

Управление образования и науки Липецкой области

Государственное областное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Усманский многопрофильный колледж»

Утверждаю
Директор ГОБПОУ «Усманский
многопрофильный колледж»
А.В. Небогин

« 27 » _____ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(по профилю специальности)**

ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания

49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

2016г.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2014 г. №1355, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. №291, Профстандарта «Инструктор-методист», утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 08.09.2014 N 630н.

Организация-разработчик:

Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Усманский многопрофильный колледж»

Разработчики: Сукочева В.Н. преподаватель физической культуры

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ
на заседании предметно-цикловой комиссии физвоспитания

(Протокол № ___ от _____ 201_ г.)

Председатель предметно-цикловой комиссии
_____/_Фролова Л.В./
подпись Ф.И.О.

РЕЦЕНЗЕНТ:

(от работодателя)

(место работы) _____
(занимаемая должность) _____
(инициалы, фамилия, подпись)
печать

Содержание:

1. Паспорт программы производственной практики (по профилю специальности)	4
2. Тематический план и содержание производственной практики (по профилю специальности)	7
3. Условия реализации производственной практики (по профилю специальности)	9
4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности)	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Производственная практика (по профилю специальности) является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

и приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности: методическое обеспечение процесса физического воспитания.

1.2. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности):

Целью производственной практики (по профилю специальности) является:

- формирование общих (ОК 1. – ОК 11.) и профессиональных (ПК 31. - ПК 3.4.) компетенций;
- комплексное освоение обучающимися вида профессиональной деятельности: методическое обеспечение процесса физического воспитания специальности 49.02.01 Физическая культура.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой специальности;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

По окончании практики студент сдаёт отчет в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж» и аттестационный лист, установленной формы.

Аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.

1.3. Рекомендуемое количество часов на производственную практику:

Рабочая программа производственной практики рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 108 ч. ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)

Наименование профессионального модуля, тем	Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Объем часов
ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания		108 ч
Тема 1. Организационная работа.	Инструктаж по технике безопасности.	6
	Инструктаж по вопросам содержания и организации практики.	
	Ознакомление с распорядком дня прохождения практики.	
	Оформление дневник практики	
Тема 2. Методическая служба в общеобразовательном учреждении.	Методическая культура учителя.	12
	Цель, задачи и функции внутришкольной методической службы.	
	Содержание и направления деятельности школьной методической службы. Модели методической службы.	
	Основные направления деятельности информационно-методического центра.	
Тема 3. Методическая работа в общеобразовательном учреждении.	Управление методической работой в школе.	12
	Содержание и направления методической работы образовательного учреждения.	
	Виды и формы организации методической работы.	
	Государственно-общественные объединения учителей школы: педагогический совет, учебно - методический совет, методические объединения, творческие лаборатории и т.д.	
Тема 4. Нормативная, учебно-методическая документация, регламентирующая деятельность учителя физической культуры и спорта.	Концептуальные основы и содержание примерных образовательных программ по физической культуре.	12
	Учебный план, рабочая программа, календарно-тематический план, поурочное планирование, отчетная документация.	
	Анализ учебно-методического комплекса по физической культуре.	
	Разработка рабочей программы и календарно-тематического плана по физической культуре.	
Тема 5. Анализ учебно-методического комплекса по физической культуре.	Анализ образовательных стандартов ФГОС НОО, ФГОС ООО по учебному предмету физическая культура.	6
	Анализ рабочей программы по физической культуре для 5-6 классов.	

	Анализ календарно-тематического плана.	
Тема 6. Нормативная учебно-методическая документация.	Разработка рабочей программы по физической культуре.	12
	Разработка календарно-тематического плана по физической культуре.	
Тема 7. Анализ урока физической культуры на основе наблюдения.	Определение результативности занятия.	18
	Хронометрирование урока физической культуры.	
	Анализ физической нагрузки и познавательных интересов занимающихся на уроке физической культуры	
	Пульсометрия.	
	Оценка физической кондиции человека.	
Тема 8. Технология работы с информационными источниками.	Составление библиографического списка по теме ВКР.	12
	Составление аннотации и рецензии к статье.	
Тема 9. Непрерывное образование учителя.	Составление схемы и памятки.	16
	Разработка выступления на родительском собрании.	
	Подготовка портфолио в виде презентации.	
	Защита портфолио.	
	Сбор и сдача отчетной документации.	
	Дифференцированный зачет.	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(по профилю специальности)

3.1. Требования к организации практики

Производственная практика (по профилю специальности) проводится преподавателями профессионального цикла. Характер проведения производственной практики – рассредоточенно.

Для проведения производственной практики (по профилю специальности) в колледже разработана следующая документация:

- положение о практике;
- рабочая программа производственной практики (по профилю специальности);
- план-график консультаций и контроля за выполнением студентами программы производственной практики (при проведении практики на предприятии);
- договоры с предприятиями по проведению практики;
- приказ о распределении студентов по базам практики.

Адаптация содержания рабочей программы производственной практики индивидуальным особенностям обучающихся:

при определении мест прохождения производственной практики обучающимся, имеющим инвалидность, должны учитываться рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом специальности, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций. (в соответствии с ч.8 ст.79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 – ФЗ)

В основные обязанности руководителя практики от колледжа входят:

- проведение практики в соответствии с содержанием тематического

плана практики;

- установление связи с руководителями практики от организаций;
- разработка и согласование с организациями программы, содержания и планируемых результатов практики;
- осуществление руководства практикой;
- контролирование реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами;
- формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организация процедуры оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разработка и согласование с организациями формы отчетности и оценочного материала прохождения практики.

Студенты при прохождении производственной практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной

безопасности.

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели профессионального цикла, осуществляющие руководство производственной практикой студентов, должны иметь квалификацию по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности) осуществляется преподавателем в процессе приёма отчетов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты обучения (приобретение практического опыта, освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Приобретённый практический опыт: - анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ с	Формы контроля обучения: – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Формы оценки

учетом вида образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;

- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;

- оформления портфолио педагогических достижений;

- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;

- участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания;

в соответствии с ТФ 3.2.4.

Методическая и консультационная помощь работникам образовательной организации, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся профстандарта "Инструктор-методист", утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 08.09.2014 N 630н:

- изучения и обобщения передового опыта в области физической подготовки и обучения детей физической культуре;

- проведения просветительской работы в области физической подготовки и обучения детей физической культуре среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, занимающихся, педагогических работников с привлечением соответствующих специалистов;

- проведения работы в составе педагогических, методических советов, других форм методической работы.

Освоенные умения:

- анализировать федеральные государственные образовательные стандарты и примерные основные

результативности

обучения:

- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.

- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка

Методы контроля направлены на проверку умения студентов:

– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;

– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;

– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;

– работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы.

Методы оценки результатов обучения:

– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся

– формирование результата аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.

образовательные программы;

- определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательной организации;
- осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- адаптировать имеющиеся методические разработки;
 - готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
 - с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;
 - использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
 - оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
 - определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.

Усвоенные знания:

- теоретические основы методической деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;
- теоретические основы, методику планирования физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации;
- особенности современных подходов и педагогических технологий физического

<p>воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none">- концептуальные основы и содержание примерных программ по физической культуре;- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды физического воспитания;- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.	
---	--