

Государственное областное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Усманский многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:
директор
ГОбПОУ «Усманский
многопрофильный колледж»

_____ Небогин А.В

«_____» _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН. 03 ИНФОРМАТИКА

Специальность 42.02.01 Реклама
Уровень подготовки базовый

2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Информатика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 42.02.01 Реклама

Организация-разработчик: **Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Усманский многопрофильный колледж»**

Разработчики

Боев Е.И., преподаватель информатики

Рассмотрена и утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии естественнонаучных дисциплин (Протокол № ___ от « ___ » _____ 2016 г.)

Председатель предметно-цикловой комиссии _____ (Коровина Т.В.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 03 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 42.02.01 Реклама.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: данная учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

Компетентности, сформированные в результате освоения программы, необходимы при изучении профессиональных модулей. Темы, входящие в программу, могут осваиваться в составе МДК для совершенствования практических навыков и дальнейшего формирования общих и профессиональных компетентностей.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства;
- использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- применение программных методов планирования и анализа проведенных работ;
- виды автоматизированных информационных технологий;
- основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часа;
самостоятельной работы студента 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	48
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Памятка «Правила работы с компьютером»	1
Девиз и эмблема курса «Информатика»	1
Таблица «Назначение и состав ОС»	1
Работа с учебником	6
Схема «Графический интерфейс Windows»	1
Форматирование текста по образцу	1
Создание списка «Школьные принадлежности»	1
Создание открытки ко дню учителя в редакторе MS Word	1
Создание расписания занятий в ТП	1
Подбор фотоматериала о родословной семьи	1
Подготовка макетов слайдов	1
Разработка презентации «История колледжа»	1
Создание табличной базы данных	1
Создание базы данных библиотеки.	1
Схема «Растровая и векторная графика»	2
Создание открытки к Новому году в графическом редакторе	2
Обзор антивирусных программ	1
Сообщение «Направления развития информационных систем»	1
Сообщение «Электронная почта»	2
Сообщение «Особенности поисковой системы»	2
Проект «База данных»	1
Создание базы данных «Контингенты»	1
Создание в графическом редакторе эмблемы колледжа	1
Презентация «Как устроен Интернет»	1
Таблица «Коммуникационные технологии»	1
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	1	4
Введение	Содержание учебного материала	1	1
	1 Правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования при работе на ПК		
	2 Вещественно-энергетическая и информационная картина мира.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Памятка «Правила работы с компьютером»	1	
Раздел 1. Теоретико-прикладные аспекты информатики и ИКТ		15	
Тема 1.1. Понятие информации. Свойства информации и ее виды.	Содержание учебного материала	1	
	1 Понятие информации, ИКТ, ее виды.		2
	2 Информационные процессы.		
	3 Способы представления информации		
	4 Единицы измерения информации.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Девиз и эмблема курса «ИКТ»	1	
Тема 1.2 Операционная система OS Windows: состав и назначение.	Содержание учебного материала	2	
	1 Общий состав и память персонального компьютера.		2
	2 Файловая система.		
	3 Рабочий стол.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Таблица «Назначение и состав ОС»	1	

Тема 1.3. <i>Стандартные программы ОС Windows .</i>	Содержание учебного материала		2	
	1	Блокнот. Калькулятор.		
	2	Графический редактор Paint		
	3	Текстовый редактор WordPad	1	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Графический редактор Paint Текстовый редактор WordPad		4	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся.		-	
Тема 1.4. <i>Графический интерфейс Windows .</i>	Содержание учебного материала		2	
	1	Элементы графического интерфейса Windows: Рабочий стол, значки, ярлыки, панель задач, окно.		
	2	Контекстное меню. Работа с окнами		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление схемы «Графический интерфейс Windows.»		1	
Раздел 2. Прикладные программные средства.		47		
Тема 2.1. <i>Текстовый процессор MS Word.</i>	Содержание учебного материала		2	
	1	Текстовый процессор MS Word. Создание и редактирование документов.		
	Лабораторные работы		6	
	Практические занятия			
	1	Форматирование документов. Форматирование абзацев.		
	2	Создание списков и таблиц.		
	3	Форматирование символов. Гипертекст.		
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся. Форматирование текста по образцу Создание списка «Школьные принадлежности» Создать открытки ко дню учителя		3		
Тема 2.2. <i>Табличный процессор</i>	Содержание учебного материала		2	
	1	Интерфейс программы MS Excel.		

MS Excel.	2	Дополнительные возможности MS Excel.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
	1	Оформление таблицы в MS Excel.		
	2	Применение формул для автоматизации расчета.		
	3	Функции в электронных таблицах.		
	4	Сортировка и поиск данных.		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Создать расписание занятий в ТП		1	
	Тема 2.3. MS Power Point	Содержание учебного материала		
Лабораторные работы				
Практические занятия		8		
1		Программа создания презентаций MS Power Point: создание презентации с помощью мастера.		
2		Создание презентации «с нуля».		
3		Мультимедиа эффекты в презентации. Организация переходов между слайдами.		
4		Создание презентации с гиперссылками.		
Контрольные работы				
Самостоятельная работа обучающихся. Подобрать материал о родословной семьи Подготовить макеты слайдов Разработать презентацию «История колледжа»		3		
Тема 2.4. СУБД MS Access		Содержание учебного материала		2
	1	Интерфейс программы СУБД MS Access		
	2	Основные возможности СУБД		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
	1	Создание базы данных в MS Access.		
	2	Создание форм ввода данных в MS Access. .		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся. Создать табличной базы данных Создание базы данных библиотеки.		4	
	Тема 2.5. Графические редакторы Point и Photoshop	Содержание учебного материала		-
Лабораторные работы				
Практические занятия		4		
1		Обзор программ компьютерной графики.		

	2	Графические редакторы Point и Photoshop.		
	3	Рисование редактирование и ретуширование изображений		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить схему «Растровая и векторная графика» Создать открытку к новому году		4	
Раздел 3. Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности.			14	
Тема 3.1. Сетевые технологии обработки информации и защиты информации	Содержание учебного материала		2	
	1	Виды компьютерных сетей. Знакомство с глобальной сетью Интернет.		
	2	Службы Интернета. Защита информации.		
	3	Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности.		
	4	Использование тестирующих систем в профессиональной деятельности образовательного учреждения.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Сообщение «Электронная почта»		2	
Тема 3.2. Специализированное программное обеспечение	Содержание учебного материала		2	
	1	Информационно- поисковые системы. Основы работы с ИПС.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Сообщение «Особенности поисковой системы»		2	
Тема 3.3. Архитектура компьютеров.	Содержание учебного материала		2	
	1. Классическая архитектура фон Неймана 2. Архитектура современных ПК 3. Основные узлы компьютера			
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	

	Самостоятельная работа обучающихся. Контрольные вопросы		1	
Тема 3.4. <i>Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.</i>	Содержание учебного материала		-	
	Защита информации, антивирусная защита. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.			
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Защита информации, антивирусная защита.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Обзор антивирусных программ		1	
Раздел 4. Технологии создания преобразования информационных объектов.				
Тема 4.1. Понятие информационных системах автоматизации информационных процессов.	Содержание учебного материала		-	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности динамических (электронных таблиц).		4	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся. Направления развития информационных систем. Проект «База данных»		4	
Тема 4.2. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.	Содержание учебного материала		-	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия Представление об организации баз данных и системах управления базами данных Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.		4	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся. БД «Континенты» Создание в графическом редакторе эмблемы колледжа		2	
Раздел 5.			11	

Телекоммуникационные технологии.			
Тема 5.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий.	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях. Интернет в профессиональной деятельности.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся. Презентация «Как устроен Интернет» Таблица «Коммуникационные технологии». Подготовка рефератов	3	
	Дифференцированный зачет	2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>	-		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>	-		
	Всего:	102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия компьютерного класса; лабораторий для самостоятельной подготовки студентов.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика и ИКТ»;
- образцы внутренней структуры компьютера(модули памяти, системная плата, звуковая плата)

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- персональные компьютеры; принтер и сканер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гришин В.Н., Панфилова Е.Е. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА - М, 2014.
2. Кузнецов А.А. и др. Информатика, тестовые задания. – м., 2015. -152с.
3. Михеева Е.В., Титова О.И. Практикум по информатике: учебное пособие.– М., 2010. – 190 с.
4. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник. – М., 2014. – 350 с.
5. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник для студентов сред. проф. образования. – М., Издательский центр «Академия» 2014. – 352 с.
6. Михеева Е.В., Титова О.И. Практикум по информатике: учебное пособие для студентов сред. проф. образования. – М., Издательский центр «Академия» 2016. – 192 с.
7. Семакин И.Г. и др. Информатика. Структурированный конспект базового курса. – М., 2016. – 542 с.
8. Сергеева И.И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В. Информатика: учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА - М, 2016.
9. Синаторов С.В. Информационные технологии: Задачник. – М.: Альфа- М: ИНФРА – М, 2015.
10. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб.пособие. – М., 2015.
11. Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА - М, 2015.
12. Майкрософт. Учебные проекты с использованием MicrosoftOffice. – М., 2016.

Дополнительные источники:

1. Андреева Е.В. и др. математические основы информатики, Элективный курс. – М. ,2014. – 243 с.
2. Астафьева Н.Е., Гаврилова С. А., Ракитина Е. А., Вязовова О. В. Информатика в схемах. Издательство: Бинوم. Лаборатория знаний, 2010 г.
3. Есипов А.С., Пангина А.С., Громада М.Н. Информатика: задачник. _СПб.: Наука и техника, 2015.
4. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. – М., 2010. – 362с.

5. Макарова Н.В., Николайчук Г.С., Титова Ю.Ф., Информатика и ИКТ. Учебник. 11 класс. Базовый уровень. – СПб.: Питер, 2008. – 224с.
6. Монахов М.Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс. Практикум. – М., 2016.
7. Полат Е.С, Бухаркина М.Ю. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования.– М., 2009.
8. Самылкина Н.Н. Построение текстовых задач по информатике. Методическое пособие. – М., 2006. – 185с.
9. Сборник нормативных документов. Информатика и ИКТ.
10. Солопова Н., Шельпова Н. Проектная методика в профильном обучении. / Школьные технологии №3 – 2008. – С.35
11. Солопова Н.К. Проектная методика в профильном обучении. Школьные технологии. – 2010. - №3.
12. Сидорова Е.В. Используем сервисы Google. Электронный кабинет преподавателя. Издательство: БХВ-Петербург, 2010 г.
13. Ташков П. Работа в Интернете. Энциклопедия. Издательский дом «Питер».- 2010.- 416 с.
14. Угринович Н.Д. Исследование информационных моделей. Элективный курс.– М., 2009.

Периодические издания:

1. Издательский Дом «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ» Методическая газета для учителя информатики, www.1september.ru
2. Информатика в школе. – М.: Образование и Информатика, www.infojournal.ru
3. Информатика и ИКТ в образовании, www.rusedu.info/
4. Информатика и образование. – М.: Образование и Информатика, www.infojournal.ru
5. Мир ПК, www.PCWORLD.RU
6. Мир информатики. www.jgk.ucoz.ru

Интернет ресурсы:

1. Каталог видеуроков www.teachvideo.ru
2. Методическая копилка учителя информатики www.metod-kopilka.rutransinfo.ru
3. Сайт новинок www.informatiku.ru
4. Книги и электронные учебники www.ctc.msiu.ru
5. Информационно-образовательный портал учителя информатики и ИКТ. www.klyaksa.net

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
использовать изученные прикладные программные средства	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
применение программных методов планирования и анализа проведенных работ основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
виды автоматизированных информационных технологий	внеаудиторная самостоятельная работа
основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем	тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа,
основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	внеаудиторная самостоятельная работа, реферат