Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Программы общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Рекомендуемое количество часов на освоение ОГСЭ.00:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 802 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 100 часов (обзорные лекции – 46 часов, практические занятия – 54 часа), самостоятельной работы обучающихся – 702 часа.

Аннотация ОГСЭ. 01 Основы философии

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование представлений о развитии философии, ее структуре и главных проблемах на различных этапах ее становления.

Задачи:

- дать определение философии и рассмотреть основные этапы ее исторического развития;
- показать отношение фундаментальных проблем философии к современной

общественной жизни;

- сформировать целостное представление о месте философии в духовной культуре;

- показать взаимосвязь философии с другими отраслями духовной культуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

-определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;

-определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;

-сформулировать представление об истине и смысле жизни.

знать:

-основные категории и понятия философии;

-роль философии в жизни человека и общества;

-основы философии учения о бытии;

-сущность процесса познания;

-основы научной, философской и религиозной картин мира;

-условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

-социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, окружающей среды;

-социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся - 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 10 часов (обзорных лекций – 8 часов, практических занятий – 2 часа), самостоятельной работы обучающихся - 62 часа.

Формы промежуточной аттестации – контрольная работа, экзамен.

Аннотация ОГСЭ.02 Психология общения

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Психология общения является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина Психология общения относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель:

приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области психологии общения.

Задачи:

- продолжить формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов;
- развивать навыки эффективного общения, необходимого для работы;
- научить использовать знаний в области психологии общения в предотвращении и регулировании конфликтных ситуаций;
- сформировать навыки соблюдения этических норм общения.

В результате освоения дисциплины Психология общения обучающийся должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в обществе;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающихся – 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 10 часов(обзорных лекций – 8 часов, практических занятий – 2 часа), самостоятельной работы обучающихся – 62 часа.

Формы промежуточной аттестации – контрольная работа, экзамен.

Аннотация ОГСЭ.03 История

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов

среднего звена.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.;

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;
- основные процессы интеграционные (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающихся – 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 10 часов (обзорных лекций – 8 часов, практических занятий – 2 часа),
самостоятельной работы обучающихся – 62 часа.
Формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, контрольная работа.

Аннотация ОГСЭ.04 Иностранный язык

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура и предназначена для изучения курса английского и немецкого языков в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
Учебная дисциплина Иностранный язык входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:
Цель:
- дальнейшее формирование и развитие коммуникативной и

профессионально-коммуникативной компетенции.

Задачи:

- овладение иностранным языком как средством социального общения, решения коммуникативных, познавательных и профессиональных задач;
- развитие навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

в устной речи:

- общаться на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы:
- вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах;
- рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов;
- создание словесного социокультурного портрета своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

в аудировании:

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;
- интерпретировать текст.

в области чтения:

- переводить (со словарем) иностранные тексты;
- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения;
- читать тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения.

в области письменной речи:

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного характера;
- заполнять различные виды анкет;
- создавать логичное и связное письменное высказывание;
- уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1500-1600 лексических единиц) и грамматический минимум. необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой базового и профильного курса и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал в рамках изучаемых тем;
- переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности с английского на русский язык;
- обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 312 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 40 часов (практических занятий – 40 часов), самостоятельной работы обучающихся – 272 часа.

Формы промежуточной аттестации – зачеты, дифференцированный зачет, контрольные работы.

Аннотация ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы

подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина Русский язык и культура речи относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- формирование речевой культуры, воспитание культурно-ценностного отношения к русскому языку;
- способствование полному и осознанному владению системой норм литературного языка;
- обеспечение всестороннего овладения речевыми навыками и умениями;
- углубление знаний студентов о системе русского языка, его основных функциях, структурном и стилистическом своеобразии и т.п.;
- совершенствование устной и письменной речи студентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- строить свою речь в соответствии с общеязыковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка и другими современными информационными ресурсами.

знать:

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи;

- правила и способы продуцирования текстов разных стилей и жанров;
- стилистическое многообразие русского языка и характерные особенности каждого стиля.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающихся – 96 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 12 часов (обзорные лекции – 10 часов, практические занятия – 2 часа); самостоятельной работы обучающихся – 84 часа.

Формы промежуточной аттестации – контрольная работа, дифференцированный зачет.

Аннотация ОГСЭ.06 Практикум по судейству

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина Практикум по судейству относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
- использовать нормативно-правовые документы для проведения спортивных соревнований;
- использовать навыки судейства;
- применять методы врачебно-педагогического контроля в конкретных

ситуациях профессиональной деятельности;

- использовать навыки рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе проведения соревнований;

владеть:

- технологией разработки документов управления спортивно-массовыми мероприятиями;
- навыками организации соревнований;
- методикой и техникой судейства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные требования материально-технической базы для проведения судейства;
- система подготовки спортивных судей;
- методы и организации комплексного контроля в судействе.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающихся – 178 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 18 часов (обзорные лекции – 12 часов, практические занятия – 6 часов); самостоятельной работы обучающихся – 160 часов.

Форма промежуточной аттестации – итоговая контрольная работа.

Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Рекомендуемое количество часов на освоение ЕН.00:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 192 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 24 часа (обзорные лекции – 12 часов, практические занятия – 12 часов); самостоятельной работы обучающихся – 168 часов.

Аннотация ЕН. 01 Математика

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Математика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина Математика входит в математический и общий естественнонаучный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура.

3. Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять математические методы для решения профессиональных задач;
- решать комбинаторные задачи, находить вероятность событий;
- анализировать результаты измерения величин с допустимой погрешностью, представлять их графически;
- выполнять приближенные вычисления;
- проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие множествами, операции над ними;
- основные комбинаторные конфигурации;
- способы вычисления вероятности событий;
- способы обоснования истинности высказываний;
- понятие положительной скалярной величины, процесс ее измерения;

- стандартные единицы величин и соотношения между ними;

- правила приближенных вычислений и нахождения процентного соотношения;

- методы математической статистики.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

− для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства;

− для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков;

− для решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения;

− для построения и исследования простейших математических моделей;

− для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;

− анализа информации статистического характера;

− для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;

− вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 96 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 12 часов (обзорные лекции – 6 часов, практические занятия – 6 часов); самостоятельной работы обучающихся – 84 часа.

Формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, контрольная работа.

Аннотация ЕН. 02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности входит в математический и общий естественнонаучный цикл ЕН.02.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/ воспитанников;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности;

знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 96 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 12 часов (обзорные лекции – 6 часов, практические занятия – 6 часов); самостоятельной работы обучающихся – 84 часа.

Формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, контрольная работа.

П.00 Профессиональный цикл

Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального цикла:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 4136 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 516 часов, (обзорные лекции – 242 часа, практические занятия – 234 часа, курсовые проекты (работы) – 40 часов); самостоятельной работы обучающихся – 3620 часов.

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

Рекомендуемое количество часов на освоение общепрофессиональных дисциплин:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 3434 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 412 часов (обзорные лекции – 188 часов, практические занятия – 224 часа), самостоятельной работы обучающихся – 3022 часа.

АННОТАЦИЯ ОП. 01 ПЕДАГОГИКА

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Педагогика является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина Педагогика относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- оценивать постановку цели и задач уроков, внеурочных мероприятий и занятий, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;

- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;

- находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;

- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

- применять знания по педагогике при изучении профессиональных модулей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции из развития;

- значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;

- принципы обучения и воспитания; особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов ОУ на различных ступенях образования;

- формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;

- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;

- педагогические условия предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации;

- понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;

- особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;

- приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;

- средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагог;

- основы деятельности классного руководителя.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 228 часов, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающихся – 26 часов (обзорные лекции – 20 часов, практические занятия – 6 часов), самостоятельной работы обучающихся – 202 часа.

Формы промежуточной аттестации – экзамен, контрольная работа.

Аннотация ОП. 02 Психология

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина Психология относится к общепрофессиональным дисциплинам программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

- применять знания по психологии при решении педагогических задач;
- выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся;
- применять знания по психологии при изучении профессиональных модулей.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;

- основы психологии личности;
- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
- возрастную периодизацию;
- возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании, в том числе при организации физкультурно-спортивной деятельности;
- особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;
- групповую динамику;
- понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;
- основы психологии творчества;
- психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности;
- механизмы развития мотивации физкультурно-спортивной деятельности;
- психологические основы обучения двигательным действиям.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 165 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 18 часов (обзорные лекции – 16 часов, практические занятия – 2 часа), самостоятельной работы обучающихся – 147 часов.

Формы промежуточной аттестации – экзамен, контрольная работа.

Аннотация ОП. 03 Анатомия

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по

специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина Анатомия относится к общепрофессиональным дисциплинам программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Анатомия обеспечивает логическую связь между теоретическими и практическими дисциплинами, имеет своей целью формирование у обучающихся знаний по анатомии человека и топографической анатомии как организма в целом, так и отдельных органов и систем; умений использовать полученные данные при последующем изучении других фундаментальных дисциплин, а также будущей профессиональной деятельности.

Задачами анатомии являются:

Изучение обучающимися строения, функции и топографии органов тела человека, анатомо-топографических взаимоотношений органов.

Изучение индивидуальных, половых и возрастных особенностей строения организма.

Формирование у обучающихся знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так организма в целом, а также о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических и генетических факторов, характера труда, социальных условий на развитие и строение организма.

Формирование у обучающихся комплексного подхода при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей

тела;

- определять возрастные особенности строения организма детей, подростков и молодежи;

- применять знания по анатомии при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;

- определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;

- отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии человека;

- строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;

- основные закономерности роста и развития организма человека;

- возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи;

- анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам;

- динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения;

- способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 120 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 16 часов (обзорные лекции – 12 часов, практические занятия – 4 часа), самостоятельной работы обучающихся – 104 часа.

Формы промежуточной аттестации – экзамен, контрольная работа.

Аннотация ОП. 04 Физиология с основами биохимии

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина Физиология с основами биохимии относится к общепрофессиональным дисциплинам программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины Физиология с основами биохимии являются: овладение студентами знаниями об особенностях функционирования и механизмах деятельности клеток, тканей, органов, систем органов и всего организма в целом;

- формирование представлений об организме как едином целом;- формирование знаний по биохимии для использования при определении нагрузок на занятиях по физической культуре;
- овладение знаниями физиологических основ адаптации к физическим нагрузкам и резервным возможностям организма, функциональным изменениям и состояниям организма при спортивной деятельности, а также физической работоспособности спортсмена и физиологических основ утомления и восстановления в спорте;
- рассмотрение механизмов и закономерностей функционирования организма при специфической профессиональной деятельности

спортсменов с учётом их тренированности и генетической обусловленности;

− формирование системы двигательных качеств и навыков и особенностей функционального состояния и работоспособности лиц разного возраста и пола в особых условиях внешней среды;

− овладение знаниями о особенностях жизнедеятельности организма в различные периоды индивидуального развития, или онтогенеза.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- измерять и оценивать физиологические показатели организма человека;
- оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте;
- использовать знания биохимии для определения нагрузок при занятиях физической культурой;
- применять знания по физиологии и биохимии при изучении профессиональных модулей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека;
- регулирующие функции нервной и эндокринной систем;
- роль центральной нервной системы в регуляции движений;
- особенности физиологии детей, подростков и молодёжи;
- взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма;
- физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления;

- механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности;
- биохимические основы развития физических качеств;
- биохимические основы питания;
- общие закономерности и особенности обмена веществ, при занятиях физической культурой;
- возрастные особенности биохимического состояния организма.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 119 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 14 часов (обзорные лекции – 12 часов, практические занятия – 2 часа), самостоятельной работы обучающихся – 105 часов.

Формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, контрольная работа.

Аннотация ОП. 05 Гигиенические основы физического воспитания

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина Гигиенические основы физического воспитания относится к общепрофессиональным дисциплинам программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать знания гигиены в профессиональной деятельности, в том числе в процессе гигиенического просвещения обучающихся, педагогов, родителей (лиц их заменяющих);
- составлять режим суточной активности с учетом возраста и характера физических нагрузок;
- определять суточный расход энергии, составлять меню;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в здании и помещениях школы при занятиях физическими упражнениями, организации учебно-воспитательного процесса;
- применять знания по гигиене при изучении профессиональных модулей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основы гигиены детей и подростков;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- понятия медицинской группы;
- гигиеническое значение биологических факторов внешней среды при занятиях физической культурой;
- вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- основы гигиены питания детей, подростков и молодежи;
- гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебных занятий;
- гигиеническую характеристику основных форм занятий физической культурой детей, подростков и молодежи;
- основы личной гигиены при занятиях физическими упражнениями, спортом;

- гигиенические основы закаливания;
- гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы;
- физиолого-гигиенические и социальные аспекты курения, нарко- и токсикомании.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 89 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 12 часов (обзорные лекции – 10 часов, практические занятия – 2 часа), самостоятельной работы обучающихся – 77 часов.

Формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, контрольная работа.

Аннотация ОП. 06 Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа относится к общепрофессиональным дисциплинам программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты;
- проводить простейшие функциональные пробы;
- под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой (ЛФК);
- использовать основные приемы массажа и самомассажа;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;
- назначение и методику проведения простейших функциональных проб;
- значение ЛФК в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;
- средства, формы и методы занятий ЛФК, классификацию физических упражнений в ЛФК;
- дозирование и критерии величины физической нагрузки в ЛФК;
- показания и противопоказания при назначении массажа и ЛФК;
- основы методики ЛФК при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечнососудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
- методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу с детьми школьного возраста;
- особенности коррекции нарушений в физическом развитии и состоянии здоровья школьников, отнесенных к специальной медицинской группе, подготовительной медицинской группе;
- понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;
- основные виды и приемы массажа.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 154 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 18 часов (обзорные лекции – 10 часов, практические занятия – 8 часов), самостоятельной работы обучающихся – 136 часов.

Формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, контрольная работа.

Аннотация ОП. 07 Основы биомеханики

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина Основы биомеханики относится к общепрофессиональным дисциплинам программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять знания по биомеханике при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- проводить биомеханический анализ двигательных действий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основы кинематики и динамики движений человека;
- биомеханические характеристики двигательного аппарата человека;

- биомеханику физических качеств человека;
- половозрастные особенности моторики человека;
- биомеханические основы физических упражнений, входящих в программу физического воспитания обучающихся.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 112 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 14 часов (обзорные лекции – 10 часов, практические занятия – 4 часа), самостоятельной работы обучающихся – 98 часов.

Формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, контрольная работа.

Аннотация ОП.08 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания

Рекомендуемое количество часов на освоение общепрофессиональных дисциплин:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 1467 часов.

Аннотация ОП.08.01 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания (гимнастика с методикой преподавания)

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания (гимнастика с методикой преподавания) относится к общепрофессиональным дисциплинам программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- планировать, проводить и анализировать занятия по гимнастике;
- выполнять профессионально значимые двигательные действия по гимнастике;
- использовать терминологию в области гимнастики;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении гимнастических упражнений;
- обучать двигательным действиям в области гимнастики;
- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
- использовать оборудование и инвентарь для занятий гимнастикой в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- историю и этапы развития гимнастики;
- терминологию в области гимнастики;
- технику профессионально значимых двигательных в области гимнастики;
- содержание, формы организации и методику проведения занятий по гимнастике в школе;
- методику обучения двигательным действиям в области гимнастики;
- особенности и методику развития физических качеств средствами гимнастики;
- основы судейства по гимнастике;

- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий гимнастикой, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 228 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 26 часов (практические занятия – 26 часов), самостоятельной работы обучающихся – 202 часа.

Формы промежуточной аттестации – экзамен, контрольная работа.

Аннотация ОП.08.02 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания (легкая атлетика с методикой преподавания)

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания (легкая атлетика с методикой преподавания) относится к общепрофессиональным дисциплинам программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;

- системы отбора, методики подготовки юных легкоатлетов, системы тренировки в различных возрастных группах;

- классификацию и характеристику легкоатлетических упражнений;

- основные формы занятий по легкой атлетике и их содержание;

- основные стороны подготовки легкоатлетов, периодизацию тренировок, структуру многолетней тренировки, управления и контроля в спортивной тренировке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

-использовать приобретенные знания в решении конкретных педагогических задач физического воспитания школьников различных возрастно-половых групп;

- самостоятельно работать с научно-методической литературой и составлять учебную документацию;

- освоить технику специальных легкоатлетических упражнений и отдельных видов легкой атлетики;

- овладеть умениям обучения легкоатлетическим упражнениям;

- освоить навыки ведения конкретных научно-методических исследований, поиска наиболее эффективных методов обучения и воспитания, учащихся в процессе занятий физической культурой, и овладеть устойчивым стремлением к самосовершенствованию;

- быть готовым к постоянному профессиональному росту, приобретению новых знаний, к творческой самореализации;

- организовывать и проводить соревнования по легкой атлетике.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 294 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 34 часа (практические занятия – 34 часа), самостоятельной работы обучающихся –

260 часов.

Формы промежуточной аттестации – экзамен, контрольная работа.

Аннотация ОП.08.03 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания (лыжный спорт с методикой преподавания)

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания (лыжный спорт с методикой преподавания) относится к общепрофессиональным дисциплинам программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- историю и этапы развития лыжного спорта;
- терминологию лыжного спорта;
- технику профессионально значимых двигательных по лыжному спорту;
- содержание, формы организации и методику проведения занятий по лыжному спорту в школе;
- методику обучения двигательным по лыжному спорту;
- особенности и методику развития физических качеств по лыжному спорту;
- основы судейства по лыжному спорту;
- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и

инвентаря для занятий по лыжному спорту, особенности их эксплуатации;

- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю по лыжному спорту.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- планировать, проводить и анализировать занятия по лыжному спорту;
- выполнять профессионально значимые двигательные действия по лыжному спорту;
- использовать терминологию по лыжному спорту;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
- обучать двигательным действиям по лыжному спорту;
- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
- использовать оборудование и инвентарь для занятий по лыжному спорту в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 294 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 34 часа (практические занятия – 34 часа), самостоятельной работы обучающихся – 260 часов.

Формы промежуточной аттестации – экзамен, контрольная работа.

Аннотация ОП.08.04 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания (спортивные игры с методикой преподавания)

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы

подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания (спортивные игры с методикой преподавания) относится к общепрофессиональным дисциплинам программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

историю и этапы развития по спортивным играм;

- терминологию по спортивным играм;

- технику профессионально значимых двигательных по лыжному спорту;

- содержание, формы организации и методику проведения занятий по спортивным играм в школе;

- методику обучения двигательным действиям по спортивным играм;

- особенности и методику развития физических качеств по спортивным играм; основы судейства по спортивным играм;

- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий по спортивным играм, особенности их эксплуатации;

- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю по спортивным играм.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- планировать, проводить и анализировать занятия по спортивным играм;

- выполнять профессионально значимые двигательные действия по спортивным играм;

- использовать терминологию по спортивным играм;

- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений по спортивным играм;
- обучать двигательным действиям по спортивным играм;
- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря по спортивным играм;
- использовать оборудование и инвентарь для занятий по спортивным играм в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 174 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 20 часов (практические занятия – 20 часов), самостоятельной работы обучающихся – 154 часа.

Формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, контрольная работа.

Аннотация ОП.08.05 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания (подвижные игры с методикой преподавания)

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания (подвижные игры с методикой преподавания) относится к общепрофессиональным дисциплинам программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- историю и этапы развития по подвижным играм;
- терминологию по подвижным играм;
- технику профессионально значимых двигательных подвижным играм;
- содержание, формы организации и методику проведения занятий по подвижным играм в школе;
- методику обучения двигательным действиям по подвижным играм;
- особенности и методику развития физических качеств по подвижным играм;
- основы судейства по подвижным играм;
- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий по подвижным играм, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю по подвижным играм.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- планировать, проводить и анализировать занятия по подвижным играм;
- выполнять профессионально значимые двигательные действия по подвижным играм;
- использовать терминологию по подвижным играм;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений по подвижным играм;
- обучать двигательным действиям по подвижным играм;
- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря по подвижным играм;
- использовать оборудование и инвентарь для занятий по подвижным играм в

соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 174 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 20 часов (практические занятия – 20 часов), самостоятельной работы обучающихся – 154 часа.

Формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, контрольная работа.

Аннотация ОП.08.06 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания (плавание с методикой преподавания)

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания (плавание с методикой преподавания) относится к общепрофессиональным дисциплинам программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- историю и этапы развития по плаванию;
- терминологию по плаванию;

- содержание, формы организации и методику проведения занятий по плаванию в школе;

- особенности и методику развития физических качеств по плаванию; основы судейства по плаванию;

- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий по плаванию, особенности их эксплуатации;

- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю по плаванию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- планировать, проводить и анализировать занятия по плаванию;

- выполнять профессионально значимые двигательные действия по плаванию;

- использовать терминологию по плаванию;

- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений по плаванию;

- обучать двигательным действиям по плаванию;

- использовать оборудование и инвентарь для занятий по плаванию в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 114 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 14 часов (практические занятия – 14 часов), самостоятельной работы обучающихся – 100 часов.

Формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, контрольная работа.

Аннотация ОП.08.07 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания (туризм с методикой преподавания)

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания (туризм с методикой преподавания) относится к общепрофессиональным дисциплинам программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
уметь:

- планировать, проводить и анализировать занятия по туризму;
- выполнять профессионально значимые двигательные действия по туризму;
- использовать терминологию туристской деятельности;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении туристкой деятельности;
- обучать двигательным действиям изученных в туризме;
- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и туристического инвентаря;
- использовать оборудование и инвентарь для занятий туризмом в соответствии с его названием и особенностями эксплуатации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
знать:

- историю и этапы туризма;
- терминологию по туризму;
- технику профессионально значимых двигательных действий в туристической деятельности;
- содержание, формы организации и методику проведения занятий по туризму;
- методику обучения двигательным действиям туризма;
- основы судейства туристских соревнований;
- разновидности спортивно-оздоровительных туристических мероприятий.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 99 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 12 часов (практические занятия – 12 часов), самостоятельной работы обучающихся – 87 часов.

Формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, контрольная работа.

Аннотация ОП.08.08 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания (ритмическая гимнастика с методикой преподавания)

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания (ритмическая гимнастика с

методикой преподавания) относится к общепрофессиональным дисциплинам программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

-применять на практических занятиях по ритмической гимнастике правила техники безопасности и меры по профилактике травматизма

- владеть приёмами педагогической техники обучения специальными упражнениями ритмической гимнастики и базовыми шагами фитнеса

- составить тематический план на четверть по теме: «планирование и учёт работы по ритмической гимнастики» для различных классов

- выполнять все программные базовые танцевальные шаги, элементы танца на уровне учительского показа

- провести строевые упражнения, ходьбу, бег, комплексы упражнений под музыку

- выполнять нормы ОФП за пройденный курс обучения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- роль и место ритмической гимнастики в системе физвоспитания

- особенности проведения урока под музыкальное оформление в общеобразовательной школе

- знать методику внеурочных форм занятий

- формы записи упражнений

- проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов тестирования по ОФП, представлять полученные данные графически

- предупреждение травматизма на уроке ритмической гимнастики

- планирование учебной работы

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 90 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 12 часов (практические занятия – 12 часов), самостоятельной работы обучающихся – 78 часов.

Формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, контрольная работа.

Аннотация ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина Правовое обеспечение профессиональной деятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта, в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий

(бездействия) с правовой точки зрения;

- применять знания основ права при изучении профессиональных модулей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных физкультурно-спортивных объединений;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;
- правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;
- социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 129 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 16 часов (обзорные лекции – 14 часов, практические занятия – 2 часа), самостоятельной работы обучающихся – 113 часов.

Формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, контрольная работа.

Аннотация ОП.10 Теория и история физической культуры

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина Теория и история физической культуры относится к общепрофессиональным дисциплинам программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта;
- использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания школьников, повышения интереса к физической культуре и спорту;
- правильно использовать терминологию в области физической культуры;
- оценивать постановку целей и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания;
- находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и

саморазвития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- понятийный аппарат теории физической культуры и спорта, в том числе взаимосвязь основных понятий;

- историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и спортивной подготовки;

- историю международного спортивного движения;

- современные концепции физического воспитания;

- средства формирования физической культуры человека;

- механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания; мотивы занятий физической культурой, условия и способы их формирования и развития;

- принципы, средства, методы, формы организации физического воспитания в учреждениях основного и дополнительного образования;

- дидактические и воспитательные возможности различных методов, средств и форм организации физического воспитания детей и подростков;

- основы теории обучения двигательным действиям;

- теоретические основы развития физических качеств;

- особенности физического воспитания дошкольников, учащихся, подростков и обучающихся в образовательных учреждениях;

- особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательно-одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;

- сущность и функции спорта;

- основы спортивной тренировки и процесса спортивной подготовки;

- основы оздоровительной тренировки;

- проблемы и пути совершенствования организации физического воспитания в учебных образовательных учреждениях.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 96 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 12 часов (обзорные лекции – 10 часов, практические занятия – 2 часа), самостоятельной работы обучающихся – 84 часа.

Формы промежуточной аттестации – экзамен, контрольная работа.

Аннотация ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и

самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляциив повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при

исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 12 часов (обзорные лекции – 6 часов, практические занятия – 6 часов), самостоятельной работы обучающихся – 90 часов.

Формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, контрольная работа.

Аннотация ОП.12 Социальная психология

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина Социальная психология относится к общепрофессиональным дисциплинам программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: формирование социально-психологической компетентности будущих педагогов как неотъемлемой части их профессионализма.

Задачи:

1. Раскрыть особенности феномена социальной деятельности личности, социального взаимодействия групп и сообществ, личностного и профессионального становления человека в обществе.

2. Сформировать устойчивый интерес к социальной психологии как науке, желание использовать полученные знания в реальной жизни и в педагогической деятельности.
3. Обеспечить установку на социальное и профессионально-личностное развитие, самовоспитание, самоопределение.
4. Учить выявлять зависимость социальных процессов и явлений от психологических особенностей личности и каждого члена социальной группы.
5. Развивать в рамках курса профессионально-личностные качества, необходимые педагогу: ответственность, творчество, эмпатию, организованность, рефлексию, коммуникабельность и др.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать полученные знания при анализе социальной реальности, овладеть навыками социально-психологического исследования;
- самостоятельно разбираться в постановке и решении проблем, связанных со строением и развитием личности и индивидуальности человека, понимать основные закономерности его поведения;
- устанавливать, укреплять и регулировать межличностные отношения в группе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- социальную психологию как область психологической науки
- историю становления и развития социальной психологии
- методы исследования в социальной психологии
- проблемы личности в социальной психологии
- процесс социализации личности
- социальную установку
- роль общения в жизни общества
- общение как обмен информацией

- общение как взаимодействие
- общение как восприятие людьми друг друга
- проблемы группы в социальной психологии
- психологию малых групп.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 110 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 14 часов (обзорные лекции – 12 часов, практические занятия – 2 часа), самостоятельной работы обучающихся – 96 часов.

Формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, контрольная работа.

Аннотация ОП.13 Основы учебно-исследовательской деятельности студентов

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина Основы учебно-исследовательской деятельности студентов относится к общепрофессиональным дисциплинам программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: подготовить студентов к научно-исследовательской работе в процессе обучения в колледже (выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ) и в будущей профессиональной деятельности (диагностика уровня

обученности и воспитанности учащихся, обобщение передового и собственного опыта работы, разработка методических рекомендаций по тем или иным вопросам).

Задачи:

1. вовлекать студентов в учебно-исследовательскую деятельность, способствующую формированию и развитию профессиональных компетенции и творческих способностей, необходимых для последующей работы в системе образования, науки, культуры и других областях социальной сферы;
2. вооружить студентов знаниями о методах организации и проведения опытно - поисковой работы;

3. сформировать умения необходимые для проведения исследовательской работы; повышения качества подготовки специалистов, развитие способностей и творческому отношению к своей профессии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- методы психолого-педагогического исследования;
- содержание основных понятий и категорий научного поиска;
- требования к опытно-экспериментальной работе, к оформлению результатов исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- выбирать тему исследования, составлять его план;
- подбирать из литературы и самостоятельно разрабатывать методы для осуществления исследования;
- обобщать передовой педагогический опыт и организовывать собственную опытно-экспериментальную работу, делать необходимые выводы и обобщения.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 114 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 14 часов (обзорные лекции – 12 часов, практические занятия – 2 часа), самостоятельной работы обучающихся – 100 часов.

Формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, контрольная работа.

Аннотация ОП.14 Основы педагогического мастерства учителя физической культуры

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина Основы педагогического мастерства учителя физической культуры относится к общепрофессиональным дисциплинам программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

- знать сущность педагогического мастерства и его элементов, характеризовать педагогическое мастерство как систему;
- осмыслить идеалы педагогической деятельности;
- выявлять уровень своей подготовки как специалиста, соотнося «Я - идеальное» и « Я -реальное»;
- самодиагностировать уровень заинтересованности в овладении профессиональными знаниями, развития своих общих и специальных педагогических способностей, формулировать рекомендации;

- владеть приемами, способствующими формированию умений непринужденно действовать в публичной обстановке, управлять своим организмом, психическим состоянием, речью;
- знать компоненты педагогической техники связанные с умением воздействовать на личность и коллектив;
- иметь представление о современном уроке и его компонентах.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 88 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 12 часов (обзорные лекции – 10 часов, практические занятия – 2 часа), самостоятельной работы обучающихся – 76 часов.

Формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, контрольная работа.

Аннотация ОП.15 Физкультурно-спортивные сооружения

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина Физкультурно-спортивные сооружения относится к общепрофессиональным дисциплинам программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: изучение общих основ проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений,

предназначенных для занятий спортом, массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий по месту жительства, в учебных заведениях, на производстве, спортивных клубах, в местах отдыха, в лечебных и оздоровительных учреждениях.

Задачи дисциплины:

- приобретение теоретических и методических знаний, практических навыков и умений, необходимых для самостоятельной педагогической и тренерской деятельности при работе на различных спортивных сооружениях.

Дисциплина ориентирует на учебно-воспитательную, организационно-управленческую виды педагогической деятельности и (готовит к выполнению следующих типовых задач:

в области учебно-воспитательной деятельности:

- осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой;
- использование технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий;
- организация и проведение внеклассных мероприятий;

в области организационно-управленческой деятельности:

- укрепление и сохранение здоровья школьников, рациональная организация учебного процесса;
- обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса;
- организация внеурочной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- теоретические и методические сведения о крытых и плоскостных спортивных сооружениях;

уметь:

- выбрать места занятий, правильно и эффективно эксплуатировать различные физкультурно-спортивные сооружения и постоянно

обеспечивать безопасность занимающихся и зрителей на спортивных объектах;

владеть навыками работы с проектной и нормативно-технической документацией.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающихся – 84 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 10 часов (обзорные лекции – 8 часов, практические занятия – 2 часа), самостоятельной работы обучающихся – 74 часа.

Формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, контрольная работа.

Аннотация ОП.16 Психолого-педагогический практикум

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина Психолого-педагогический практикум относится к общепрофессиональным дисциплинам программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины – обеспечить овладение студентами практическими умениями и навыками, процедурами тренинга и оценки, методами диагностики детей, способами самооценки, приемами развития педагогической техники. развитие у студентов психологического мышления, направленного на раскрытие творческого потенциала; формирование

профессиональной, социальной и личностной «я - концепции», а также развитие психологической грамотности, культуры самопознания, самопрезентации.

Задачи:

- сформировать практические умения и навыки организации проблемно-поисковых исследовательских форм обучения;
- создать условия для формирования культуры самопознания, способности к саморефлексии и самоанализу;
- стимулировать деятельность студентов, направленную на профессиональное и личностное самосовершенствование;
- ознакомить студентов со способами самодиагностики уровня развития профессионально-значимых личностных качеств;
- вооружить студентов специальными знаниями по проектированию и прогнозированию, решению психолого-педагогических задач и педагогического взаимодействия;
- выявление уровня мотивационно-ценностного отношения студентов к педагогической деятельности;
- выявление особенности представлений студентов о профессиональной деятельности педагога;
- выявление особенностей восприятия учителя различными категориями людей;
- выявление особенностей представления об идеальном и реальном ученике;

развитие у студентов способностей к проектированию и моделированию различных игровых ситуаций;

- формирование прогностических умений в предвидении результатов своих действий;
- развитие стремления к самовыражению;
- развитие навыков социальной перцепции;

актуализация понятий стиль общения, позиция в общении, тактика поведения в общении;

- развитие способности восприятия и понимания научного текста.

В результате освоения содержания дисциплины обучающийся должен

уметь:

- составлять и решать психолого-педагогические задачи;
- диагностировать индивидуальные особенности личности школьника и ученического коллектива;
- осуществлять самодиагностику профессионально-важных качеств педагога;
- составлять психолого-педагогическую характеристику личности школьника;
- осуществлять выбор форм, методов, и средств, обеспечивающих реализацию поставленных целей;
- проектировать развитие личности воспитанника и коллектива класса;
- предвидеть возможные затруднения и ошибки педагогической деятельности, разрабатывать пути их преодоления и предупреждения;
- разрабатывать и обосновывать планы проведения уроков, занятий, организации внеучебной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные типы психолого-педагогических задач;
- назначение психолого-педагогических задач;
- схему решения психолого-педагогических ситуаций;
- методы психолого-педагогической диагностики индивидуально - личностных особенностей, обученности и воспитанности школьника, ученического коллектива и профессионально- личностных качеств учителя;
- основы прогнозирования, проектирования и моделирования педагогической деятельности;
- формы, методы и средства, обеспечивающие реализацию поставленных целей педагогической деятельности.

Иметь практический опыт:

-анализа и решения педагогических и психологических ситуаций;

-анализа уровня развития, обученности и воспитанности детей;

-анализа педагогической деятельности

-определять понятие «психолого-педагогическая задача».

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 84 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 10 часов (обзорные лекции – 8 часов, практические занятия – 2 часа), самостоятельной работы обучающихся – 74 часа.

Форма промежуточной аттестации – итоговая контрольная работа.

Аннотация ОП.17 Психология физической культуры и спорта

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина Психология физической культуры и спорта относится к общепрофессиональным дисциплинам программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины: познакомить студентов с закономерностями и особенностями проявления, развития и формирования психики человека в специфических условиях физического воспитания и спорта под влиянием учебной, учебно-тренировочной и соревновательной деятельности.

Задачи изучения дисциплины: в процессе изучения дисциплины студенты

должны овладеть основами обучения на уроках физической культуры, получить представление о психологических особенностях спортивной деятельности, методах регулирования и диагностики психологических состояний спортсменов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять знания по психологии при решении спортивно-педагогических задач;
- выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе физкультурно-спортивной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- особенности психологии спорта как науки, ее развитие и взаимосвязь с педагогической наукой и спортивной практикой;
- психологические особенности спортивной деятельности: основы тренировочного и соревновательного процесса;
- психологические основы личности спортсмена;
- особенности и механизмы развития мотивации физкультурно-спортивной деятельности;
- специфика самооценки и системы притязаний спортсменов;
- особенности эмоционально-волевой сферы спортсменов;
- влияние спортивной деятельности на психологические особенности личности и коллектива (команды).

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 84 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 10 часов (обзорные лекции – 8 часов, практические занятия – 2 часа),

самостоятельной работы обучающихся – 74 часа.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, контрольная работа.

Аннотация ОП.18 Вольная борьба

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина Вольная борьба относится к общепрофессиональным дисциплинам программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять на практических занятиях по вольной борьбе правила техники безопасности и меры по профилактике травматизма;

- владеть приёмами педагогической техники обучения специальным упражнениям борца;

- выполнять приёмы борьбы, страховки, само страховки и оказание помощи при выполнении разнообразных технико тактических действий;

- проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов тестирования по ОФП, представлять полученные данные графически.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- роль и место спортивной борьбы в системе физвоспитания;

- особенности проведения урока с элементами единоборства в общеобразовательной школе;

- знать методику организации внеурочных форм занятий;

- проведение массовых физкультурно – оздоровительных мероприятий и соревнований по борьбе;

- правила травматизма и оказание медицинской помощи;

- знать санитарно – гигиенические требования;

- специальные упражнения борца и игры с элементами единоборств;

- технико-тактические действия борьбы в стойке и партере.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 89 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 12 часов (обзорные лекции – 10 часов, практические занятия – 2 часа), самостоятельной работы обучающихся – 77 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, контрольная работа.

ПМ.00 Профессиональные модули

Аннотация программы профессионального модуля ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 336 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 42 часа (обзорных лекций – 18 часов, практических занятий – 4 часа, курсовых проектов (работ) – 20 часов), самостоятельной работы обучающихся – 294 часа, учебной практики – 36 часов, производственной практики (по профилю специальности) – 216 часов.

Учебная и производственная (по профилю специальности) практики проводятся концентрированно после изучения всех разделов профессионального модуля.

Форма промежуточной аттестации - квалификационный экзамен по ПМ.

Содержание обучения по профессиональному модулю

Аннотация МДК.01.01 Методика обучения предмету «Физическая культура»

1. Область применения программы

Рабочая программа междисциплинарного курса Методика обучения предмету «Физическая культура» профессионального модуля ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

2. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

МДК.01.01 Методика обучения предмету «Физическая культура» относится к профессиональному модулю ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

3. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:
иметь практический опыт:
- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения учебных занятий по физической культуре;
- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения учебной документации;
уметь:
- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;
- использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;
- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- использовать различные методы и приемы обучения двигательным

действиям, методики развития физических качеств;

- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях;
- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;
- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;

знать:

- место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании;
- основные концепции физического воспитания (Физкультурного образования) школьников;
- требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура»;
- требования к современному уроку физической культуры;
- логику планирования при обучении предмету «Физическая культура»;
- содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора;
- приемы, способы страховки и самостраховки;
- логику, анализ урока физической культуры;
- методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры;
- основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры;
- формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их

заменяющими, как субъектами образовательного процесса;

- виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Методика обучения предмету «Физическая культура»», в том числе профессиональными (ПК 1.1 – ПК 1.5) и общими (ОК 1. – ОК 11.) компетенциями.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы междисциплинарного курса:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 336 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 42 часа (обзорные лекции – 18 часов, практические занятия – 4 часа, курсовых проектов (работ) – 20 часов); самостоятельной работы обучающихся – 294 часа.

Формы промежуточной аттестации – дифференцированные зачеты, контрольные работы, курсовые проекты (работы).

ПМ.00 Профессиональные модули

Аннотация программы профессионального модуля

ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

- определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия;
- проводить внеурочные мероприятия и занятия;
- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности;

- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся;

- анализировать внеурочные мероприятия и занятия;

- вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 200 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 26 часов (обзорных лекций – 20 часов, практических занятий – 6 часов), самостоятельной работы обучающихся – 174 часа, учебной практики – 36 часов, производственной практики (по профилю специальности) – 108 часов.

Учебная и производственная (по профилю специальности) практики проводятся концентрированно после изучения всех разделов профессионального модуля.

Форма промежуточной аттестации - квалификационный экзамен по ПМ.

Содержание обучения по профессиональному модулю
Аннотация МДК.02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры

1. Область применения программы

Рабочая программа междисциплинарного курса Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры профессионального модуля ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры по основным общеобразовательным программам (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки

специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

2. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры относится к профессиональному модулю ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры по основным общеобразовательным программам

3. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:

- анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию;

- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;

- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;

- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;

- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой,

- обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;

- использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;

- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

- комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;

-планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);

- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;

- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;

- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;

- организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;

- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и

результаты деятельности обучающихся на занятии;

- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;

- анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

знать:

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

- требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий;

- приемы, способы страховки и самостраховки;

- формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;

- логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;

- виды документации, требования к ее оформлению.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры , в том числе профессиональными (ПК 2.1 – ПК 2.6) и общими (ОК 1. – ОК 11.) компетенциями.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы междисциплинарного курса:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 200 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 26 часов (обзорных лекций – 20 часов, практических занятий – 6 часов), самостоятельной работы обучающихся – 174 часа.

Формы промежуточной аттестации – дифференцированные зачеты, контрольные работы.

ПМ.00 Профессиональные модули

Аннотация программы профессионального модуля

ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

- выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;

- систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов;

- оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 166 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 36 часов (обзорных лекций – 16 часов, курсовых проектов (работ) – 20 часов), самостоятельной работы обучающихся – 130 часов, производственной практики (по профилю специальности) – 108 часов.

Производственная практики (по профилю специальности) проводится

концентрированно после изучения всех разделов профессионального модуля. Форма промежуточной аттестации - квалификационный экзамен по ПМ.

Содержание обучения по профессиональному модулю
Аннотация МДК.03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры

1. Область применения программы

Рабочая программа междисциплинарного курса Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры профессионального модуля ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания по основным общеобразовательным программам (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

2. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры относится к профессиональному модулю ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания по основным общеобразовательным программам по основным общеобразовательным программам

3. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:

- анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе федеральных государственных образовательных стандартов и

примерных основных образовательных программ с учетом вида образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;

- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;

- оформления портфолио педагогических достижений;

- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;

- участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания;

уметь:

- анализировать федеральные государственные образовательные стандарты и примерные основные образовательные программы;

- определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательной организации;

- осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;

- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;

- адаптировать имеющиеся методические разработки;

- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;

- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;

- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;

- определять пути самосовершенствования педагогического

мастерства;

знать:

- теоретические основы методической деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;

- теоретические основы, методику планирования физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации;

- особенности современных подходов и педагогических технологий физического воспитания;

- концептуальные основы и содержание примерных программ по физической культуре;

- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды физического воспитания;

- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;

- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;

- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры, в том числе профессиональными (ПК 3.1 – ПК 3.4) и общими (ОК 1. – ОК 11.) компетенциями.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы междисциплинарного курса:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 166 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 36 часов (обзорных лекций – 16 часов, курсовых проектов (работ) – 20 часов), самостоятельной работы обучающихся – 130 часов.

Формы промежуточной аттестации – дифференцированные зачеты,

контрольные работы, курсовые проекты (работы).

4.3. Аннотации рабочих программ учебной и производственной (по профилю специальности) практик

Аннотация к рабочей программе учебной практики

1.1. Область применения программы

Программа практики – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных модулей.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Учебная практика является первоначальным звеном в системе практической подготовки будущего педагога и направлена на разностороннюю ориентацию студента на все сферы педагогической деятельности.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:

УП.01 – 36 часов,

УП.02 –36 часов,

Всего – 72 часа.

2.Место и время проведения практики

Учебная практика УП.01 Учебная практика проводится в течение 1 недели (36ч.) на 2 курсе в 4 семестре, УП.02 Учебная практика проводится в течение 1 недель (36ч.) на 3 курсе в 6 семестре. Учебная практика реализуется студентом самостоятельно с предоставлением и последующей

защитой отчета.

3. Формы контроля

Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы производственной практики (по профилю специальности)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура

1.2. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности)

Целью производственной практики (по профилю специальности) является формирование общих и профессиональных компетенций:

ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Задачи практики:

- совершенствование умений и навыков наблюдения за учебно-воспитательным процессом и анализа его результатов;
- овладение студентами методами, приемами и средствами проведения уроков, занятий и навыками руководства познавательной деятельностью школьников в соответствии с их возрастными и индивидуальными

особенностями;

- обучение студентов творческому применению на практике знаний, полученных при изучении психолого-педагогических дисциплин и частных методик;
- развитие умений осуществлять исследовательскую деятельность;
- формирование методологической культуры студентов.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности):

ПП.01 – 216 часов,
ПП.02 – 108 часов,
ПП.03 – 108 часов
Всего – 432 часа.

2.Место и время проведения практики

Производственная практика ПП.01 Пробные уроки и внеклассные занятия проводится на 3 курсе в 5 – 6 семестрах, ПП.02 Летняя практика проводится на 3 курсе в 6 семестре, ПП. 03Практика по внеучебной и воспитательной работе на 4 курсе в 7 – 8 семестрах. Производственная практика реализуется студентом самостоятельно с предоставлением и последующей защитой отчета.

Программа производственной практики (по профилю специальности) реализуется на базе муниципальных образовательных учреждений (школ), оздоровительных лагерей. Практика проводится концентрированно.

3. Формы контроля

Дифференцированный зачет

4.4. Аннотация программы производственной (преддипломной) практики

1.1. Область применения программы

Программа производственной (преддипломной) практики – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

- Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

- Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.

- Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

1.2.Цели и задачи производственной (преддипломной) практики

Производственная (преддипломная) практика является завершающим этапом практической подготовки будущего педагога, в ходе которой осваивается многофункциональная деятельность педагога. К ней допускают студенты, успешно выполнившие предшествующие виды педагогической практики.

Задачи производственной (преддипломной) практики:

- организация учебной и воспитательной деятельности учащихся на основе знаний современных образовательных технологий и разных типов учебных программ;
- формирование творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности, исследовательского подхода к ней;
- создание благоприятной педагогической среды для развития и образования детей;
- проведение самодиагностики уровня сформированности педагогических знаний и умений в процессе практической деятельности студента;
- осуществление сотрудничества с родителями по вопросам образования и воспитания детей;

- развитие и совершенствование у будущих учителей педагогических умений, педагогического сознания и профессионально-значимых качеств личности.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной (преддипломной) практики:

ПДП.00 – 4 недели

Всего – 144 часа.

2.Место и время проведения практики

Производственная (преддипломная) практика проводится на 4 курсе в 8 семестре. Производственная (преддипломная) практика является обязательной для всех студентов заочной формы обучения, проводится после последней сессии и предшествует государственной итоговой аттестации.

Программа производственной (преддипломной) практики реализуется на базе муниципальных образовательных учреждений (школ). Практика проводится концентрированно.