**МАКЕТ**

**Управление образования и науки Липецкой области**

Наименование образовательного учреждения

|  |
| --- |
| **Комплект Контрольно – измерительных материалов****(дифференцированный зачет, экзамен)** |
| по учебной дисциплине (по междисциплинарному курсу) |
|  |
| (код и наименование УД или МДК)профессионального модуля *(только для МДК)\** |
| (код и наименование модуля) |
|  |
| Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) |
| по специальности: |
|  |
| (код и наименование специальности)по программе базовой (углубленной) подготовки |

Усмань, 20\_\_\_\_\_

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /(по МДК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ПМ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта(далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по Программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программы учебной дисциплины/(профессионального модуля ПМ \_\_).

Разработчики:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 *(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)*

Одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(дата)*

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(подпись) (инициалы, фамилия)*

Утверждаю:

и.о. заместителя директора

по учебно- методической работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(подпись) (инициалы, фамилия)*

**МАКЕТ**

**оформления контрольно- измерительных материалов к промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам**

**Спецификация**

**Экзамена (дифференцированного зачета)**

**по учебной дисциплине \_\_\_\_\_\_ (МДК \_\_\_\_\_\_\_)**

**Назначение экзамена** – оценить уровень подготовки студентов по
УД \_\_\_ (МДК\_\_\_\_\_\_) с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению ППССЗ специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**1 Содержание экзамена (дифференцированного зачета)** определяется в соответствии с ФГОС СПО специальности \_\_\_\_\_\_\_\_, рабочей программой дисциплины \_\_\_\_\_ (ПМ\_\_\_\_\_\_\_).

**2 Принципы отбора содержания экзамена (дифференцированного зачета):**

Ориентация на требования к результатам освоения УД \_\_\_\_ (МДК   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), представленным в соответствии с ФГОС СПО специальности \_\_\_\_\_\_\_ и рабочей программой УД\_\_\_(ПМ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_):

**Профессиональные компетенции:**

ПК

**иметь практический опыт:**

*(Приводится практический опыт, если он действительно осваивается в данном МДК)*

**уметь:**

-

**знать:**

-

**3 Структура экзамена (дифференцированного зачета)**

* 1. Экзамен (дифференцированный зачет) состоит из обязательной и дополнительной части: обязательная часть содержит \_ заданий (вопросов), дополнительная часть – \_ заданий (вопросов).
	2. Задания (вопросы) экзамена (дифференцированного зачета) дифференцируются по уровню сложности. Обязательная часть включает задания (вопросы), составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рабочей программы УД \_\_\_\_\_\_\_\_ (ПМ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).
	3. Задания экзамена (дифференцированного зачета) предлагаются в традиционной (тестовой) форме (устный экзамен, письменный экзамен).
	4. Билеты экзамена равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий.

Тематика экзаменационных вопросов обязательной части:

*Первый и второй вопросы – теоретические, направленные на проверку знаний.*

*Третий вопрос – практический, связан с решением задачи на.*

Тематика экзаменационных вопросов дополнительной части:

*Теоретический вопрос, направлен на проверку понимания взаимосвязи теории и практики.*

*Практический вопрос, направленный на применение известных методик расчета для определения.*

**4 Система оценивания отдельных заданий (вопросов) и экзамена (дифференцированного зачета) в целом**

* 1. Каждый теоретический вопрос экзамена (диффференцированного зачета) в традиционной форме оценивается по 5-тибалльной шкале:

«**5**» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «**5**» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«**4**» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«**3**» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«**2**» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по междисциплинарным курсам, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

4.2 Итоговая оценка за экзамен определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

4.3 Обязательным условием является выполнение всех заданий из обязательной части.

*Возможно применение других систем оценивания.*

*Для студентов, успешно и вовремя выполнивших все формы и методы текущего контроля во время обучения, возможно выставление среднего балла по текущим оценкам за семестр в качестве оценки за ДЗ. Однако задания для отстающих студентов, или которые повторно на коммисии пересдают дисциплину должны быть составлены.*

**5 Время проведения экзамена (дифференцированного зачета)**

На подготовку к устному ответу на экзамене (дифференцированном зачете) студенту отводится не более \_\_ минут. Время устного ответа студента на экзамене (дифференцированном зачете) составляет \_\_\_ минут.

(На выполнение письменной экзаменационной (зачетной) работы отводится \_\_\_минут.)

**Инструкция для студентов**

**1 Форма проведения промежуточной аттестации** по УД \_\_ (МДК \_\_\_\_) – экзамен в традиционной форме (дифференцированный зачет).

**2 Принципы отбора содержания экзамена (дифференцированного зачета)**

**2 Принципы отбора содержания экзамена:**

Ориентация на требования к результатам освоения УД \_\_\_\_ (МДК  \_\_\_\_\_\_ ПМ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_):

**Профессиональные компетенции:**

ПК

**иметь практический опыт:**

***(****Приводятся практический опыт, если он действительно осваивается в данном МДК****)***

**уметь:**

-

**знать:**

-

**3 Структура экзамена (дифференцированного зачета)**

Экзамен (дифференцированный зачет) состоит из обязательной и дополнительной части: обязательная часть содержит \_ заданий (вопросов), дополнительная часть – \_ заданий (вопросов).

Задания экзамена (дифференцированного зачета) предлагаются в традиционной форме (устный экзамен) и приведены в приложении 1 КИМ.

Билеты экзамена (дифференцированного зачета) равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий.

*Тематика экзаменационных вопросов обязательной части:*

Первый и второй вопросы – теоретические, направленные на

Третий вопрос - практический связан с решением задачи на

*Тематика экзаменационных вопросов дополнительной части:*

Теоретический вопрос, направлен на

Практический вопрос, направленный на

**4 Перечень разделов, тем УД (МДК), включенных в экзамен/дифференцированный зачет:**

**-**

**5 Система оценивания отдельных заданий (вопросов) и экзамена в целом:**

5.1 Каждый теоретический вопрос экзамена (дифференцированный зачет) в традиционной форме оценивается по 5-тибалльной шкале:

«**5**» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «**5**» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«**4**» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«**3**» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«**2**» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по междисциплинарным курсам, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

5.2 Итоговая оценка за экзамен (дифференцированный зачет) определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

5.3 Обязательным условием является выполнение всех заданий из обязательной части.

**6 Время проведения экзамена (дифференцированного зачета)**

На подготовку к устному ответу на экзамене (дифференцированном зачете) студенту отводится не более \_\_ минут. Время устного ответа студента на экзамене (дифференцированном зачете) составляет \_\_ минут.

**7 Рекомендации по подготовке к экзамену (дифференцированному зачету)**

При подготовке к экзамену (дифференцированному зачету) рекомендуется использовать:

1. Литературу

*Список включает в себя издания, включенные в основной список литературы рабочей программы и имеющиеся в библиотеке ОУ, а также изданные за последние 5 лет.*

*2.* Интернет – ресурсы:

Чтобы успешно сдать экзамен (дифференцированный зачет), необходимо внимательно прочитать условие задания (вопросы). Именно внимательное, вдумчивое чтение – половина успеха.

**Будьте внимательны!**

**Обдумывайте тщательно свой ответы!**

**Будьте уверены в своих силах!**

**Желаем успеха!**

**ОБРАЗЕЦ ОФОМЛЕНИЯ КОНВЕРТА К ЭКЗАМЕНУ**

ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено предметно-цикловой комиссией ………..«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019г.Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО председателя ПЦК |  | Утверждаю:и.о. заместителя директора по учебно-методической работе«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2019г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Н.Голотвина |

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ

по учебной дисциплине «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

специальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

курс \_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО преподавателя

**ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено предметно-цикловой комиссией …………………………. | **Экзамен (дифференцированный зачет)** | Утверждаю:и.о. заместителя директора по учебно-методической работе |
| по УД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Билет №1** |
| «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019г. | (название специальности) |
| Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г. |

1. ……………………………………………………………...

2………………………………………………………………………….

Преподаватель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО преподавателя