессиональное образование: за и против»	2
- составление коллажа «Hier spricht man Deutsch», « В отделе ИКТ»	2
- составление тематических словарей: словаря профессий, словаря компьютерных терминов	4
- перевод текста профессиональной направленности	4
- составление диалогов к ролевой игре «Обращение в отдел IT – технологий»	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного	

зачёта	
---------------	--

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1	Вводно-коррективный курс	39	
Тема 1.1 Человек. Автобиография.	Содержание учебного материала: Практические занятия Фонетический материал: - правила чтения и произношения в немецком языке; - соответствие русских и немецких букв и звуков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, побудительные и порядок слов в них; - глаголы в настоящем времени	10	1, 3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - заполнение анкеты; - написание автобиографии	1 1	
Тема 1.2 Семья. Отношения в семье.	Содержание учебного материала: Практические занятия Лексический материал по теме. - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной	7	2, 3

	<p>лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - склонение существительных; - предлоги с Dativ; - притяжательные местоимения; - временные формы глагола в Aktiv; - отрицание nicht, kein; - количественные и порядковые числительные 		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - творческая работа «Я и моя семья»	1	
Тема 1.3 Условия проживания. Дом. Квартира.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - склонение личных и притяжательных местоимений; - склонение прилагательных после неопределенного артикля и притяжательных местоимений; - предлоги с Dativ и Akkusativ; - образование множественного числа существительных; - спряжение возвратных глаголов 	8	2, 3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - творческая работа «Мой дом – моя крепость»	1	
Тема 1.4 Повседневная жизнь. Рабочий день. Выходной день	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модальные глаголы; - местоимения man, es; 	7	2, 3

	<ul style="list-style-type: none"> - будущее время; - предлоги с Akkusativ; - указание времени; - степени сравнения прилагательных и наречий 		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - презентация «Мой день от А до Я»	2	
Раздел 2	Развивающий курс	93	
Тема 2.1 Среднее профессиональное образование в России	<p>Содержание учебного материала: Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - склонение указательных местоимений; - предлоги с Genitiv; - слабое склонение прилагательных; - придаточные предложения причины; - Präsens и PräteritumPassiv 	7	2, 3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе «Среднее профессиональное образование: за или против»	1	
Тема 2.2 Учреждения среднего профессионального образования. Мой колледж	<p>Содержание учебного материала: Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - слабое склонение существительных; - инфинитивные группы и обороты; - модальные глаголы +InfinitivPassiv; - парные союзы; - Perfekt, Plusquamperfekt, FuturumPassiv; - придаточные предложения причины; - сильное склонение прилагательных 	12	2, 3

	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - проект «Наш колледж: вчера, сегодня, завтра»	2	
Тема 2.3 Среднее профессиональное образование в Германии	Содержание учебного материала: Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - PartizipI и II в качестве определения; - конструкция «sein» и PartizipII; - разделительный генетив; - смешанное склонение прилагательных	8	2, 3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - реферат «Среднее профессиональное образование в Германии»	1	
Тема 2.4 Мир профессий. Выбор профессии. Профессия мечты.	Содержание учебного материала: Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - распространенное определение; - указательное местоимение как замена существительного	12	2, 3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - составление словаря профессий	2	
Тема 2.5 Природа и человек. Климат. Погода. Экология.	Содержание учебного материала: Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - придаточные условные; - управление глаголов	10	2, 3
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся: - эссе «У природы нет плохой погоды»	1	
Тема 2.6 Страноведение. Россия и Германия	Содержание учебного материала: Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - придаточные времени с союзами als, wenn; - управление глаголов; - местоименные наречия	11	2, 3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Коллаж «HiersprichtmanDeutsch»	1	
Тема 2.7 Культурные и национальные традиции, обычаи, праздники	Содержание учебного материала: Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - придаточные определительные	12	2, 3
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - проект «Русские и немецкие праздники »	1	
Тема 2.8 Отдых, каникулы, отпуск, туризм	Содержание учебного материала: Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - придаточные определительные с “dessen” и “deren”; - распространенное определение; - PartizipI + zu; - причастные обороты; - управление глаголов	10	2, 3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		

	- доклады «Города Германии»	1	
Раздел 3.	Профессионально-ориентированный курс	66	
Тема 3.1. 21 век – век информационных технологий.	Содержание учебного материала: Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - придаточное предложение причины; - модальные глаголы; - Infinitivmitzu; - Präteritum	8	2, 3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - составление словаря компьютерных терминов.	2	
Тема 3.2 Компьютер как инструмент. Изобретение и устройство компьютера.	Содержание учебного материала: Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитивный оборот ohne... zu... - придаточные причины; - придаточные дополнительные - придаточные относительные с союзами wer, was	8	2, 3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация «Устройство компьютера»	2	
Тема 3.3 В отделе ИКТ- технологий: рабочее место и задачи сотрудников.	Содержание учебного материала: Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложные существительные;	8	2, 3

	- сложноподчиненные предложения		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Коллаж « В отделе ИКТ»	1	
Тема 3.4. Обращение в отдел IT – технологий. Ролевая игра: «Проблемы с программным обеспечением».	Содержание учебного материала: Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал. - Вопросительные слова и типы вопросительных предложений. - Неопределённо-личное предложение с man.	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - составление диалогов к ролевой игре «Обращение в отдел IT – технологий»	2	
Тема 3.5. Интернет как современная коммуникационная технология. Компьютерная сеть.	Содержание учебного материала: Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал. - Придаточные условные предложения. - Вопросительные и указательные местоимённые наречия. - Придаточные определительные предложения.	5	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа. Перевод текста профессиональной направленности	2	
Тема 3.6. Интернет как средство коммуникации. Выход в интернет. Обзор интернет провайдеров. Разговор в чате.	Содержание учебного материала: Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал. - Инфинитивные конструкции. Употребление zu с инфинитивом. Конструкция haben+zu+Infinitiv/ sein+zu+Infinitiv	4	2, 3

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа. Перевод текста профессиональной направленности	2	
Тема 3.7 Сетевое общество. Электронная почта. Устранение проблемы с электронной перепиской.	Содержание учебного материала: Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - придаточные уступительные; - инфинитивные обороты; - Konjunktiv	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа. Написание личного и делового электронного письма.	2	
Тема 3.8 Составление резюме.	Содержание учебного материала: Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - придаточные уступительные; - инфинитивные обороты;	2	2, 3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - написание резюме	1	
	Дифференцированный зачёт	2	
	Всего:	198	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного (немецкого) языка», оснащенного посадочными местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя.

Оборудование учебного кабинета: УМК учебной дисциплины (учебники, методические рекомендации по организации и проведению практических занятий, самостоятельной работы студентов, учебно-наглядные пособия по дисциплине «Немецкий язык», видеофильмы и т.п.); учебники (по количеству обучающихся в группе); словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

Кабинет должен быть оснащен мебелью для рационального размещения и хранения учебного оборудования, организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, компьютер с лицензионным программным обеспечением, колонки, интерактивная доска, видеомагнитофон, телевизор.

В кабинете, оборудованном лингафонным устройством, другими техническими средствами, должен быть представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

В кабинете необходимо предусмотреть достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал "Иностранные языки в школе", специальную методическую литературу, литературу по психологии, справочную литературу лингвистического характера, паспорт кабинета.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.
2. Завьялова В.М., Извольская И.В. Грамматика немецкого языка (Краткий справочник). – М.: «ЧеРо», 2016.
3. Кравченко А.П. Немецкий язык для СПО. -Ростов н/Д: Феникс, 2015.
4. Наер. Немецкий язык для педагогических колледжей: учебное пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2016.

Дополнительные источники:

1. Деловая переписка: правила написания немецких деловых писем; типовые фразы и образцы; образцы писем и документов. – М.: ЭТС, 2017.

2. Кузьмин О.Г. и др. По странам изучаемого языка. М.: Просвещение, 2017.

Интернет-ресурсы:

www.deutschland.de

<http://de-online.ru>

<http://www.deutsch-uni.com.ru>

www.1september.ru

<http://www.studygerman.ru>

<http://www.entdecke-deutschland.diplo.de>

<http://www.goethe.de>

<http://www.goethe.de/ins/ru/mos/deindex.htm>

<http://german.about.com>

<http://www.zeitungen.de>

http://video.mail.ru/mail/lenok_1377/190/183.html

<http://www.youtube.com/watch?v=mTFz2SIpLuQ>

<http://www.youtube.com/watch?v=Xu2CS5uSrps>

<http://www.magazine-deutschland.de>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знания:	
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Словарный диктант, тестирование, грамматические задания, контрольная работа по грамматике
умения:	
– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Контроль монологического высказывания, диалогической речи, умения выразить свое мнение, оценивать, анализировать информацию; защита проекта, проведение беседы, дискуссии, интервью, написание личного и официального письма
- переводить (со словарем)	Контроль перевода, составление

иностранные тексты профессиональной направленности	плана к тесту, резюме, диаграммы, схемы, таблицы
– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Заполнение анкеты; составление автобиографии; написание эссе; подготовка творческой работы, доклада, реферата; составление словаря профессиональных терминов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык (немецкий)**

по специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям)

Максимальное количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	198
Аудиторные	168
Лекции	-
Практические занятия	168
Самостоятельная работа студента	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям).

Учебная дисциплина Иностранный язык (немецкий) относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки.

Целью освоения учебной дисциплины Иностранный язык (немецкий) является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Разделы учебной дисциплины: Вводно-коррективный курс, Развивающий курс, Профессионально-ориентированный курс.

Текущий контроль освоения дисциплины проводится в форме словарного диктанта, тестирования, грамматических заданий, контрольных работ по изучаемым устным темам, контроля перевода текстов профессиональной направленности.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта. Для проведения дифференцированного зачёта разработаны контрольно-оценочные средства, содержащие задания, показатели и критерии их оценки, правила выставления оценки за дифференцированный зачёт.