

Управление образования и науки Липецкой области

Государственное областное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Усманский многопрофильный колледж»

Утверждаю
Директор ГОБПОУ «Усманский
многопрофильный колледж»
А.В. Небогин

« 24 » _____ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(по профилю специальности)**

ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным
общеобразовательным программам

(Пробные уроки и занятия)

49.02.01 Физическая культура

2017 год

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1355, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки №291 от 18 апреля 2013г., Профстандарта «Инструктор-методист», утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 08.09.2014 N 630н.

Организация-разработчик:

Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Усманский многопрофильный колледж»

Разработчики:

Фролова Людмила Викторовна – преподаватель физической культуры

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ
на заседании предметно-цикловой комиссии физического воспитания
(Протокол № ____ от _____ 201__ г.)

Председатель предметно-цикловой комиссии

_____/ Л. В. Фролова /
роспись Ф.И.О.

РЕЦЕНЗЕНТ:

(от работодателя)

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)
МП

Содержание:

1. Паспорт программы производственной практики (по профилю специальности)	4
2. Тематический план и содержание производственной практики (по профилю специальности)	7
3. Условия реализации производственной практики (по профилю специальности)	9
4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности)	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Производственная практика (по профилю специальности) является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

И приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности: преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

2. Цели и задачи производственной практики:

Целью производственной практики является:

- формирование общих (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9., ОК 10., ОК 11.) и профессиональных компетенций (ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5.);

- комплексное освоение обучающимися вида профессиональной деятельности: преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам специальности 49.02.01 Физическая культура.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой специальности;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

По окончании практики студент сдаёт отчет в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж» и аттестационный лист, установленной формы.

Аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.

3. Рекомендуемое количество часов на производственную практику:

Рабочая программа производственной практики рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 216 ч.

4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)

Пробные уроки и занятия (216ч.)

Наименование профессионального модуля, тем	Содержание учебного материала (дидактические единицы)
<p>ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным образовательным программам.</p>	
<p>Тема 1. Легкая атлетика.</p>	<p>Бег: характеристика, виды, техника выполнения</p> <p>Прыжки: характеристика, виды, техника выполнения.</p> <p>Метание и бросание: характеристика, виды, способы метания, техника</p> <p>Использование физкультурного инвентаря.</p> <p>Предупреждения травматизма на уроках легкой атлетике.</p>
<p>Тема 2. Баскетбол.</p>	<p>Классификация технических приемов баскетбола. Техника игры, приемы игры в нападении и защите.</p> <p>Индивидуальные, групповые, командные тактические действия в нападении и защите.</p>
<p>Тема 3. Волейбол.</p>	<p>Прием , передачи, подача, расстановка игроков на площадке. Правила соревнований.</p> <p>Классификация технических приемов волейболиста. Техника игры в нападении и защите.</p>
<p>Тема 4. Гимнастика.</p>	<p>Общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов.</p> <p>Акробатические упражнения: кувырок вперед, назад, стойка на лопатках, мост</p>

	<p>из положения стоя и лежа.</p> <p>Опорный прыжок: через козла, коня.</p> <p>Лазание по канату в 2ва приема , в 3ри приема.</p> <p>Полоса препятствий.</p> <p>Выполнение строевых упражнений.</p> <p>Приемы страховки и меры предупреждения травм.</p>
Тема 5. Подвижные игры и эстафеты.	<p>Проведения подвижных игр на воздухе в разное время года.</p> <p>Проведения подвижных игр в малокомплектных школах.</p> <p>Проведение подвижных игр оздоровительной направленности.</p>
Тема 6. Лыжный спорт.	<p>Методика обучения ходьбе на лыжах.</p> <p>Характеристика ходьбы на лыжах: значение, способы передвижения, торможения, подъема и спуска.</p>
Итого:	216ч.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)

3.1. Требования к организации практики (по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности) проводится преподавателями профессионального цикла. Производственная практика проводится рассредоточенно.

Для проведения производственной практики (по профилю специальности) в колледже разработана следующая документация:

- положение о практике;
- рабочая программа производственной практики (по профилю специальности);
- план-график консультаций и контроля за выполнением студентами программы производственной практики (при проведении практики на предприятии);
- договоры с предприятиями по проведению практики;
- приказ о распределении студентов по базам практики.

Адаптация содержания рабочей программы производственной практики индивидуальным особенностям обучающихся:

при определении мест прохождения производственной практики обучающимся, имеющим инвалидность, должны учитываться рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом специальности, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций. (в соответствии с ч.8 ст.79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 – ФЗ)

В основные обязанности руководителя практики от колледжа входят:

- проведение практики в соответствии с содержанием тематического плана практики;
- установление связи с руководителями практики от организаций;
- разработка и согласование с организациями программы, содержания и планируемых результатов практики;
- осуществление руководства практикой;
- контролирование реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами;
- формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организация процедуры оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разработка и согласование с организациями формы отчетности и оценочного материала прохождения практики.

Студенты при прохождении производственной практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели профессионального цикла, осуществляющие руководство производственной практикой студентов, должны иметь квалификацию по

профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности) осуществляется преподавателем в процессе проведения уроков, занятий и приёма отчетов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Производственная практика (по профилю специальности)

Пробные уроки и занятия.

<p>Результаты обучения (приобретение практического опыта, освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>Приобретённый практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию; - определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре; - применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; - проведения диагностики физической подготовленности обучающихся; - наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; - ведения учебной документации; <p style="text-align: center;"><i>в соответствии с ТФ 3.2.3. Планирование, организация и проведение образовательной работы по физической культуре с обучающимися, занимающимися</i></p>	<p>Формы контроля обучения: – практические задания по работе с информацией, документами, литературой.</p> <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. <p>Методы контроля направлены на проверку умения студентов: – выполнять условия задания на творческом уровне с</p>

<p><i>профстандарта "Инструктор-методист", утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 08.09.2014 N 630н:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения работы по овладению обучающимися, занимающимися навыками и техникой выполнения физических упражнений, формирования их нравственно-волевых качеств; - обеспечения безопасности обучающихся, занимающихся при проведении физических и спортивных занятий; - обеспечения соблюдения санитарно-гигиенических норм при проведении физических и спортивных занятий; - регулирования физической нагрузки обучающихся, занимающихся. <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры; - использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся; - подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь; - использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств; - применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях; - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; - проводить педагогический контроль на занятиях; - оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставять отметки; - осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков; - анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их. 	<p>представлением собственной позиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – формирование результата аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
--	--

Усвоенные знания:

- место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании;
- основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) обучающихся;
- требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура»;
- требования к современному уроку физической культуры;
- логику планирования при обучении предмету «Физическая культура»;
- содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора;
- приемы, способы страховки и само страховки;
- логику анализ урока физической культуры;
- методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры;
- основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры;
- формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
- виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.