

Государственное областное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Усманский многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:  
директор  
ГОбПОУ «Усманский  
многопрофильный колледж»

\_\_\_\_\_ Небогин А.В

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
***ЕН. 03 ИНФОРМАТИКА***

Специальность 42.02.01 Реклама  
Уровень подготовки базовый

2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Информатика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 42.02.01 Реклама

Организация-разработчик: **Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Усманский многопрофильный колледж»**

Разработчики

**Боев Е.И.**, преподаватель информатики

Рассмотрена и утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии естественнонаучных дисциплин (Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.)

Председатель предметно-цикловой комиссии \_\_\_\_\_ (Коровина Т.В.)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## *ЕН. 03 ИНФОРМАТИКА*

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 42.02.01 Реклама.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** данная учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

Компетентности, сформированные в результате освоения программы, необходимы при изучении профессиональных модулей. Темы, входящие в программу, могут осваиваться в составе МДК для совершенствования практических навыков и дальнейшего формирования общих и профессиональных компетентностей.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства;
- использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- применение программных методов планирования и анализа проведенных работ;
- виды автоматизированных информационных технологий;
- основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 102 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часа;  
самостоятельной работы студента 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	48
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Памятка «Правила работы с компьютером»	1
Девиз и эмблема курса «Информатика»	1
Таблица «Назначение и состав ОС»	1
Работа с учебником	6
Схема «Графический интерфейс Windows»	1
Форматирование текста по образцу	1
Создание списка «Школьные принадлежности»	1
Создание открытки ко дню учителя в редакторе MS Word	1
Создание расписания занятий в ТП	1
Подбор фотоматериала о родословной семьи	1
Подготовка макетов слайдов	1
Разработка презентации «История колледжа»	1
Создание табличной базы данных	1
Создание базы данных библиотеки.	1
Схема «Растровая и векторная графика»	2
Создание открытки к Новому году в графическом редакторе	2
Обзор антивирусных программ	1
Сообщение «Направления развития информационных систем»	1
Сообщение «Электронная почта»	2
Сообщение «Особенности поисковой системы»	2
Проект «База данных»	1
Создание базы данных «Контингенты»	1
Создание в графическом редакторе эмблемы колледжа	1
Презентация «Как устроен Интернет»	1
Таблица «Коммуникационные технологии»	1
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	1	4
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала	1	1
	1   Правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования при работе на ПК		
	2   Вещественно-энергетическая и информационная картина мира.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Памятка «Правила работы с компьютером»	1	
<b>Раздел 1. Теоретико-прикладные аспекты информатики и ИКТ</b>		15	
<b>Тема 1.1. Понятие информации. Свойства информации и ее виды.</b>	Содержание учебного материала	1	2
	1   Понятие информации, ИКТ, ее виды.		
	2   Информационные процессы.		
	3   Способы представления информации		
	4   Единицы измерения информации.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Девиз и эмблема курса «ИКТ»	1	
<b>Тема 1.2 Операционная система OS Windows: состав и назначение.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1   Общий состав и память персонального компьютера.		
	2   Файловая система.		
	3   Рабочий стол.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Таблица «Назначение и состав ОС»	1	

<b>Тема 1.3.</b> <i>Стандартные программы ОС Windows .</i>	Содержание учебного материала		2	
	1	Блокнот. Калькулятор.		
	2	Графический редактор Paint		
	3	Текстовый редактор WordPad	1	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Графический редактор Paint Текстовый редактор WordPad		4	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся.		-	
<b>Тема 1.4.</b> <i>Графический интерфейс Windows .</i>	Содержание учебного материала		2	
	1	Элементы графического интерфейса Windows: Рабочий стол, значки, ярлыки, панель задач, окно.		
	2	Контекстное меню. Работа с окнами		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление схемы «Графический интерфейс Windows.»		1	
<b>Раздел 2.</b> <b>Прикладные программные средства.</b>			<b>47</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <i>Текстовый процессор MS Word.</i>	Содержание учебного материала		2	
	1	Текстовый процессор MS Word. Создание и редактирование документов.		
	Лабораторные работы		6	
	Практические занятия			
	1	Форматирование документов. Форматирование абзацев.		
	2	Создание списков и таблиц.		
	3	Форматирование символов. Гипертекст.		
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся. Форматирование текста по образцу Создание списка «Школьные принадлежности» Создать открытки ко дню учителя		3		
<b>Тема 2.2.</b> <i>Табличный процессор</i>	Содержание учебного материала		2	
	1	Интерфейс программы MS Excel.		

<b>MS Excel.</b>	2	Дополнительные возможности MS Excel.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
	1	Оформление таблицы в MS Excel.		
	2	Применение формул для автоматизации расчета.		
	3	Функции в электронных таблицах.		
	4	Сортировка и поиск данных.		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Создать расписание занятий в ТП		1	
<b>Тема 2.3. MS Power Point</b>	Содержание учебного материала		-	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		8	
	1	Программа создания презентаций MS Power Point: создание презентации с помощью мастера.		
	2	Создание презентации «с нуля».		
	3	Мультимедиа эффекты в презентации. Организация переходов между слайдами.		
	4	Создание презентации с гиперссылками.		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся. Подобрать материал о родословной семьи Подготовить макеты слайдов Разработать презентацию «История колледжа»		3	
<b>Тема 2.4. СУБД MS Access</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Интерфейс программы СУБД MS Access		
	2	Основные возможности СУБД		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
	1	Создание базы данных в MS Access.		
	2	Создание форм ввода данных в MS Access. .		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся. Создать табличной базы данных Создание базы данных библиотеки.		4	
<b>Тема 2.5. Графические редакторы Point и Photoshop</b>	Содержание учебного материала		-	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		4	
	1	Обзор программ компьютерной графики.		

	2	Графические редакторы Point и Photoshop.		
	3	Рисование редактирование и ретуширование изображений		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить схему «Растровая и векторная графика» Создать открытку к новому году		4	
<b>Раздел 3. Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности.</b>			<b>14</b>	
<b>Тема 3.1. Сетевые технологии обработки информации и защиты информации</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Виды компьютерных сетей. Знакомство с глобальной сетью Интернет.		
	2	Службы Интернета. Защита информации.		
	3	Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности.		
	4	Использование тестирующих систем в профессиональной деятельности образовательного учреждения.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Сообщение «Электронная почта»		2	
<b>Тема 3.2. Специализированное программное обеспечение</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Информационно- поисковые системы. Основы работы с ИПС.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Сообщение «Особенности поисковой системы»		2	
<b>Тема 3.3. Архитектура компьютеров.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1. Классическая архитектура фон Неймана 2. Архитектура современных ПК 3. Основные узлы компьютера			
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	

	Самостоятельная работа обучающихся. Контрольные вопросы		1	
<b>Тема 3.4.</b> <i>Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.</i>	Содержание учебного материала		-	
	Защита информации, антивирусная защита. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.			
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Защита информации, антивирусная защита.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Обзор антивирусных программ		1	
<b>Раздел 4.</b> <b>Технологии создания преобразования информационных объектов.</b>				
<b>Тема 4.1.</b> Понятие информационных системах автоматизации информационных процессов.	Содержание учебного материала		-	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности динамических (электронных таблиц).		4	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся. Направления развития информационных систем. Проект «База данных»		4	
<b>Тема 4.2.</b> Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.	Содержание учебного материала		-	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия Представление об организации баз данных и системах управления базами данных Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.		4	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся. БД «Континенты» Создание в графическом редакторе эмблемы колледжа		2	
<b>Раздел 5.</b>			<b>11</b>	

<b>Телекоммуникационные технологии.</b>			
<b>Тема 5.1.</b> Технические и программные средства телекоммуникационных технологий.	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях. Интернет в профессиональной деятельности.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся. Презентация «Как устроен Интернет» Таблица «Коммуникационные технологии». Подготовка рефератов	3	
	Дифференцированный зачет	2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>	-		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>	-		
	<b>Всего:</b>	<b>102</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия компьютерного класса; лабораторий для самостоятельной подготовки студентов.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика и ИКТ»;
- образцы внутренней структуры компьютера(модули памяти, системная плата, звуковая плата)

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- персональные компьютеры; принтер и сканер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Гришин В.Н., Панфилова Е.Е. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА - М, 2014.
2. Кузнецов А.А. и др. Информатика, тестовые задания. – м., 2015. -152с.
3. Михеева Е.В., Титова О.И. Практикум по информатике: учебное пособие.– М., 2010. – 190 с.
4. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник. – М., 2014. – 350 с.
5. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник для студентов сред. проф. образования. – М., Издательский центр «Академия» 2014. – 352 с.
6. Михеева Е.В., Титова О.И. Практикум по информатике: учебное пособие для студентов сред. проф. образования. – М., Издательский центр «Академия» 2016. – 192 с.
7. Семакин И.Г. и др. Информатика. Структурированный конспект базового курса. – М., 2016. – 542 с.
8. Сергеева И.И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В. Информатика: учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА - М, 2016.
9. Синаторов С.В. Информационные технологии: Задачник. – М.: Альфа- М: ИНФРА – М, 2015.
10. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб.пособие. – М., 2015.
11. Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА - М, 2015.
12. Майкрософт. Учебные проекты с использованием MicrosoftOffice. – М., 2016.

###### **Дополнительные источники:**

1. Андреева Е.В. и др. математические основы информатики, Элективный курс. – М. ,2014. – 243 с.
2. Астафьева Н.Е., Гаврилова С. А., Ракитина Е. А., Вязовова О. В. Информатика в схемах. Издательство: Бинوم. Лаборатория знаний, 2010 г.
3. Есипов А.С., Пангина А.С., Громада М.Н. Инфоматика: задачник. \_СПб.: Наука и техника, 2015.
4. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. – М., 2010. – 362с.

5. Макарова Н.В., Николайчук Г.С., Титова Ю.Ф., Информатика и ИКТ. Учебник. 11 класс. Базовый уровень. – СПб.: Питер, 2008. – 224с.
6. Монахов М.Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс. Практикум. – М., 2016.
7. Полат Е.С, Бухаркина М.Ю. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования.– М., 2009.
8. Самылкина Н.Н. Построение текстовых задач по информатике. Методическое пособие. – М., 2006. – 185с.
9. Сборник нормативных документов. Информатика и ИКТ.
10. Солопова Н., Шельпова Н. Проектная методика в профильном обучении. / Школьные технологии №3 – 2008. – С.35
11. Солопова Н.К. Проектная методика в профильном обучении. Школьные технологии. – 2010. - №3.
12. Сидорова Е.В. Используем сервисы Google. Электронный кабинет преподавателя. Издательство: БХВ-Петербург, 2010 г.
13. Ташков П. Работа в Интернете. Энциклопедия. Издательский дом «Питер».- 2010.- 416 с.
14. Угринович Н.Д. Исследование информационных моделей. Элективный курс.– М., 2009.

#### **Периодические издания:**

1. Издательский Дом «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ» Методическая газета для учителя информатики, [www.1september.ru](http://www.1september.ru)
2. Информатика в школе. – М.: Образование и Информатика, [www.infojournal.ru](http://www.infojournal.ru)
3. Информатика и ИКТ в образовании, [www.rusedu.info/](http://www.rusedu.info/)
4. Информатика и образование. – М.: Образование и Информатика, [www.infojournal.ru](http://www.infojournal.ru)
5. Мир ПК, [www.PCWORLD.RU](http://www.PCWORLD.RU)
6. Мир информатики. [www.jgk.ucoz.ru](http://www.jgk.ucoz.ru)

#### **Интернет ресурсы:**

1. Каталог видеуроков [www.teachvideo.ru](http://www.teachvideo.ru)
2. Методическая копилка учителя информатики [www.metod-kopilka.rutransinfo.ru](http://www.metod-kopilka.rutransinfo.ru)
3. Сайт новинок [www.informatiku.ru](http://www.informatiku.ru)
4. Книги и электронные учебники [www.ctc.msiu.ru](http://www.ctc.msiu.ru)
5. Информационно-образовательный портал учителя информатики и ИКТ. [www.klyaksa.net](http://www.klyaksa.net)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
использовать изученные прикладные программные средства	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
<b>Знания:</b>	
применение программных методов планирования и анализа проведенных работ основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
виды автоматизированных информационных технологий	внеаудиторная самостоятельная работа
основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем	тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа,
основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	внеаудиторная самостоятельная работа, реферат