

ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

директор

ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

_____ А.В. Небогин

«_____» _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03 Иностранный язык(английский)

Специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Уровень подготовки базовый

2017

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык (английский) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Организация-разработчик: Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Усманский многопрофильный колледж»

Разработчик:

Корнелюк О.П., преподаватель иностранного языка высшей квалификационной категории.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин

(Протокол № _____ от « _____ » _____ 201 г.)

Председатель предметно- цикловой комиссии

Подпись (БарabanовА.А.)
ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГС. 03 Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина Иностранный язык (английский) относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена. Дисциплина является практико-ориентированной. В ходе освоения данной учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими ряд способностей, а также профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 198 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часа; самостоятельной работы обучающегося 30 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	198
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	168
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа:	<i>30</i>
-написание электронных писем;	<i>1</i>
-заполнение анкеты, написание автобиографии в форме CV;	<i>1</i>
-написание эссе на темы: «Вы за или против использования Интернета в образовании?», «Does virtual communication replace face-to-face communication?»;	<i>4</i>
-составление виртуальной экскурсии: по темам: «Мой город», «Мой район», «Любимое место», «Усмань вчера, сегодня, завтра»;	<i>1</i>
-выполнение доклада на тему: «On-line услуги»;	<i>1</i>
-составление прогноза погоды;	<i>5</i>
-подготовка презентаций по темам: «Национальные праздники США», «Вашингтон», «Компьютер в нашей жизни», «Информационная безопасность»;	<i>5</i>
-выполнение проектов по темам: «Лучший друг, друг познается в беде», «Олимпийские игры 2014», «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков», «По улицам Лондона», «Экологическая ситуация в Усманском районе», «Сайты и их дизайны» ;	<i>5</i>
-подготовка рефератов по темам: «Москва», «Образование в Великобритании», «Типы компьютера», «Здоровье и безопасность»;	<i>6</i>
- подготовка сообщений по темам: «Устройства ввода.», «Устройства вывода.», «Умный дом».	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			
<i>Тема 1.1. О себе. Мой друг. About Myself. My Friends.</i>	Содержание учебного материала	10	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <u>Фонетический материал</u> <ul style="list-style-type: none"> • основные звуки и интонации английского языка; • владение основными способами написания слов на основе знания правил правописания; • совершенствование орфографических навыков <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); • Простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; • Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения; • Местоимения личные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные. 	10	1
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить проект на тему: «Лучший друг, друг познается в беде».	1	
	<i>Тема 1.2 Мой рабочий день. My Working Day.</i>	Содержание учебного материала	6
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	

	<u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Имена существительные во множественном числе; • Притяжательный падеж имен существительных; • Артикли. 		2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Развивающий курс			
<i>Тема 2.1. Спорт. Виды спорта. Sports.</i>	Содержание учебного материала	4	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Глаголы to be и to have; • Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every; • Предложение с оборотом there is/are; • Интернационализмы. 	4	2
	Контрольные работы	-	3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить проекты по темам: «TheOlympicGames 2014», «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков».	1	
<i>Тема 2.2. Путешествие. Покупки. Travelling. Shopping.</i>	Содержание учебного материала	6	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Прилагательные; • Наречия; • Степени сравнения прилагательных и наречий; • Многозначность слов; • Синонимы и антонимы. 	6	2
			3

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить виртуальные экскурсии: «Мой город», «Мой район», «Любимое место», «Усмань вчера, сегодня, завтра».	1	
<i>Тема 2.3. Праздники в США. Английский во всём мире. Holidays in the USA. The English Language in the World.</i>	Содержание учебного материала	6	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u>	6	2
	<ul style="list-style-type: none"> • Типы вопросительных предложений; • Порядок слов в вопросительных предложениях; • Безличные предложения. 		3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию на тему: «Национальные праздники США»	1	
<i>Тема 2.4. Российская Федерация. Москва. The Russian Federation. Moscow.</i>	Содержание учебного материала	6	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u>	6	2
	<ul style="list-style-type: none"> • Количественные и порядковые числительные; • Дни недели, месяцы. 		3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат на тему: «Москва»	1	
<i>Тема 2.5. Великобритания. Лондон. Great Britain. London.</i>	Содержание учебного материала	6	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u>	6	2
	<ul style="list-style-type: none"> • Предлоги места; • Предлоги направления; 		3

	<ul style="list-style-type: none"> • Предлоги времени; • Фразовые глаголы. 			
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить проект на тему: «По улицам Лондона»	1		
<i>Тема 2.6. Соединенные штаты Америки. Вашингтон. The USA. Washington.</i>	Содержание учебного материала	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Времена английского глагола (active voice); • Конструкция to be going to do something. 	4	2	
				3
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию на тему: «Вашингтон»	1		
<i>Тема 2.7. Образование в Великобритании. Education in Britain</i>	Содержание учебного материала	6		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Времена английского глагола (passive voice). 	6	2	
				3
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат на тему: «Образование в Великобритании»	1		
<i>Тема 2.8. Известные люди Культуры и Науки. Famous People of Culture and Science.</i>	Содержание учебного материала	8		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Модальные глаголы; • Эквиваленты модальных глаголов. 	8	2	
				3
	Контрольные работы	-		

<i>Тема 2.9 Экология. Ecology.</i>	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	8	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u>	8	2
	<ul style="list-style-type: none"> • Сложносочиненные предложения; • Сложноподчиненные предложения. 		3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить проект на тему: «Экологическая ситуация в Усманском районе»	1	
<i>Тема 2.10 Климатипогода. Climate and weather.</i>	Содержание учебного материала	8	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u>	8	2
	<ul style="list-style-type: none"> • Согласование времен; • Косвенная речь; • Future-in-the-Past. 		3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить прогноз погоды	1	
	Раздел 3. Профессионально-ориентированный курс		
<i>Тема 3.1 Ежедневное использование компьютеров. Everyday uses of computers. Living with computers.</i>	Содержание учебного материала	6	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> <u>Артикли. Степени сравнения прилагательных.</u>	6	2
			3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

	Подготовить презентацию на тему: «Компьютер в нашей жизни».		
<i>Тема.3.2 Типы компьютеров. Персональный компьютер. Types of computer. A typical PC.</i>	Содержание учебного материала	6	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u>	6	2
	<u>Грамматический материал:</u> <u>Числительные: количественные, порядковые.</u>		3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Типы компьютера.»	1	
<i>Тема.3.3 Устройства ввода. Inputdevices.</i>	Содержание учебного материала	6	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u>	6	2
	<u>Грамматический материал:</u> <u>Грамматические времена группы Simple.</u>		3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение «Устройства ввода.»	2	
<i>Тема 3.4 Устройства вывода. Outputdevices.</i>	Содержание учебного материала	6	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u>	6	2
	<u>Грамматический материал:</u> <u>Грамматические времена группы Continuous.</u>		3
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение «Устройства вывода.»	2	
<i>Тема 3.5 Обработка данных. Диски и драйвера. Processing. Disks and drives.</i>	Содержание учебного материала	4	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u>	4	2
	<u>Грамматический материал:</u>		3

	<u>Грамматические времена группы Perfect.</u>		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<i>Тема 3.6 Здоровье и безопасность. Health and Safety</i>	Содержание учебного материала	6	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> Неличные формы глаголов: причастия настоящего и прошедшего времени;	6	2
	Контрольные работы	-	3
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Здоровье и безопасность».	2	
<i>Тема 3.7 Оперативные системы. Operating Systems and GUI</i>	Содержание учебного материала	6	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> Инфинитивные оборот: complex object.	6	2
	Контрольные работы	-	3
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<i>Тема 3.8 Обработка данных. Электронные таблицы и базы данных. Графика и дизайн. Word Processing. Spreadsheets and databases. Graphics and design.</i>	Содержание учебного материала	6	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> Инфинитивные оборот: complex subject.	6	2
	Контрольные работы	-	3
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<i>Тема 3.9 Мультимедийные средства. Звук и музыка. Multimedia. Sound and music.</i>	Содержание учебного материала	6	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u>	6	2
			3

	<ul style="list-style-type: none"> • Словообразование; • Конверсия; • Суффиксы и префиксы. 		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<i>Тема 3.10 Programming. Computers and work. ICT systems.</i>	Содержание учебного материала	8	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Условные предложения; • Сослагательное наклонение. 	8	2
			3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе: «Вы за или против использования Интернета в образовании?»	2	
<i>Раздел 4. Профессионально-ориентированный курс.</i>			
<i>Тема 4.1 Сети. Интернет. Электронное письмо. Networks. Faces of the Internet. Email.</i>	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> Повторение грамматических структур. Типы вопросительных предложений. Общие вопросы.	6	2
			3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать электронное письмо	1	
<i>Тема 4.2. Как заполнить форму. How To Fill Out A Form.</i>	Содержание учебного материала	4	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> Повторение грамматических структур.	4	2
			3

	Типы вопросительных предложений. Специальные вопросы.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнить анкеты, написать автобиографии в форме CV.	1	
<i>Тема 4.3. Всемирная паутина. Дизайн вебсайта. Theworldwideweb. Webdesign.</i>	Содержание учебного материала	4	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> Типы вопросов в английском языке. Разделительные и альтернативные вопросы.	4	2
	Контрольные работы	-	3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить проект на тему: «Сайты и их дизайны»	1	
<i>Тема 4.4. Чаты и видео конференции. Chatting and video conferencing.</i>	Содержание учебного материала	4	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> Артикли. Countable and uncountable nouns.	4	2
	Контрольные работы	-	3
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Does virtual communication replace face-to-face communication?»	2	
<i>Тема 4.5. Информационная безопасность. Internetsecurity</i>	Содержание учебного материала	4	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> Conjunctions and prepositions.	4	2
	Контрольные работы	-	3
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Информационная безопасность»	2	
<i>Тема 4.6. E-торговля. Электронные услуги. E-commerce. Onlinebanking.</i>	Содержание учебного материала	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	2

	<u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> <u>Conjunctionsandprepositions.</u>		3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад «On-lineуслуги»	1	
<i>Тема 4.7. Умныйдом.</i> <i>Intelligenthomes. Futuretrends.</i>	Содержание учебного материала	4	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> Повторение грамматического материала.	4	2 3
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение «Умный дом»	2	
	Дифференцированный зачёт	2	
	Итого:	168	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Кабинет должен быть оснащен мебелью для: организации рабочего места преподавателя, организации рабочих мест обучающихся, для рационального размещения и хранения учебного оборудования, для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения: видеомаягнитофон, телевизор, компьютер с лицензионным программным обеспечением, колонки.

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе колледжа:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двухязычные, по количеству обучающихся в группе).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2017.-320с.
2. Голубев А.П., Жук А.Д., Смирнова И.Б. Английский для всех специальностей: учебник-Москва: КНОРУС,2017.-274с.-(среднее профессиональное образование).
3. Professional English in Use: Computers and Internet (Intermediate & Advanced)Cambridge, 2017.
4. Учебно-методическое пособие к учебнику Professional English in Use. ICT. Computers and Internet [Текст] / подред. Т.А. Барановской, Т.П. Кашкаровой; Нац. исслед. ин-т «Высшая школа экономики».-М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2013.-224с.
5. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, р.698, 2016.

Дополнительные источники:

1. Oxford Business Dictionary(Upper-Intermediate to Advanced B1 to C2) – OUP, p. 478, 2009

2. Николенко Т. Тесты по грамматике английского языка – М.: Айрис-пресс, 2005, 208с.
3. Иванова.И.П. Теоритическая грамматика современного английского языка: учебник/ И.П.Иванова, В.В.Бурлакова, Г,Г.Почепцов.-М.:Высшая школа,2009.-312с
4. Иванова.И.П. Теоритическая грамматика современного английского языка: учебник/ И.П.Иванова, В.В.Бурлакова, Г,Г.Почепцов.-М.:Высшая школа,2008.-312с

Интернет ресурсы

Обучающие и методические материалы

1. http://www.mirrbot.com/work/work_50498.html
2. <http://www.emba-uams.ru/programs/forms/mod/>
3. <http://www.arcsakhalin.ru/files/modprogobuch%20.doc>
4. <http://www.alt aids.alt.ru/projects/5.php>
5. <http://mirelinde.narod.ru/Method.htm>
6. http://www.portalus.ru/modules/shkola/rus_readme.php?subaction=showfull&id=1193748666113.2.&archive=1194448667&start_from=&ucat=&
7. <http://dao.tisbi.ru/>
8. <http://open-edu.rsu.ru/pub/1883>
9. <http://dist.imit.ru/lms/course/category.php?id=21>
10. <http://www.ed.gov.ru/prof-edu/sred/rub/oop/spoo.doc>
11. <http://59428s016.edusite.ru/pl6aa1.html>
12. <http://www.akvt.ru/student/moup/obscheobrazovatelnye-discipliny>

Учебники и интерактивные материалы

1. www.longman.com
2. www.oup.com/elt/naturalenglish
3. www.oup.com/elt/englishfile
4. www.oup.com/elt/wordskills

Audio Resources

1. www.bbdearningenglish.com
2. www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htm news.bbc.co.uk/cbbcnews
3. www.onestopenglish.com
4. www.breakingnewsenglish.com
5. www.splendid~speaking.com

Video Resources

1. www.bbc.co.uk/iplayer
2. www.itv.com/
3. www.channel4.com/video
4. www.channel4learning.com/
5. www.youtube.com
6. www.videojug.com
7. www.nationalgeographic.co.uk/video

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; • переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; • самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	<p>Фронтальная устная дискуссия, диалог, монолог.</p> <p>Словесно-практическое и грамматическое тестирование, контрольная работа.</p> <p>Словесно-практический и грамматический тест, мини-сочинение, статья, эссе, личное письмо.</p>
<p>В результате изучения учебной дисциплины Иностранный язык (английский) обучающийся должен знать:</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Словесно – практическое и грамматическое тестирование, ситуативный диалог, составление вопросов, ответы на вопросы</p> <p><u>Методы оценки результатов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.