

Управление образования и науки Липецкой области

Государственное областное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Усманский многопрофильный колледж»

Согласовано  
Начальник ФГКУ «3 ОФПС  
по Липецкой области»  
\_\_\_\_\_ полковник внутренней  
службы А.А. Орлов

« 21 » июня 2016 г.



Утверждаю  
Директор ГОБПОУ  
«Усманский  
многопрофильный колледж»  
А.В. Небогин

« 21 » июня 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

ПМ.04 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций

2016 год

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «18» апреля 2014 г. №352, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. №291.

Организация-разработчик:

Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Усманский многопрофильный колледж»

Разработчик:

ГОБПОУ «Усманский  
многопрофильный  
колледж»

\_\_\_\_\_ (место работы)

преподаватель

\_\_\_\_\_ (занимаемая должность)

Ю.А. Терновых

\_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

Рассмотрена на заседании УМС

Протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Председатель УМС \_\_\_\_\_ / Т.А. Думма /  
подпись Ф.И.О.

РЕЦЕНЗЕНТ:

(от работодателя)

\_\_\_\_\_ (место работы)

\_\_\_\_\_ (занимаемая должность)

\_\_\_\_\_ (ФИО, подпись)

печать

## Содержание:

1. Паспорт рабочей программы учебной практики.....	4
2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики.....	6
3. Тематический план и содержание учебной практики.....	7
4. Условия реализации рабочей программы учебной практики.....	10
5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики...	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Учебная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

и приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности: обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.

### **1.2. Цели и задачи учебной практики:**

формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ППССЗ по основному виду профессиональной деятельности для освоения специальности, обучение приемам, операциям и способам выполнения процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

#### **иметь практический опыт:**

- разворачивания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;
- применения штатных авиационных и морских спасательных средств;
- обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте;
- применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности;

#### **уметь:**

- определять зоны разворачивания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;
- рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
- выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
- применять штатные системы жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций;
- использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения;
- выбирать безопасные маршруты движения;
- применять приемы выживания в различных условиях;
- использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами;

- применять штатные авиационные и морские спасательные средства;
- пользоваться топографическими картами и планами;
- пользоваться основными навигационными приборами;
- прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности;
- применять альпинистское снаряжение и оборудование;
- использовать естественные ориентиры;
- строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров;
- составлять планы, схемы, абрисы;
- применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций;
- применять различные стратегии переговорного процесса;
- выявлять предконфликтную ситуацию.

По окончании практики студент сдаёт отчет в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж», характеристику и аттестационный лист, установленной формы.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

в рамках освоения ПМ.04 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций – 36 часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ППССЗ по основному виду профессиональной деятельности (ВПД): обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций, необходимых для последующего освоения ими профессиональных компетенций ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.; общих компетенций: ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9. по избранной специальности.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	ПМ.04 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций	36	Тема 1. Вводный инструктаж по технике безопасности и охране труда.	4 ч.
			Тема 2. Жизнеобеспечение жизнедеятельности групп в условиях автономного базового лагеря в природной среде.	6 ч.
			Тема 3. Отработать приёмы ориентирования и передвижения по пересечённой местности.	6 ч.
			Тема 4. Поход по пересечённой местности в автономном режиме в составе группы, с отработкой приёмов преодоления различных препятствий, организацией биваков.	6ч.
			Тема 5. Ознакомление с инструкцией по охране труда при выполнении работ на высоте.	6ч.
			Тема 6. Организация безопасного выполнения верхолазных работ канатным способом.	6ч.
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.				2ч.
	Всего часов	36		36

### 3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.04 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций		36	
Тема 1. Вводный инструктаж по технике безопасности и охране труда.	Содержание:	4 ч.	
	Вводный инструктаж. Порядок прохождения практики. Обсуждение места прохождения практики, получения спецодежды, прохождение первичного инструктажа по охране труда.		**
Тема 2. Жизнеобеспечение жизнедеятельности групп в условиях автономного базового лагеря в природной среде.	Содержание:	6ч.	
	Обеспечение жизнедеятельности групп в условиях автономного базового лагеря. Выбор места для лагеря. Устройство жилья.		**
Тема 3. Отработать приёмы ориентирования и передвижения по пересечённой местности.	Содержание:	6ч.	
	Отработать приёмы ориентирования и передвижения по пересеченной местности. Приобрести практические навыки использования топографических карт и планов.		**
Тема 4. Поход по пересечённой местности в автономном режиме в составе группы, с отработкой приёмов	Содержание:	6ч.	
	Поход по пересеченной местности в		**



преодоления различных препятствий, организацией биваков.	автономном режиме в составе группы, с отработкой приемов преодоления различных препятствий. Преодоление преград.		
Тема 5. Ознакомление с инструкцией по охране труда при выполнении работ на высоте.	Содержание:	6ч.	
	Ознакомиться с инструкцией по охране труда при выполнении работ на высоте Представить описание и ТТХ спасательных средств, используемых при проведении аварийно-спасательных работ на высоте.		**
Тема 6. Организация безопасного выполнения верхолазных работ канатным способом.	Содержание:	6ч.	
	Отработка техники спуска. Отработка техники подъема Отработка техники пространственных перемещений. Организация безопасного выполнения верхолазных работ канатным способом. Отработка приемов перемещения грузов. Организация транспортировки пострадавших.		**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2ч.		

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает прохождение ее в подразделениях пожарной охраны МЧС России в соответствии с договорами.

Оборудование:

- оргтехника;
- аварийно-спасательная техника и оборудование;
- комплексы документов;
- информационные ресурсы.

### **4.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла.

Характер проведения учебной практики – концентрированно.

### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Преподаватели профессионального цикла, осуществляющие руководство учебной практикой студентов, должны иметь квалификацию по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения студентами заданий. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (приобретение практического опыта, освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПМ.04 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций <b>приобретенный практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разворачивания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;</li> <li>- применения штатных авиационных и морских спасательных средств;</li> <li>- обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте;</li> <li>- применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности;</li> </ul> <p><b>освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять зоны разворачивания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;</li> <li>- рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практические задания по работе с информацией, документами.</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li> </ul> <p><b>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>– работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы.</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование результата аттестации на основе суммы результатов текущего контроля.</li> </ul>

- применять штатные системы жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций;
- использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения;
- выбирать безопасные маршруты движения;
- применять приемы выживания в различных условиях;
- использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами;
- применять штатные авиационные и морские спасательные средства;
- пользоваться топографическими картами и планами;
- пользоваться основными навигационными приборами;
- прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности;
- применять альпинистское снаряжение и оборудование;
- использовать естественные ориентиры;
- строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров;
- составлять планы, схемы, абрисы;
- применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций;
- применять различные стратегии переговорного процесса;
- выявлять предконфликтную ситуацию;

**усвоенные знания:**

- технические возможности штатных средств жизнеобеспечения;
- требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;
- методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии;
- методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;
- требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;
- основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах;
- основные системы координат;
- основные виды навигационных приборов и их технические возможности;
- способы определения местоположения и направлений по естественным ориентирам;
- приемы и способы выживания на акваториях;
- тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения;
- порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами;
- штатные морские и авиационные спасательные средства;
- особенности и виды топографических карт;
- виды конфликтов;
- уровни проявления и типологию конфликтов;

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- причины возникновения конфликтов;</li><li>- структуру, функции, динамику конфликтов;</li><li>- стратегии разрешения конфликтных ситуаций;</li><li>- этапы переговорного процесса;</li><li>- стили медиаторства</li></ul> |  |
|--|--|