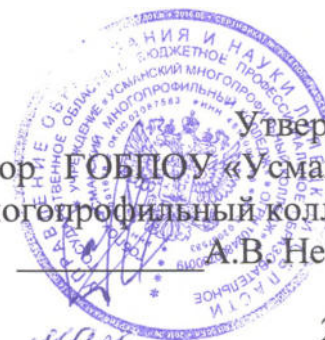


Управление образования и науки Липецкой области

Государственное областное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Усманский многопрофильный колледж»

Утверждаю  
Директор ГОБПОУ «Усманский  
многопрофильный колледж»  
А.В. Небогин



« 20 » \_\_\_\_\_ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(по профилю специальности)**

**Практика по внеучебной воспитательной работе**

44.02.02 Преподавание в начальных классах

2017 год

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Минобрнауки России от «27» октября 2014г. № 1353, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 291 от 18 апреля 2013 г., Профстандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)(воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. №544н.

Организация-разработчик:

Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Усманский многопрофильный колледж»

Разработчики:

Минаева О.В. – преподаватель психолого-педагогических дисциплин

**РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ**

на заседании предметно-цикловой комиссии педагогики, психологии и частных методик

(Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. )

Председатель предметно-цикловых комиссий

\_\_\_\_\_ Минаева О.В.

**РЕЦЕНЗЕНТ:**

(от работодателя)

\_\_\_\_\_ (место работы)

\_\_\_\_\_ (занимаемая должность)

\_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

## Содержание:

1. Паспорт программы производственной практики (по профилю специальности) .....	4
2. Тематический план и содержание производственной практики (по профилю специальности) .....	6
3. Условия реализации производственной практики (по профилю специальности) .....	7
4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности) .....	9

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

## **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Производственная практика (по профилю специальности) является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на

основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

и приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности: методическое обеспечение образовательного процесса.

## **1.2. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности):**

Целью производственной практики (по профилю специальности) является:

- формирование общих и профессиональных компетенций (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5);

- комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности: методическое обеспечение образовательного процесса.

Задачами производственной практики (по профилю специальности) являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой специальности;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

По окончании практики студент сдаёт отчет в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж» и аттестационный лист, установленной формы.

Аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.

## **1.3. Рекомендуемое количество часов на производственную практику (по профилю специальности):**

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 180 ч.

## 2. Тематический план и содержание производственной практики (по профилю специальности)

### Практика по внеучебной воспитательной работе

Наименование профессионального модуля, тем	Содержание учебного материала (дидактические единицы)
ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса	
Тема 01.1. Особенности внеучебной воспитательной работы в школе	Наблюдение за учащимися и изучение их особенностей Изучение психологических особенностей детей младшего школьного возраста
Тема 01.2. Основные формы внеучебной воспитательной работы.	Посещение воспитательных мероприятий и наблюдение за использованием учителем начальных классов методов, средств и форм организации воспитания
Тема 01.3. Планирование воспитательной работы классного руководителя	Изучение системы планирования воспитательной работы с младшими школьниками учителя начальных классов Оформление плана в дневнике по практике. Определение тем воспитательных мероприятий, проводимых студентами. Консультация классного руководителя по их проведению.
Тема 01.4. Подготовка учителя к занятию	Теоретическое занятие «Знакомство с требованиями к конспекту внеклассного занятия» Разработка (пробного) конспекта воспитательного мероприятия.
Тема 01.5. Содержание воспитательных дел нравственной, гражданской, трудовой, эстетической и физической направленности	Проведение воспитательных мероприятий согласно тематического планирования. Самоанализ и анализ внеклассных занятий с точки зрения их структуры.
Тема 01.6. Воспитательная работа классного руководителя с родителями	Теоретическое занятие «Формы работы с родителями» Подготовка и возможное участие студентов в проведении родительского собрания.
Тема 01.7. Знакомство с документацией классного руководителя	Теоретическое занятие. Знакомство с документацией классного руководителя и обучающихся

Тема 01.8. Зачет по педагогической практике	Проведение зачетных воспитательных мероприятий, согласно тематического планирования Консультация классного руководителя по проведению зачетного мероприятия
Тема 01.9. Оформление документации по педагогической практике	Практическое занятие. Оформление документации по практике студентами: дневника, конспекта зачетного воспитательного мероприятия, аналитического отчета по итогам практики.

### 3. Условия реализации производственной практики (по профилю специальности)

#### 3.1. Требования к организации практики

Производственная практика (по профилю специальности) проводится преподавателями профессионального цикла. Производственная практика по профилю специальности Практика по внеучебной воспитательной работе проводится рассредоточенно.

Для проведения производственной практики (по профилю специальности) в колледже разработана следующая документация:

- положение о практике;
- рабочая программа производственной практики (по профилю специальности);
- план-график консультаций и контроля за выполнением студентами программы производственной практики (при проведении практики на предприятии);
- договоры с предприятиями по проведению практики;
- приказ о распределении студентов по базам практики;

В основные обязанности руководителя практики от колледжа входят:

- проведение практики в соответствии с содержанием тематического плана практики;
- установление связи с руководителями практики от организаций;
- разработка и согласование с организациями программы, содержания и планируемых результатов практики;
- осуществление руководства практикой;
- контролирование реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами;
- формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- совместно с организациями, участвующими в организации и проведении

- практики, организация процедуры оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разработка и согласование с организациями формы отчетности и оценочного материала прохождения практики.

Студенты при прохождении производственной практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

### **3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Преподаватели профессионального цикла, осуществляющие руководство производственной практикой студентов, должны иметь квалификацию по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности) осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и приёма отчетов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

##### Практика по внеучебной воспитательной работе.

Результаты обучения (приобретение практического опыта, освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b><i>Приобретённый практический опыт:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных основных образовательных программ начального общего образования с учетом типа образовательной организации, особенностей класса и отдельных обучающихся;</li> <li>- участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете;</li> <li>- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам начального общего образования, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;</li> <li>- оформления портфолио педагогических достижений;</li> <li>- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;</li> <li>- участия в исследовательской и проектной деятельности;</li> </ul> <p><i>В соответствии с ТФ 3.1.1.</i></p>	<p><b>Формы контроля и обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>– подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</li> </ul> <p><b>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>– осуществлять коррекцию сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>– работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы.</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста творческой</li> </ul>

<p><i>Общепедагогическая функция. Обучение профстандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)(воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. №544н.</i></p> <p>-разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;</p> <p>- участия в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды;</p> <p><i>В соответствии с ТФ 3.1.3. Развивающая деятельность</i></p> <p>- оценки параметров и проектирования психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработки программ профилактики различных форм насилия в школе;</p> <p><b>Освоенные умения:</b></p> <p>- анализировать федеральные государственные образовательные стандарты, примерные основные образовательные программы начального общего образования, вариативные (авторские) программы и учебники по предметам общеобразовательной программы;</p> <p>- определять цели и задачи, планировать обучение и воспитание обучающихся;</p> <p>- осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;</p>	<p>самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</p> <p>– формирование результата аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p>
--	---

- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- адаптировать имеющиеся методические разработки;
- сравнивать эффективность применяемых методов начального общего образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом типа образовательной организации и особенностей возраста обучающихся;
- создавать в кабинете предметно-развивающую среду;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области начального общего образования;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.

***Усвоенные знания:***

- теоретические основы методической деятельности учителя начальных классов;
- теоретические основы, методику планирования в начальном образовании, требования к оформлению соответствующей документации;
- особенности современных подходов и педагогических

<p>технологий в области начального общего образования;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- концептуальные основы и содержание примерных программ начального общего образования;</li><li>- концептуальные основы и содержание вариативных программ начального общего образования;</li><li>- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете;</li><li>- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;</li><li>- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;</li><li>- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.</li></ul>	
---	--