

ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

директор

ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

\_\_\_\_\_ С.Г. Петухов

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ**

Специальность **20.02.02** **Защита в чрезвычайных ситуациях**

Уровень подготовки **углубленный**

2019г.



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ. 03 История

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина *История* относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

#### Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начале XXI вв.

#### Задачи :

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начале XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и экономических актов мирового и регионального значения.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

#### **История:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 61 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 час; самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>61</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
в том числе:	
практические занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
Работа с конспектом лекций, учебной и дополнительной литературой. Индивидуальное творческое задание. .Подготовка презентаций Подготовка к текущему контролю знаний. Подготовка опорных конспектов. Поиск информации по темам занятий в сети Интернет. Анализ исторических источников, СМИ Заполнение сравнительных таблиц. Подготовка сообщений.	
.	
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i></b>	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>У истоков Российской государственности</b>			
<b>Тема 1.1.</b>	Содержание учебного материала			
<b>Распад СССР</b>	1	Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия	2	2
	2	Августовский путч и образование СНГ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся :			
<b>Тема 1.2.</b>	Содержание учебного материала			
<b>Российская экономика на пути к рынку</b>	1	От советской экономической системы к рынку 1990 г. - «шоковая терапия», приватизация.	2	2
	2	Первые результаты, корректировка экономических реформ, финансовый кризис.	2	
	3	Россия в мировой экономике		
	Самостоятельная работа обучающихся:			
<b>Тема 1.3.</b>	Содержание учебного материала			
<b>Политическая жизнь России в 90-е годы XX века</b>	1	Политический кризис 1993 года	2	2
	2	Становление Российской государственности.	2	
	3	Федеративные отношения в РФ. Чеченский кризис	2	
	4	Отставка Ельцина	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Создание мультимедийной презентации на выбор. Темы: «Распад СССР»; «Образование СНГ»; «Политический кризис 1993 г.»; «Федеративные отношения в РФ»		3	
<b>Тема 1.4</b>	Содержание учебного материала			
<b>Духовная жизнь России в 90-е годы XX века</b>	1	Исторические условия развития культуры: литература, кино, музыка, театр, СМИ.	2	2
	2	Особенности духовной жизни России в конце XX века, религия в современной России	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание реферата на тему: « Российская культура в 90-е годы XX века»		4	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой базы</b>			
<b>Тема 2.1.</b>	Содержание учебного материала			
<b>Положение России в мире</b>	1	Россия в мировых интеграционных процессах	2	2
	2	Место России в международных отношениях	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
<b>Тема 2.2.</b>	Содержание учебного материала			
<b>Ближнее зарубежье</b>	1	Россия – страны Балтии, Украина, Белоруссия.	2	2
	2	Россия - страны центральной Азии, Закавказье	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			

<b>Тема 2.3. Дальнее зарубежье</b>	Содержание учебного материала			
	1	Россия – США, Запад.	2	2
	2	Россия - Восток	2	
	Самостоятельная работа:			
<b>Тема 2.4 РФ- проблемы социально- экономического , политического и культурного развития в начале XXIвека</b>	Содержание учебного материала			
	1	Президентские выборы 2000 и 2004 года. Резидент РФ- В.В. Путин	2	2
	2	Курс на укрепление государственности, экономический подъём, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности.	2	
	3	Борьба с терроризмом. «Чеченская» проблема	2	
	4	Внешняя политика России в 2000-е годы	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка проектов по теме «Россия в современном мире»(социально-экономический, социально-политический, социокультурный аспекты- по выбору)		3		
<b>Тема 2.5 РФ на современном этапе</b>	Содержание учебного материала			
		Укрепление российской государственности - президентские выборы 2008 года.	2	2
		Обеспечение гражданского согласия	2	
		Экономика и социальная сфера, новая внешнеэкономическая концепция.	2	
	Выборы 2011г. в Государственную думу и выборы 2012 и 2018 годов Президента РФ.	3		
Самостоятельная работа обучающихся:				
Всего:		61		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы осуществляется в кабинете общественных дисциплин, оборудованном ТСО.

Технические средства обучения: *проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.*

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основная литература**

##### **Учебные пособия:**

1. История России, 1945-2007 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. - М: Просвещение, 2016 - 367 с.
2. История современной России, 1991-2003: учеб.пособие /В.И. Короткевич. - СПб.: Изд-во С.- Петерб. ун-та, 2015. - 293 с.
3. Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. /Под ред. Алексашкиной Л.Н. - М.: Просвещение, 2014. - 432 с.

##### **Интернет-ресурсы:**

<http://school-collection.edu.ru>

##### **Дополнительная литература.**

1. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 2010. - 254 с.
2. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007. MDF. Book (компьютерное издание). 99 Мб
3. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2012. - 240 с.
4. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев;МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. - М.: Юристъ, 2012. - 237 с.
5. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. - М.: Артстиль-полиграфия, 2014. - 352 с.
6. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. - М.: Аквариум, 2011. - 217 с.
7. Кузык Б.Н. Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. - М.: Институт экономических стратегий, 2013. - 544с.
8. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000 - 2008. /Н.Леонов. М., 2012. - 545 с.
9. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2013. - 416 с.
10. Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985- 2003): ист.



свидетельства и размышления участника событий / В. Печенев. - М.: Норма, 2011. - 365 с.

11. Россия и страны мира. 2010. Статистический сборник. М.: Росстат, 2012. - 361 с.

12. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы гуманит. развития современной России. /В.Ю. Сурков. М.: Современный гуманит. университет, 2014 - 49 с.

13. Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. /А.Шубин. М.: Европа, 2013. - 232 с.

14. Интернет- ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru>

<http://lesson-history.narod.ru>

<http://www.istrodina.com>

<http://www.hermitaje.ru>

<http://www.history.yar.ru>

<http://som.fio.ru>

<http://www/nsu.ru/peoples/index/welcome/shtml>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Фронтальный и индивидуальный опрос. Тестирование Индивидуальные и групповые задания проектного характера Дифференцированный зачет
-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Фронтальный и индивидуальный опрос. Тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Дифференцированный зачет
<b>Знания:</b>	
-основные направления развития ключевых регионов ира на рубеже веков (XX-XXI)	Комбинированный опрос; тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ. Экспертная оценка работы на семинарских занятиях Дифференцированный зачет
-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - началеXXI века.	Комбинированный опрос; тестирование. Экспертная оценка индивидуальных и групповых проектов Дифференцированный зачет
-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Комбинированный опрос; тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ Дифференцированный зачет

<p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности</p>	<p>Экспертная оценка работы на семинарских занятиях. Тестирование. Оценка выполнения практических работ по анализу документов. Дифференцированный зачет</p>
<p>-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</p>	<p>Экспертная оценка работы на семинарских занятиях, индивидуальных и групповых творческих заданий. Дифференцированный зачет</p>
<p>-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p>Экспертная оценка решения ситуационных задач, самостоятельной работы. Дифференцированный зачет Тестирование.</p>