

Управление образования и науки Липецкой области

Государственное областное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Усманский многопрофильный колледж»

Утверждаю  
Директор ГБПОУ «Усманский  
многопрофильный колледж»  
А.В. Небогин



« 30 » \_\_\_\_\_ 2016г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным  
общеобразовательным программам

49.02.01 Физическая культура

2016 год



## Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики	8
3. Тематический план и содержание учебной практики	9
4. Условия реализации рабочей программы учебной практики	11
5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Учебная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнёрами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

и приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

### **1.2. Цели и задачи учебной практики:**

формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности, обучение приемам, операциям и способам выполнения процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

#### **иметь практический опыт:**

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре;

- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения учебной документации;

*В соответствии с ТФ 3.2.3. Планирование, организация и проведение образовательной работы по физической культуре с обучающимися, занимающимися профстандарта "Инструктор-методист", утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 08.09.2014 N 630н*

- проведения работы по овладению обучающимися, занимающимися навыками и техникой выполнения физических упражнений, формирования их нравственно-волевых качеств;
- обеспечения безопасности обучающихся, занимающихся при проведении физических и спортивных занятий;

**уметь:**

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;
- использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;
- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

- проводить педагогический контроль на занятиях;
- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;
- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;

**знать:**

- место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании;
- основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) обучающихся;
- требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура»;
- требования к современному уроку физической культуры;
- логику планирования при обучении предмету «Физическая культура»;
- содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора;
- приемы, способы страховки и самостраховки;
- логику анализа урока физической культуры;
- методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры;
- основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры;
- формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
- виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

По окончании практики студент сдаёт отчет в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж» и аттестационный лист, установленной формы.

Аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

Всего 36 часов, в рамках освоения ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности (ВПД): преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам, необходимых для последующего освоения ими профессиональных ПК 1.1 – ПК 1.5. и общих ОК 1. – ОК 11. компетенций по избранной специальности.



### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	36	Тема 1. Пешеходный туризм.	8
			Тема 2. Основы техники бега.	10
			Тема 3. Общая физическая подготовка.	4
			Тема 4. Основы техники метания.	4
			Тема 5. Учебно-практические основы волейбола.	8
			Промежуточная аттестация в форме диф.зачета	2
	Всего часов	36		36

#### 3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам		36	
Тема 1. Пешеходный туризм.	Содержание: Бивак. Движения. Препятствие.	8	2
Тема 2. Основы техники бега.	Содержание: 1.Техника бега на короткие и средние дистанции. 2.Эстафетный бег. 3.Кроссовый бег.	10	2

Тема 3. Общая физическая подготовка.	Содержание:	4	2
	Определение уровня физической подготовленности, принятие тестов на развитие физических качеств.		
Тема 4. Основы техники метания.	Содержание:	4	2
	1.Техника метания мяча. 2.Техника метания гранаты.		
Тема 5. Учебно-практические основы волейбола.	Содержание:	8	2
	1.Передача мяча.		
	2.Прием мяча. 3.Перемещения.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.		2	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие образовательного учреждения, стадиона, где проводится учебная практика.

Оборудование:

мячи футбольные, волейбольные, сетка волейбольная; компас, палатки, веревки, карабины, страховочные системы и различные узлы; секундомер, рулетка, мячи -150 граммовые, гранаты для метания.

### **4.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла. Характер проведения - концентрированно.

### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Преподаватели профессионального цикла, осуществляющие руководство учебной практикой студентов, должны иметь квалификацию по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения студентами практических заданий. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (приобретение практического опыта, освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;</li> <li>- определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре;</li> <li>- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;</li> <li>- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;</li> <li>- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</li> <li>- ведения учебной документации;</li> </ul> <p><i>в соответствии с ТФ 3.2.3. Планирование, организация и проведение образовательной работы по физической культуре с обучающимися, занимающимися профстандарта "Инструктор-методист", утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 08.09.2014 N 630н:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения работы по овладению обучающимися, занимающимися навыками и техникой выполнения физических упражнений, формирования их нравственно-волевых качеств;</li> <li>- обеспечения безопасности обучающихся, занимающихся при проведении физических и спортивных</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b> практические задания.</p> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</li> </ul> <p><b>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>– работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы.</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>– формирование результата аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</li> </ul>

занятий.

**Освоенные умения:**

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;

- использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;

- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;

- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;

- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;

- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

- проводить педагогический контроль на занятиях;

- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;

- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;

- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их.

**Усвоенные знания:**

- место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании;

- основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) обучающихся;

- требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура»;

- требования к современному уроку физической культуры;

- логику планирования при обучении предмету «Физическая культура»;

- содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора;

- приемы, способы страховки и

<p>самооценки;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- логику анализа урока физической культуры;</li><li>- методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры;</li><li>- основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры;</li><li>- формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;</li><li>- виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.</li></ul>	
--	--