

Управление образования и науки Липецкой области

Государственное областное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Усманский многопрофильный колледж»

Согласовано  
Начальник 3 ПСО ФПС ГУ МЧС  
России по Липецкой области  
\_\_\_\_\_ полковник внутренней  
службы А.А. Орлов

« 04 » июня 2019г.



Утверждаю  
Директор ГОБПОУ  
«Усманский  
многопрофильный колледж»  
\_\_\_\_\_ С. Г. Петухов

« 04 » июня 2019г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

ПМ.05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих (Профессия 16781 «Пожарный»)

2019 год

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «18» апреля 2014 г. №352, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. №291.

Организация-разработчик:

Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Усманский многопрофильный колледж»

Разработчик:

ГОБПОУ «Усманский  
многопрофильный  
колледж»

преподаватель

Смолянинов О.А.

\_\_\_\_\_

(место работы)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)

Рассмотрена на заседании УМС

Протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Председатель УМС \_\_\_\_\_ / Т.А. Думма /

подпись

Ф.И.О.

**РЕЦЕНЗЕНТ:**

(от работодателя)

\_\_\_\_\_

(место работы)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)

печать

## Содержание:

1. Паспорт рабочей программы учебной практики.....	4
2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики.....	7
3. Тематический план и содержание учебной практики.....	8
4. Условия реализации рабочей программы учебной практики.....	12
5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики...	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Учебная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 5.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 5.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 5.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

и приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности: выполнение работ по профессии 16781 Пожарный.

## **1.2. Цели и задачи учебной практики:**

формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ППССЗ по основному виду профессиональной деятельности для освоения специальности, обучение приемам, операциям и способам выполнения процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:  
ПМ.05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Профессия 16781 «Пожарный»)

### **иметь практический опыт:**

- несения караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями уставов, инструкций и планом работы на дежурные сутки;
- выполнения действий по сосредоточению сил и средств;
- выполнения обязанностей пожарного расчета;
- тушения пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования.

### **уметь:**

- пользоваться современными системами пожаротушения и спасания людей;

- выполнять мероприятия по обеспечению безопасности работ;
- выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;
- рассчитывать силы и средства для тушения пожара.

По окончании практики студент сдаёт отчет в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж», характеристику и аттестационный лист, установленной формы.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

в рамках освоения ПМ.05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Профессия 16781 «Пожарный») – 36 часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ППСЗ по основному виду профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по профессии 16781 Пожарный, необходимых для последующего освоения ими профессиональных компетенций ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.; общих компетенций: ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9. по избранной специальности.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5
ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	ПМ.05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Профессия 16781 «Пожарный»)	36	Тема 1. Вводное занятие и инструктаж по охране труда.	2ч.
			Тема 2. Организационно-штатная структура ПСЧ.	4ч.
			Тема 3. Должностные инструкции личного состава караула ПСЧ.	4ч.
			Тема 4. Организация несения службы дежурного караула.	4ч.
			Тема 5. Организация службы внутреннего наряда.	4ч.
			Тема 6. Тактико-технические характеристики пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарного инструмента и оборудования, стоящих на вооружении подразделения.	6ч.
			Тема 7. Организация ремонта технических средств .	6ч.
			Тема 8. Организация консервации и хранение технических и автотранспортных средств.	4ч.
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.				2ч.
	Всего часов	36		36



### 3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Профессия 16781 «Пожарный»)		36	
Тема 1. Вводное занятие и инструктаж по охране труда.	Содержание:	2ч.	
	1. Задачи и краткое содержание практики.		**
	2. Инструктаж по общим вопросам охраны труда и по режиму работы пожарно-спасательной части.		**
Тема 2. Организационно-штатная структура пожарной части.	Содержание:	4ч.	
	Изучение организационно-штатной структуры пожарно-спасательной части.		**
Тема 3. Должностные инструкции личного состава караула пожарно-	Содержание:	4ч.	
	Изучение		**

спасательной части.	должностных инструкций личного состава караула пожарно-спасательной части.		
Тема 4. Организация несения службы дежурного караула.	Содержание:	4ч.	
	Функциональные обязанности дежурного караула.		**
Тема 5. Организация службы внутреннего наряда.	Содержание:	4ч.	
	Функциональные обязанности внутреннего наряда.		**
Тема 6. Тактико-технические характеристики пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарного инструмента и оборудования, стоящих на вооружении подразделения.	Содержание:	6ч.	
	Изучение тактико-технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарного инструмента и оборудования, стоящих на вооружении подразделения.		**
Тема 7. Организация ремонта технических средств .	Содержание:	6ч.	
	Участие в организации ремонта технических средств.		**

Тема 8. Организация консервации и хранение технических и автотранспортных средств.	Содержание:	4ч.	
	Участие в организации, консервации и хранение технических и автотранспортных средств.		**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2ч.	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает прохождение ее в подразделениях пожарной охраны МЧС России в соответствии с договорами.

Оборудование:

- оргтехника;
- аварийно-спасательная техника и оборудование;
- комплексы документов;
- информационные ресурсы.

Средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- справочные правовые системы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовая база

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с поправками от 30 декабря 2008г.,5февраля,21июля 2014 г.).
2. Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 18 ноября 1994г. № 69 ФЗ с добавлениями и исправлениями. (ред. От 12.07.2015 г.).
3. Федеральный закон «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» от 12 января 1996 года № 10 (ред. От

22.12.2014 г.).

4. Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от 22 августа 1995 года № 151(ред. От 01.09.2013 г.).

5. Приказ от 1 сентября 2010 года N 777н Об утверждении Типовых норм бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением.

6. ФЗ № 141 О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации.

7. Приказ от 26 октября 2017 года N 472 Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны.

8. Приказ от 20 октября 2017 года N 452 Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны.

9. Приказ от 16 октября 2017 года N 444 Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.

10. Приказ от 30.03.11 г. № 153 "Об утверждении наставления по физической подготовке личного состава ФПС".

11. Положение о территориальном органе МЧС РФ - органе, специально уполномоченном решать задачи гражданской обороны и задачи по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций по субъекту РФ (Прил. к приказу МЧС от 6.08.2004 N 372 с изм. от 11.01.2012 г.).

12. Приказ от 25 октября 2017 года N 467 Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах.

13. Инструкция по организации деятельности объектовых подразделений ФПС МЧС России по профилактике и (или) тушению пожаров от 30.09.05 г.

14. Приказ от 10 августа 2017 года N 336 Об утверждении Правил ношения форменной одежды сотрудниками федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы.

15. Приказ от 10 августа 2017 года N 337 Об утверждении Ассортимента тканей, применяемых для изготовления форменной одежды сотрудников федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы.

16. Положение о функциональной подсистеме предупреждения и тушения пожаров единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (Прил. к Приказу МЧС от 29.08.05 г. N 656).

17. Методические рекомендации по действиям подразделений федеральной противопожарной службы при тушении пожаров и проведении АСР. Указание Приволжского регионального центра № 5288-4-1-2 от 03.06.2010г.

18. МЧС. "Методические рекомендации по изучению пожаров" 27.02.2013 г.

19. МЧС. Методические рекомендации по действиям подразделений ФПС при тушении пожаров и проведении АСР. от 26.05.2010 № 43-2007-18

20. Методические рекомендации по организации и проведению занятий с пожарными-спасателями, участвующими в ликвидации ДТП, по оказанию помощи пострадавшим в этих происшествиях. – М., 2010.

21. Организационно-методические указания по тактической подготовке начальствующего состава ФПС МЧС России от 28.06.07 № 43-1889-18.

22. Методические рекомендации по организации и проведению работ по локализации и тушению пожаров, поиску и спасению людей личным составом подразделений ФПС при радиационной аварии на АЭС в зоне повышенного облучения. – М., 2010.

## **4.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла.

Характер проведения учебной практики – концентрированно.

## **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Преподаватели профессионального цикла, осуществляющие руководство учебной практикой студентов, должны иметь квалификацию по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения студентами заданий, практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (приобретение практического опыта, освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПМ.05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Профессия 16781 «Пожарный») <b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- несения караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями уставов, инструкций и планом работы на дежурные сутки;</li> <li>- выполнения действий по сосредоточению сил и средств;</li> <li>- выполнения обязанностей пожарного расчета;</li> <li>- тушения пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться современными системами пожаротушения и спасания людей;</li> <li>- выполнять мероприятия по обеспечению безопасности работ;</li> <li>- выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>– подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li> </ul> <p><b>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>– работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы.</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p>



<p>- рассчитывать силы и средства для тушения пожара.</p>	<p>– формирование результата аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p>
---	--