

Государственное областное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Усманский многопрофильный колледж»

Основная профессиональная образовательная программа
СПО – программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
(базовая подготовка)

Квалификация: техник – спасатель
Форма обучения - очная
Срок получения СПО по ППССЗ базовой
подготовки -3 года 10 мес.
на базе основного общего образования
профиль получаемого профессионального
образования - естественнонаучный

Усмань, 2016

Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (далее - ППССЗ СПО) в ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (далее - ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 803 от 28 июля 2014г., зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (регистрационный №33713 от 20 августа 2014г.).

Разработчики: преподаватели ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

1. Кириллова А.В., преподаватель русского языка и литературы
2. Нижегородова О.М., преподаватель математики и информатики
3. Боев Е.И., преподаватель информатики
4. Кобелева Ю.В., преподаватель иностранного языка
5. Костерева Е.В., преподаватель иностранного языка
6. Малева Т.П., преподаватель социально-гуманитарных дисциплин
7. Коровина Т. В., преподаватель естественнонаучных дисциплин
8. Куфаева И.В., преподаватель естественнонаучных дисциплин
9. Барабанов А.А., преподаватель социально-гуманитарных дисциплин
10. Фролова Л.В., преподаватель физического воспитания
11. Бевз В.С., преподаватель – организатор ОБЖ
12. Голотвина Н.Н., заведующая отделением

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие положения	4
1.1. Назначение программы и ее основное содержание.....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ	5
1.3. Общая характеристика ППССЗ	7
1.3.1. Цель ППССЗ.....	7
1.3.2. Срок получения СПО по ППССЗ.....	8
1.3.3. Трудоемкость ППССЗ.....	8
1.3.4. Требования к абитуриенту.....	8
1.3.5. Основные пользователи ППССЗ.....	9
II. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	10
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	10
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	10
2.3. Виды деятельности выпускника.....	11
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	11
III. Требования к результатам освоения ППССЗ	12
3.1. Общие компетенции.....	13
3.2. Профессиональные компетенции	13
IV. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса для реализации ППССЗ	16
4.1. Календарный учебный график (график учебного процесса).....	16
4.2. Учебный план ППССЗ по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.....	18
4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей	24
4.4. Аннотации рабочих программ учебной и производственной (по профилю специальности) практик	116
4.5. Аннотация рабочей программы производственной (преддипломной) практики.....	120
4.6. Аннотация Программы государственной итоговой аттестации.....	122
V. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ	124
VI. Характеристика среды колледжа	125
VII. Система менеджмента качества подготовки	127

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение программы и ее основное содержание

1.1.1. Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая в колледже (далее - ППССЗ ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж») по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых (по профилям подготовки) требований на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 № 352.

Освоение данной ППССЗ ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж» завершается государственной итоговой аттестацией с присвоением выпускнику квалификации Техник-спасатель.

1.1.2. ППССЗ ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж» по данной специальности регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС СПО к результатам освоения им данной ППССЗ (в виде приобретенных выпускником компетенций, необходимых в профессиональной деятельности).

1.1.3. ППССЗ ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж» по данной специальности в соответствии с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464, включает в себя календарный учебный график, учебный план, рабочие

программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практики, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

1.1.4. Регламент по организации периодического обновления, данной ППССЗ ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж» должен предусматривать внесение в нее согласованных изменений и дополнений, признанных целесообразными по результатам деятельности колледжа в целом в нескольких направлениях за счет:

- повышения квалификации преподавательского состава колледжа;
- совершенствования культурно-образовательной среды колледжа, включающей элементы, позволяющие разрабатывать и реализовывать новые вариативные курсы и модернизировать существующие;
- оптимального использования имеющегося или укрепления ресурсного обеспечения ППССЗ (кадрового, учебно-методического и информационного, материально-технического);
- включения обучающихся в реализацию программ обучения на основе партнерских отношений и развития самоуправления;
- осуществления взаимодействия с организованным профессиональным сообществом, потенциальными работодателями и общественностью на основе их публикаций информации с оценкой возможностей и достижений колледжа и получения обратной с ними связи (учет и анализ мнений работодателей, отзывы о работе выпускников колледжа и др.).

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную базу для разработки ППССЗ ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж» по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях составляют:

1) Федеральный закон ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273.

2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

3) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

4) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

5) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования».

6) Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

7) Устав ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»;

8) Приказы директора колледжа.

9) Локальные нормативно-правовые документы, утвержденные директором колледжа:

1. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

2. Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в колледже.

3. Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов колледжа.

4. Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных дисциплин в колледже.
5. Положение о разработке и утверждении рабочих программ профессиональных модулей.
6. Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена колледжа.
7. Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий в колледже.
8. Положение о планировании, организации и проведении экзаменов квалификационных по профессиональным модулям в колледже.
9. Положение о разработке и утверждении фондов оценочных средств.
10. Положение об учебном кабинете и лаборатории колледжа.

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Цель ППССЗ ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»- подготовка высококвалифицированных техников - спасателей среднего звена, способных конкурировать на рынке труда.

Цель ППССЗ состоит в методическом обеспечении реализации в колледже требований ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях федеральной социальной нормы в образовательной и другой деятельности колледжа с учетом актуальных потребностей региональной сферы труда в кадрах со средним профессиональным образованием в области защиты в чрезвычайных ситуациях. Социальная значимость ППССЗ заключается в том, чтобы предоставляемые колледжам образовательные услуги, основанные на учебно-методических материалах и документах данной ППССЗ, способствовали развитию у студентов личностных качеств, а также формированию заложенных в ФГОС СПО по специальности

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях общих и профессиональных компетенций.

В области воспитания целью данной ППССЗ является дальнейшее развитие существующей воспитательной среды колледжа с помощью комплекса мероприятий, способствующих формированию у обучающихся социально-личностных качеств, направленных на творческую активность, общекультурный рост и социальную мобильность (целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, самостоятельность, гражданственность, коммуникативность, приверженность этическим ценностям, толерантность, настойчивость в достижении цели и др.).

В области обучения целью ППССЗ является подготовка обучающихся к получению качественного профессионального образования, позволяющего выпускнику по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях успешно работать в избранной сфере деятельности на основе приобретенных в колледже компетенций и способностей самостоятельно осваивать и применять новые знания и умения, способствующие его устойчивости на рынке труда.

1.3.2. Срок получения СПО по ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по данной специальности срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев.

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

Трудоемкость ППССЗ ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж» по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях составляет:

на базе основного общего образования – 7542 часа за весь период обучения и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов.

1.3.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент, поступающий в ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж» для обучения по данной ППССЗ должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании.

В соответствии с Правилами приема в колледж, утверждаемыми ежегодно директором колледжа, абитуриент, поступающий для обучения по договору с оплатой стоимости обучения на базе основного общего образования должен пройти вступительные испытания, проводимые образовательным учреждением самостоятельно с целью определения возможности поступающих для освоения ППССЗ.

1.3.5. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж» данной специальности являются:

- преподаватели колледжа, ответственные за качественную разработку и эффективную реализацию ППССЗ в колледже, а также за обновление ее элементов с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данной специальности;
- студенты, обучающиеся по данной специальности, являющиеся, поэтому ответственными за индивидуальное планирование и эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ППССЗ ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»;
- администрация колледжа, предметно – цикловые комиссии, отвечающие в пределах своих полномочий за качество подготовки выпускников и формирование (совместно с работниками инфраструктуры) воспитательной среды колледжа;
- библиотека колледжа, как ответственное подразделение, обеспечивающее обучающихся основной и дополнительной научной и учебно-методической литературой, справочно-библиографическими и периодическими изданиями;
- абитуриенты и их родители;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере

профессиональной деятельности.

II. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

- организация и проведение работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- планирование и осуществление мероприятий по предотвращению аварий и катастроф природного и техногенного характера и снижению их негативных последствий;
- техническое обслуживание, ремонт и хранение аварийно-спасательной техники, оборудования и снаряжения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- люди, пострадавшие в чрезвычайных ситуациях, население и материальные ценности, находящиеся в зонах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- опасности, связанные с последствиями деятельности человека и природными явлениями;
- потенциально опасные технологические процессы и производства;
- методы и средства защиты человека, объектов экономики и среды обитания от опасностей и вредного воздействия;
- методы и способы определения степени опасности, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на среду обитания;
- методы и приемы выполнения аварийно-спасательных работ;
- организация и планирование деятельности аварийно-спасательных формирований;
- аварийно-спасательное оборудование и техника;

- средства оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- средства и системы связи и управления;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Техник-спасатель готовится к следующим видам деятельности:

- организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях;
- организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций;
- ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования;
- обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:
 - Водитель автомобиля;
 - Пожарный.

2.4. Выпускники по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях должны решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами деятельности:

- участвовать в аварийно-спасательных работах, в т. ч. с использованием средств индивидуальной защиты;
- разрабатывать тактические схемы и расчеты сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ;
- проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- разрабатывать оперативные планы реагирования на чрезвычайные ситуации;

- идентифицировать поражающие факторы и определять возможные пути и масштабы развития чрезвычайных ситуаций;
- применять средства эвакуации персонала промышленных объектов;
- проводить периодически испытания технических средств;
- оформлять документы складского учета имущества;
- применять штатные спасательные средства;
- обеспечивать безопасность и выполнение работ на высоте;
- выполнять работы в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях:
- проводить мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций;
- ремонтировать аварийно-спасательную технику и оборудование.

III. Требования к результатам освоения ППССЗ

Выпускники специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях с квалификацией Техник-спасатель в соответствии с целями настоящей ППССЗ и вышеприведенными задачами профессиональной деятельности должен обладать соответствующими компетенциями, определенными на основе ФГОС СПО и ППССЗ (Компетенция – способность выпускников применять приобретенную в результате освоения данной ППССЗ или ее части динамическую совокупность знаний, умений, навыков, способностей, опыта и личностных качеств в решении профессиональных задач по видам деятельности).

Полный состав обязательных общих и профессиональных компетенций выпускников как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ППССЗ по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

3.1 Общие компетенции (ОК)

Код	Краткое содержание/определение и структура компетенции по видам профессиональной деятельности
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3.2. Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.1	Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.
ПК 1.2	Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной

	ситуации.
ПК 1.3	Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 1.4	Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 1.5	Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.
ПК 2.1	Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.
ПК 2.2	Проводить мониторинг природных объектов.
ПК 2.3	Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.
ПК 2.4	Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.
ПК 2.5	Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.
ПК 2.6	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.
ПК 3.1	Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.
ПК 3.2	Организовывать ремонт технических средств.
ПК 3.3	Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.
ПК 3.4	Организовывать учет эксплуатации технических средств.
ПК 4.1	Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.2	Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.
ПК 5.1.1	Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.
ПК 5.1.2	Управлять автомобилями категорий «В» и «С».

ПК 5.1.3	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
ПК 5.1.4	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 5.1.5	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 5.1.6	Работать с документацией установленной формы.
ПК 5.1.7	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
ПК 5.2.1	Нести службу в пожарных подразделениях.
ПК 5.2.2	Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре.
ПК 5.2.3	Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара.
ПК 5.2.4	Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.
ПК 5.2.5	Выполнять аварийно-спасательные работы.

Отнесение к дисциплине соответствующей компетенции ОК или ПК или группы компетенций, приобретаемых студентом в результате ее освоения, является выпиской из ФГОС СПО по данному направлению подготовки и одновременно указанием исполнителям обеспечивающей или выпускающей предметно-цикловой комиссией, чтобы в разработанной комиссией компетентностно-ориентированной программе данной дисциплины были указаны технологии ее (их) формирования на лекциях, лабораторных и практических занятиях, в том числе контрольных, в самостоятельной работе студентов, средства и технологии оценки ее (их) сформированности (например, тестирование, контрольные работы, защита отчетов, курсовой работы и т.д.), а также планируемые выходные компоненты базовой структуры знаний («знать», «уметь», «владеть» и т.д.), необходимые для освоения последующих (ей) учебных (ой) дисциплин (ы) или для последующей профессиональной деятельности.

IV. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса для реализации ППССЗ

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464, ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется следующими основными документами:

- календарный учебный график (график учебного процесса);
- учебный план подготовки по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

4.1. Календарный учебный график (график учебного процесса)

4.1.1. Календарный учебный график (график учебного процесса) разрабатывается на весь срок освоения данной ППССЗ ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж» и представляет собой графическое изображение в пределах каждого учебного года интервалов времени в неделях и днях элементов, составляющих образовательный процесс (академический период или период теоретического обучения, текущий контроль и промежуточная аттестация, практика учебная и производственная (по профилю специальности), производственная (преддипломная) практика, государственная итоговая аттестация, каникулы), в соответствующей продолжительности и последовательности их реализации согласно целям и задачам ППССЗ.

4.1.2. Каждый учебный год при очной форме обучения включает в себя (таблица 1):

Год обучения (курс)	Продолжительность элементов учебного процесса (в неделях – в числителе) и их трудоемкость (в часах - в знаменателе)					
	ТО	А	Практика	Гос. итог. аттест	Каникулы	Всего нед.
I	39н/1404ч	2 н.			11н.	52н.
II	36н/ 1296ч	1 н.	4 н.		11н.	52 н.
III	27н /972ч	2 н.	13 н.		10н.	52 н.
IV	21н. / 756ч.	2 н.	8 н.	6н.	2н.	43 н.
Всего нед./ час	123н. / 4428ч.	7 н.	25 н.	6н.	34н.	199 н.

4.1.3. Планирование учебного процесса рассматривается как ведущий элемент в системе управления образовательной деятельностью в колледже и осуществляется путем составления на основе вышеприведенного графика учебного процесса академического календаря, включающего все мероприятия учебного процесса с указанием сроков их проведения (начала и окончания периодов УБ для ТО, А, К, УП, ПП, ПД и ГИА по календарю за соответствующий учебный год).

Академический календарь утверждается директором колледжа. Он способствует информированности студентов об особенностях их обучения в течение предстоящего учебного года и преподавателей для планирования учебного процесса.

4.1.4. В таблице 2 представлены сводные данные по бюджету времени (в неделях) за каждый учебный год и весь период обучения при очной форме, а также показана общая трудоемкость всех видов учебных работ (в часах), которая должна быть положена в основу планирования учебного процесса и расчета педагогической нагрузки преподавателей, определения объема учебной нагрузки обучающихся и расчета стоимости обучения.

Таблица 2 – Сводные данные по бюджету времени (в неделях) и трудоемкости всех видов учебных работ (в часах) при реализации ППССЗ ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж» по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Курсы	Обучение по дисциплинарным и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	Преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 курс	39	-	-	-	2	-	11	52
2 курс	36	1	3	-	1	-	11	52
3 курс	27	3	10	-	2	-	10	52
4 курс	21	2	6	4	2	6	2	43
Всего	123	6	19	4	7	6	34	199

4.2. Учебный план ППССЗ по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

4.2.1. Учебный план специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях является основным нормативно-методическим документом ППССЗ ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж», обязательным к выполнению во всех структурных подразделениях колледже, занятых организацией и проведением учебно-вспомогательного процесса по данной специальности, и определяющим содержание подготовки, последовательность, сроки, интенсивность и трудоемкость (в академических часах) изучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практики, распределения объемов аудиторной учебной работы по видам занятий и объемов самостоятельной работы студентов, а также аттестаций и форм контроля и т.д.

Учебный план, сформированный по данной специальности, предусматривает обеспечение:

- последовательности изучения учебных дисциплин, профессиональных модулей и прохождения практики, основанную на их преемственности и определяемую структурно-логическими связями и зависимостями между ними, которые, в свою очередь, опираются на перечень компетенций (или их компонентов);

- рациональное распределение учебных курсов и дисциплин (модулей) по соответствующим учебным блокам с позиций равномерности учебной работы студентов и их загруженности;

- эффективное использование кадрового и материально - технического потенциала колледжа.

4.2.2. Для реализации данной ППССЗ, созданный на основе ФГОС СПО по специальности разработан учебный план ППССЗ ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж».

4.2.3. В учебном плане (приложение 1) представлено распределение учебной работы по учебным периодам (учебным блокам) соответствующего учебного года: перечень дисциплин (модулей) и других элементов ППССЗ, подлежащих освоению в данном УБ, распределение часов по видам аудиторных учебных занятий (лекции, лабораторные и практические занятия) в пределах установленного для каждого элемента ППССЗ количества часов.

Учебный план служит основой для составления рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики и расписания учебных занятий, а также для расчета трудоемкости учебной работы (педагогической нагрузки) преподавателей, обеспечивающих данную ППССЗ.

4.2.4. При разработке учебного плана были учтены все общие требования, приведенные в соответствующем разделе ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

4.2.5. ППССЗ по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях при очной форме в соответствии с п. 6.1 ФГОС СПО

предусматривает изучение в установленном колледже объеме следующих учебных циклов:

- общеобразовательный цикл – 1404 часа;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 438 часа;
- математический и общий естественнонаучный цикл – 51 часов;
- профессиональный цикл – 3435 часа;
- учебная, производственная (по профилю специальности) практика – 25

недель;

- производственная (преддипломная) практика – 4 недели;
- государственная итоговая аттестация – 6 недель.

Общая трудоемкость ППСЗ на базе основного общего образования при очной форме получения образования – 5328 часов + 2214 часов = 6642 часа.

Таблица 3 - Распределение трудоемкости (в неделях и часах) ППССЗ ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж» по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях по учебным циклам и учебным блокам каждого года обучения при очной форме на базе основного общего образования

	Наименование УЦ и разделов БУП	Трудоемкость ППССЗ в часах										
			в т.ч.		Распределение часов по учебным годам и учебным блокам							
					I курс		II курс		III курс		IV курс	
					Б1	Б 2	Б 1	Б 2	Б 1	Б 2	Б 1	Б 2
	Профессиональная подготовка											
Б.1	Общеобразовательный цикл	1404	1404									
	Базовые дисциплины		945		425	520						
	Профильные дисциплины		459		187	272						
	Консультации											
Б.2	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (цикл ОГСЭ)		438				160	80	48	60	64	20
	Базовая часть		438				160	80	48	60	64	20
	Вариативная часть											
	Консультации											
Б.3	Математический и общий естественнонаучный цикл (цикл ЕН)		51				48					
	Базовая часть		51									
	Вариативная часть											
	Консультации											
Б.4	Профессиональный цикл (цикл П)		3435				368	640	384	480	512	160
	Базовая часть											
	Вариативная часть											
	Консультации											
Б.5	Учебная, производственная (по профилю специальности) практика		25 н. (900ч.)				4 н. (144)	4 н. (144)	9 н. (324)		8 н. (288)	
Б.6	Государственная итоговая аттестация										6 н.	
	Всего		5328		612	792	612	828	576	864	576	468

4.2.6. Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях составляет 936 аудиторных часов и дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Часы вариативной части ППССЗ на обязательные учебные занятия распределены с учетом пожеланий работодателей:

- увеличен объем обязательной аудиторной учебной нагрузки на изучение гуманитарного и социально – экономического цикла – 6 часов, математического и общего естественнонаучного цикла – 15 часов, общепрофессиональных дисциплин – 479 часов.

Согласно приложению к ФГОС в рамках профессионального модуля определены рабочие профессии: ПМ.05.01 16781 Пожарный, ПМ.05.02 11442 Водитель автомобиля и с этой целью увеличен объем обязательной аудиторной учебной нагрузки на изучение междисциплинарных курсов профессиональных модулей в количестве 436 часов.

4.2.7. В соответствии с требованиями п. 6.2 ФГОС СПО рассматриваемого направления подготовки обязательная часть ППССЗ по циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

4.2.8. Последовательность освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей, предусмотренная учебным планом, основана на их преемственности и определяется логическими связями и зависимостями между ними, которые, в свою очередь, опираются на перечень компетенций (или их компонентов), указанный в разделе 3 настоящей ППССЗ, а также на траекторию и сроки (периоды обучения) их формирования согласно матрицы соответствия, на основе которой разработчики УМКД – учебно-методического комплекса каждой учебной дисциплины, профессионального модуля должны сформулировать конечные результаты обучения в органичной увязке с

усваиваемыми знаниями, умениями, навыками и приобретаемыми компетенциями в целом по ППССЗ, что и обязывается требованиями п. 7.1. ФГОС СПО по данной специальности.

4.2.9. Трудоемкость учебной работы, необходимая для освоения отдельных учебных дисциплин, профессиональных модулей, определяется объемом и характером формируемых компетенций, значением каждой дисциплины (модуля) в системе подготовки Техника-спасателя, объемом курса (дисциплин, модуля), соотношением в нем теоретического материала и практических работ, воспитательными задачами и др.

4.2.10. В соответствии с утвержденными нормами времени аудиторной работы (см. п.7.4 ФГОС СПО) максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю по очной форме обучения,

4.2.11. На основании учебного плана каждая предметно-цикловая комиссия, обеспечивающая преподавание соответствующей учебной дисциплины, в рамках выделенных часов должна проводить консультации и другие мероприятия, необходимые для организации самостоятельной работы студентов (как аудиторной, так и внеаудиторной), а также мероприятия по проведению текущей или итоговой аттестации по дисциплине в пределах предусмотренного в учебном плане времени.

4.2.12. Максимальный объем учебной нагрузки по очной форме получения образования в соответствии с п. 7.3 ФГОС СПО рассчитан из расчета 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ: на базе основного общего образования $123 \text{ нед} * 54 = 6642 \text{ часа}$.

4.2.13. При разработке настоящей ППССЗ также учтены требования п.7.1 ФГОС СПО, заключающиеся в том, что реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, пси-

хологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

Разработчикам УМК каждой дисциплины указано на необходимость конкретизации соответствующего вида учебных занятий (лекции, лабораторные и практические работы) с использованием активных и интерактивных форм их проведения, в том числе запланированные встречи с представителями компаний, организаций, мастер-классов экспертов и специалистов.

4.2.14. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно, при очной форме обучения, 2 часа обязательной аудиторной нагрузки + 2 часа самостоятельной работы студента (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

4.3. Аннотация рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей

Аннотация ОДб. 01 Русский язык

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины Русский язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом естественнонаучного профиля получаемого профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка) и составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина изучается в общеобразовательном цикле.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение русского языка на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности и патриотизма; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

- развитие способности к социальной адаптации и к речевому взаимодействию;

- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении, языковой норме и ее разновидностях;

- нормах речевого этикета в различных сферах общения;

- совершенствование умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; совершенствование умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике;

- совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах общения; повышение уровня орфографической и пунктуационной грамотности.

Реализация указанных целей достигается в процессе совершенствования следующих предметных компетенций: коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные функции языка;

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма,

- культура речи;

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы обиходно-бытовой, социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сфер общения; нормы речевого этикета в разных сферах общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения соотнесенности содержания и языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка;
- объяснять взаимосвязь языка и истории, языка и культуры русского и других народов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- использовать разные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной установки и характера текста;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научные тексты, справочная литература, средства массовой информации, в том числе представленные в электронном виде на различных информационных носителях (компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета).
- владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания разных типов и жанров в социально-бытовой, учебно-научной (на материале различных учебных дисциплин) и деловой сферах общения;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого этикета в различных сферах общения;

- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов,

самостоятельной работы студентов 39 часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация ОДб.02. Литература

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины Литература является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом естественнонаучного профиля получаемого профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка) и составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина изучается в общеобразовательном цикле.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение литературы на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса, устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;

- формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний;

написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XXвв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
- участия в диалоге или дискуссии;
- самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;
- определения своего круга чтения и оценки литературных

произведений.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, самостоятельной работы студентов 59 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Аннотация ОДб.03. Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины Иностранный язык (английский) является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом естественнонаучного профиля получаемого профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка) и составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина изучается в общеобразовательном цикле.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение иностранного языка (английский) на базовом уровне направлено на дальнейшее развитие сформированной в основной школе иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности таких ее составляющих как:

- развитие речевой компетенции, т.е. развитие у обучающихся коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);

- умений планировать свое речевое и неречевое поведение, выходить из положения при дефиците языковых средств при получении и передаче информации, а также использовать английский язык на основе междисциплинарного подхода как средство формирования целостной картины мира;

- развитие языковой компетенции, т.е. овладение обучающимися новыми языковыми единицами в соответствии с отобранными темами и сферами общения, что должно привести к увеличению объема языковых единиц; развитие навыков оперирования этими единицами в коммуникативных целях;

- развитие социокультурной компетенции, т.е. увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- развитие учебно-познавательной компетенции, т.е. развитие общеучебных и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению английским языком, а также удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

Средствами учебной дисциплины продолжается развитие и воспитание обучающихся, а именно:

- обеспечивается развитие способности и готовности старшеклассников к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью, к использованию иностранного языка в других областях знаний;

- формируется способность к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках;

- стимулируется личностное самоопределение учащихся в отношении их будущей профессии, их социальная адаптация; формируются качества гражданина и патриота.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

- страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. В области говорения:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках тематики старшего этапа обучения), беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/ прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка.

2. В области аудирования:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из аудио- и видеотекстов различных жанров: функциональных (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения.

3. В области чтения:

- читать аутентичные тексты различных жанров: публицистические, художественные, научно-популярные, функциональные, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое), в зависимости от коммуникативной задачи;

4. В области письменной речи:

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть способами познавательной деятельности:

- применять информационные умения, обеспечивающие самостоятельное приобретение знаний: ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте, выделять, обобщать и фиксировать необходимую информацию из различных источников, в том числе из разных областей знаний;

- понимать контекстуальное значение языковых средств, отражающих особенности иной культуры;

- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, перифразом; прогнозировать содержание текста по его заголовку и/или началу; использовать словарь, текстовые опоры различного рода (сноски, комментарии, схемы, таблицы).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов,

самостоятельной работы студентов 39 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Аннотация ОДБ.03. Иностранный язык (немецкий)

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины Иностранный язык (немецкий) является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом естественнонаучного профиля получаемого профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка) и составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина изучается в общеобразовательном цикле.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение иностранного языка (немецкого) на базовом уровне направлено на дальнейшее развитие сформированной в основной школе иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности таких её составляющих как:

- развитие речевой компетенции, т.е. развитие у обучающихся коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение, выходить из положения при дефиците языковых средств при получении и передаче информации, а также использовать английский язык на основе междисциплинарного подхода как средство формирования целостной картины мира;

- развитие языковой компетенции, т.е. овладение обучающимися новыми языковыми единицами в соответствии с отобранными темами и сферами общения, что должно привести к увеличению объема языковых единиц; развитие навыков оперирования этими единицами в коммуникативных целях;

- развитие социокультурной компетенции, т.е. увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- развитие учебно-познавательной компетенции, т.е. развитие общеучебных и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению английским языком, а также удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

Средствами учебной дисциплины продолжается развитие и воспитание обучающихся, а именно:

- обеспечивается развитие способности и готовности старшеклассников к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью, к использованию иностранного языка в других областях знаний;

- формируется способность к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках;

- стимулируется личностное самоопределение учащихся в отношении их будущей профессии, их социальная адаптация; формируются качества гражданина и патриота.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др.,

согласование времен);

- страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. В области говорения:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках тематики старшего этапа обучения), беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/ прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка.

2. В области аудирования:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из аудио- и видеотекстов различных жанров: функциональных (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения.

3. В области чтения:

- читать аутентичные тексты различных жанров: публицистические, художественные, научно-популярные, функциональные, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое), в зависимости от коммуникативной задачи;

4. В области письменной речи:

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть способами познавательной деятельности:

- применять информационные умения, обеспечивающие самостоятельное приобретение знаний: ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте, выделять, обобщать и фиксировать необходимую информацию из различных источников, в том числе из разных областей знаний;

- понимать контекстуальное значение языковых средств, отражающих особенности иной культуры;

- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, перифразом; прогнозировать содержание текста по его заголовку и/или началу; использовать словарь, текстовые опоры различного рода (сноски, комментарии, схемы, таблицы).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов,

самостоятельной работы студентов 39 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Аннотация ОДБ.04. История

1.1. Область применения примерной программы:

Программа учебной дисциплины История является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом естественнонаучного профиля получаемого профессионального образования по специальности 20.02.02

Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка) и составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина изучается в общеобразовательном цикле.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение истории на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;

- освоение комплекса систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыкам и поиска и систематизации исторической информации,

- работы с различными типами исторических источников, критического анализа исторической информации;

- формирование способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по

отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные факты, процессы и явления, позволяющие понимать целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории, пространственные и временные рамки изучаемых исторических событий;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические сюжеты и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и на этой основе реконструировать образ исторического прошлого;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, рецензии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, опираясь на свое представление об их исторической обусловленности;

- критически оценивать получаемую извне социальную информацию, используя навыки исторического анализа;

- уметь соотносить свои действия и поступки окружающих с историческими формами социального поведения;

- осознавать себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов,

самостоятельной работы студентов 58 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Аннотация ОДб.05. Обществознание (включая экономику и право)

1.1. Область применения примерной программы:

Программа учебной дисциплины Обществознание (включая экономику и право) является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом естественнонаучного профиля получаемого профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

(базовая подготовка) и составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

1.2 Место учебной дисциплины в программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина изучается в общеобразовательном цикле.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; развитие критического мышления, позволяющего объективно воспринимать разнородную социальную информацию (в том числе экономическую и правовую), интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание гражданской ответственности, правового самосознания, национальной идентичности, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов

- познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных (в том числе экономических) отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- важнейшие философские, экономические, социологические, политологические, юридические теоретические положения и понятия, отражающие природу человека, его место в системе общественных отношений, функционирование и развитие общества как формы совместной жизнедеятельности людей, основные социальные институты, включая государство;

- правовые нормы и механизмы, регулирующие общественные отношения;

- особенности социально-гуманитарного познания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- характеризовать(описывать) основные социальные, экономические и правовые объекты (факты, явления, институты, нормы, процессы), выделяя их существенные признаки; биосоциальную природу человека, сложный и противоречивый мир духовной культуры;

- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия

человека и общества, общества и природы, общества и культуры, взаимосвязи сфер общественной жизни);

- сравнивать исходные социальные объекты, выделяя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений; различать в социальной информации факты и мнения;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (философских, научных, научно-популярных, публицистических, художественных) знания по заданным темам; анализировать и обобщать социальную информацию;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные оценочные суждения и аргументы по определенным проблемам; готовить устные выступления, проводить микроисследования по социальной проблематике;

- решать познавательные и практические задачи по актуальным социальным проблемам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- в процессе выполнения типичных социальных ролей;
- в процессе решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- для ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах, выработки личной гражданской позиции;
- для совершенствования собственной познавательной деятельности;
- в процессе реализации и защиты прав человека и гражданина;
- для оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- для осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной (в том числе экономической и правовой) информации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, самостоятельной работы студентов 59 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Аннотация ОДб.06. Математика

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины Математика является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом естественнонаучного профиля получаемого профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка) и составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

1.2 Место учебной дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина изучается в общеобразовательном цикле.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение математики на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах

математики;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;

- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;

- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;

- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. Алгебра:

- выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы, применение вычислительных устройств; находить значения корня

натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма, используя при необходимости вычислительные устройства; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;

- проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции;

- вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.

2. Функции и графики:

- определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции;

- строить графики изученных функций;

- описывать по графику и в простейших случаях по формуле поведение и свойства функций, находить по графику функции наибольшие и наименьшие значения;

- решать уравнения, простейшие системы уравнений, используя свойства функций и их графиков.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков.

3. Начала математического анализа:

- вычислять производные и первообразные элементарных функций, используя справочные материалы;

- исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций, строить графики многочленов и простейших рациональных функций с использованием аппарата математического анализа;

- вычислять в простейших случаях площади с использованием первообразной.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, нахождение скорости и ускорения.

4. Уравнения и неравенства:

- решать рациональные, показательные и логарифмические уравнения и неравенства, простейшие иррациональные и тригонометрические уравнения, их системы;

- составлять уравнения и неравенства по условию задачи;

- использовать для приближенного решения уравнений и неравенств графический метод;

- изображать на координатной плоскости множества решений простейших уравнений и их систем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для построения и исследования простейших математических моделей.

5. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей:

- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;

- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков; анализа информации статистического характера.

6. Геометрия:

- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
- вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 260 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 173 часа, самостоятельной работы студентов 87 часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация ОДб.07. Информатика и ИКТ

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины Информатика и информационно-коммуникационные технологии является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом естественнонаучного профиля получаемого профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка) и составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

1.2 Место учебной дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина изучается в общеобразовательном цикле.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение информатики на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при

изучении других дисциплин;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;

- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;

- назначение и функции операционных систем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;

- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;

- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

- иллюстрировать учебные работы с использованием средств

информационных технологий;

- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;

- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;

- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;

- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;

- автоматизации коммуникационной деятельности;

- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;

- эффективной организации индивидуального информационного пространства.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов,

самостоятельной работы студентов 39 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Аннотация ОДб.08. Физическая культура

1.1. Область применения примерной программы:

Программа учебной дисциплины Физическая культура является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом естественнонаучного профиля получаемого профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка) и составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

1.2 Место учебной дисциплины в программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина изучается в общеобразовательном цикле.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной программы:

Изучение физической культуры на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие физических качеств и повышение функциональных возможностей организма, совершенствование технико-тактических действий в избранном виде спорта;

- воспитание бережного отношения к собственному здоровью;

- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания и прикладной физической подготовки;

- освоение знаний о физической культуре; ее связи с физическим воспитанием и спортивной подготовкой, ее роли в формировании здорового образа жизни и сохранении творческого долголетия;

- формирование компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, творческого опыта в индивидуальных и коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В результате освоения учебной дисциплины на базовом уровне обучающийся должен

знать/понимать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и увеличение продолжительности жизни;
- формы занятий физической культурой, их целевое назначение и особенности проведения;
- требования безопасности на занятиях физической культурой;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности.

В результате освоения учебной дисциплины на базовом уровне обучающийся должен

уметь:

- планировать и проводить индивидуальные занятия физическими упражнениями различной целевой направленности;
- выполнять индивидуально подобранные композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы атлетической гимнастики;
- преодолевать полосы препятствий с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы самообороны, страховки и самостраховки;
- выполнять комплексы упражнений общей и специальной физической подготовки;
- выполнять соревновательные упражнения и технико-тактические действия;
- осуществлять судейство в избранном виде спорта;
- проводить физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня;
- выполнять простейшие приемы самомассажа;
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах;
- выполнять требования физической и спортивной подготовки.

В результате освоения учебной дисциплины на базовом уровне должен

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, МВД России, ФСБ России, МЧС России;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1,2 семестрах.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, самостоятельной работы студентов 58 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Аннотация ОДб.09. Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом естественнонаучного профиля получаемого профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка) и составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

1.2 Место учебной дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина изучается в общеобразовательном цикле.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- воспитание ответственности за личную безопасность и безопасность общества; отношения к здоровью и человеческой жизни как главной ценности; уважения к героическому наследию России, государственной символике и традициям;

- развитие эмоционально-волевых черт личности, обеспечивающих безопасное поведение в опасных и чрезвычайных ситуациях; бдительности по предотвращению актов экстремизма и терроризма; потребности ведения здорового образа жизни; необходимых физических и психологических качеств личности при подготовке к защите Отечества;

- овладение умениями действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы здорового образа жизни и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- порядок постановки на воинский учет, медицинского

освидетельствования, призыва на военную службу;

- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу,

во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту;

альтернативной гражданской службы;

- предназначение, структура и задачи РСЧС;

- предназначение, структура и задачи гражданской обороны.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять последовательно действия при возникновении пожара в жилище и

использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;

- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!» и комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей, ценностей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

- применять элементарные способы самозащиты в конкретной ситуации криминогенного характера;

- правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- ориентироваться на местности, подавать сигналы бедствия, добывать огонь, воду и пищу в случае автономного существования в природной среде;

- правильно пользоваться средствами индивидуальной защиты

(противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, индивидуальной медицинской аптечкой).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- вести здоровый образ жизни;

- правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- уметь пользоваться бытовыми приборами, лекарственными препаратами и средствами бытовой химии, бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

- соблюдать общие требования безопасности при использовании транспортными средствами, при нахождении на улице, правила поведения на воде, меры пожарной и инфекционной безопасности;

- оказывать первую медицинскую помощь в неотложных ситуациях;

- вызывать (обращаться за помощью) в случае необходимости соответствующие службы экстренной помощи.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, самостоятельной работы студентов 35 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Аннотация Одп.01. Физика

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины Физика является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом естественнонаучного профиля получаемого профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка) и составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

1.2 Место учебной дисциплины в программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина изучается в общеобразовательном цикле.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение физики на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественно-научной информации;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;
- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
 - отличать гипотезы от научных теорий;
 - делать выводы на основе экспериментальных данных;
 - приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
 - приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетике, лазеров;
 - воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно

оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;

- оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;

- рационального природопользования и охраны окружающей среды.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов, самостоятельной работы студентов 78 часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация Одп.02. Химия

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины Химия является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом естественнонаучного профиля получаемого профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка) и составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

1.2 Место учебной дисциплины в программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина изучается в общеобразовательном цикле.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение химии на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы знаний о фундаментальных законах, теориях и фактах химической науки для понимания научной картины мира, позволяющих продолжить образование для получения специальностей, связанных с химической наукой;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения химической науки и ее вклада в общечеловеческую культуру (создание новых технологий, веществ и материалов, обуславливающих прогрессивное развитие мирового сообщества); сложных и противоречивых путей возникновения и развития идей, теорий и концепций современной химической науки;

- воспитание убежденности в том, что химия – мощный инструмент для преобразования природы, что безопасное применение химии возможно только в обществе с устойчивыми нравственными категориями;

- применение полученных знаний и умений для оценки степени достоверности и последующего использования химической информации, содержащейся в научно-популярной литературе, а также в ресурсах Интернета.

В результате освоения учебной дисциплины на профильном уровне обучающийся должен

знать:

- важнейшие химические понятия: нуклиды и изотопы, s-, p-, d- атомные орбитали, гибридизация орбиталей, электроотрицательность, валентность,

степень окисления, типы химических связей, геометрия молекул, катионы и анионы, вещества молекулярного и немолекулярного строения, истинные растворы, гидратация, электролиты и их диссоциация, гидролиз, электролиз, скорость химической реакции, катализ гомогенный, гетерогенный и ферментативный, энтальпия, теплота образования, тепловой эффект реакции, энтропия, химическое равновесие и его динамический характер;

- классификацию и номенклатуру неорганических и органических соединений;

- основные принципы и законы химии: принцип минимума энергии, закон (запрет) Паули, правило Гунда, закон Гесса, закон действующих масс, принцип Ле Шателье(динамического равновесия);

- основные теории химии: строения атома, химической связи, электролитической диссоциации, кислот и оснований, структуры органических соединений (включая стереохимию), кинетики и катализа, термодинамики;

- вещества и материалы, широко используемые в практике: основные металлы и сплавы, серная, соляная, азотная, фосфорная, муравьиная, уксусная, акриловая, молочная, щавелевая, стеариновая, олеиновая, пальмитиновая и бензойная кислоты, щелочи, аммиак, метан, этен, бутадиен, этин, бензол, толуол, стирол, фенол, анилин, аминокислоты, метанол, этанол, этиленгликоль, глицерин, метаналь, этаналь, ацетон, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, белки, искусственные волокна, каучуки, пластмассы, графит, кварц, стекло, цемент, минеральные удобрения, бензин, жиры, мыла и моющие средства.

В результате освоения учебной дисциплины на профильном уровне обучающийся должен

уметь:

- называть: вещества по «тривиальной» и международной номенклатуре;

- определять: валентность и степень окисления химических элементов, заряд иона, вид химической связи в соединениях; изомеры и гомологи различных классов органических соединений; реакцию среды растворов различных солей; окислитель и восстановитель в окислительно-

восстановительных реакциях;

- характеризовать: s-, p- и d- элементы по их положению в периодической системе элементов; общие химические свойства металлов и неметаллов и их важнейших соединений; химическое строение и свойства органических соединений (углеводородов, спиртов, фенолов, альдегидов и кетонов, моно- и дикарбоновых кислот, алифатических и ароматических аминов, углеводов – моно- и полисахаридов);

- объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения; физический смысл информации, содержащейся в периодической таблице химических элементов Д.И. Менделеева; природу и способы образования химической связи (ионной, ковалентной, металлической, водородной); зависимость скорости химической реакции от различных факторов; смещение химического равновесия под воздействием внешних факторов;

- выполнять химический эксперимент: по получению и распознаванию важнейших неорганических и органических веществ.

В результате освоения учебной дисциплины на профильном уровне должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- иллюстрации методов познания, используемых в химии (эксперимент, анализ, синтез, гипотеза, моделирование); характеристики веществ, широко используемых на практике; доказательства материального единства неорганических и органических веществ, единой природы химической связи; выявления причинно-следственной зависимости свойств веществ от их состава и строения;

- безопасной работы с веществами, используемыми в лаборатории, быту и на производстве; очистки воды от неорганических и органических загрязнений; распознавания по характерным реакциям наиболее распространенных высокомолекулярных соединений (полиэтилен, поливинилхлорид, полистирол, искусственные и натуральные волокна); расчета количеств (масс, объемов) веществ, образующихся в результате протекания химической реакции; для

предсказания возможности протекания химических превращений.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1,2 семестрах.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов, самостоятельной работы студентов 78 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Аннотация Одп.03. Биология

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины Биология является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом естественнонаучного профиля получаемого профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка) и составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина изучается в общеобразовательном цикле.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение биологии на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); строении, многообразии и особенностях биосистем

(клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке;

- овладение умениями характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами

человечества; самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты; анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки; проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;

- воспитание убежденности в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;

- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; выработки навыков экологической культуры; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекции.

В результате освоения учебной дисциплины на профильном уровне обучающийся должен

знать/понимать:

- основные положения биологических теорий (клеточная теория; хромосомная теория наследственности; синтетическая теория эволюции, теория антропогенеза); учений (о путях и направлениях эволюции; Н.И. Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений; В.И. Вернадского о биосфере); сущность законов (Г. Менделя; сцепленного

наследования Т. Моргана; гомологических рядов в наследственной изменчивости; зародышевого сходства; биогенетического); закономерностей (изменчивости; сцепленного наследования; наследования, сцепленного с полом; взаимодействия генов и их цитологических основ); правил (доминирования Г. Менделя; экологической пирамиды); гипотез (чистоты гамет, сущности и происхождения жизни, происхождения человека);

- строение биологических объектов: клетки (химический состав и строение); генов, хромосом, женских и мужских гамет, клеток прокариот и эукариот; вирусов; одноклеточных и многоклеточных организмов; вида и экосистем (структура);

- сущность биологических процессов и явлений: обмен веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтез, пластический и энергетический обмен, брожение, хемосинтез, митоз, мейоз, развитие гамет у цветковых растений и позвоночных животных, размножение, оплодотворение у цветковых растений и позвоночных животных, индивидуальное развитие организма (онтогенез), взаимодействие генов, получение гетерозиса, полиплоидов, отдаленных гибридов, действие искусственного, движущего и стабилизирующего отбора, географическое и экологическое видообразование, влияние элементарных факторов эволюции на генофонд популяции, формирование приспособленности к среде обитания, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере, эволюция биосферы;

- современную биологическую терминологию и символику.

В результате освоения учебной дисциплины на профильном уровне обучающийся должен

уметь:

- объяснять: роль биологических теорий, идей, принципов, гипотез в формировании современной естественнонаучной картины мира, научного мировоззрения; единство живой и неживой природы, родство живых организмов, используя биологические теории, законы и правила; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша

человека; влияние мутагенов на организм человека; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции видов, человека, биосферы, единства человеческих рас, наследственных и ненаследственных изменений, наследственных заболеваний, генных и хромосомных мутаций, устойчивости, саморегуляции, саморазвития и смены экосистем, необходимости сохранения многообразия видов;

- устанавливать взаимосвязи строения и функций молекул в клетке; строения и функций органоидов клетки; пластического и энергетического обмена; световых и темновых реакций фотосинтеза; движущих сил эволюции; путей и направлений эволюции;

- решать задачи разной сложности по биологии;

- составлять схемы скрещивания, пути переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети);

- описывать клетки растений и животных (под микроскопом), особей вида по морфологическому критерию, экосистемы и агроэкосистемы своей местности; готовить и описывать микропрепараты;

- выявлять приспособления у организмов к среде обитания, ароморфозы и идиоадаптации у растений и животных, отличительные признаки живого (у отдельных организмов), абиотические и биотические компоненты экосистем, взаимосвязи организмов в экосистеме, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своего региона;

- исследовать биологические системы на биологических моделях (аквариум);

- сравнивать биологические объекты (клетки растений, животных, грибов и бактерий, экосистемы и агроэкосистемы), процессы и явления (обмен веществ у растений и животных; пластический и энергетический обмен; фотосинтез и хемосинтез, митоз и мейоз; бесполое и половое размножение; оплодотворение у цветковых растений и позвоночных животных; внешнее и внутреннее оплодотворение; формы естественного отбора; искусственный и естественный отбор; способы видообразования; макро- и микроэволюцию; пути и

направления эволюции) и делать выводы на основе сравнения;

- анализировать и оценивать различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека, человеческих рас, глобальные антропогенные изменения в биосфере, этические аспекты современных исследований в биологической науке;

- осуществлять самостоятельный поиск биологической информации в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах Интернета) и применять ее в собственных исследованиях.

В результате освоения учебной дисциплины на профильном уровне обучающийся должен

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- грамотного оформления результатов биологических исследований;
- обоснования и соблюдения правил поведения в окружающей среде, мер профилактики распространения вирусных (в том числе ВИЧ-инфекции) и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания);
- оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами;
- определения собственной позиции по отношению к экологическим проблемам, поведению в природной среде;
- оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1,2 семестрах.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 220 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 147 часов, самостоятельной работы студентов 73 часа.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Аннотация ОГСЭ.01 Основы философии

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, ее место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина Основы философии относится к базовой (обязательной) части Общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППСЗ специалистов по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» реализуется на 2 –м году обучения очной формы обучения.

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины Основы философии состоит в: формировании представления о предмете философии и значении философского знания в современной культуре, понятие об исторических типах философии, концепциях и направлениях философской мысли, воспитывать культуру разумного мышления.

Основная задача изучения дисциплины: ознакомить студентов с ролью философии в жизни человека и общества, основными законами развития и функционирования природных и общественных систем; дать студентам знания, которые будут способствовать формированию у них логического мышления, основ философского анализа общественных явлений, системы ценностных ориентацией и идеалов.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки

Изучение философии позволяет глубже понять как дисциплины общегуманитарного и социально-экономического цикла, так и естественнонаучного цикла и дисциплины профессионального цикла. Это обусловлено общеметодологической функцией философии.

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции)

Приступая к изучению дисциплины «Основы философии», студент должен: иметь представления о законах мышления и правилах получения истинного знания.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общекультурные компетенции: ОК-1- ОК-9.

6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 61 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 час, самостоятельной работы студентов 10 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Аннотация ОГСЭ.02 История

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, ее место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина входит в обязательную часть базового цикла ОГСЭ, реализуется на 2-м году обучения.

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель данной дисциплины заключается в том, чтобы сформировать у студентов профессиональные и социально-значимые качества, необходимые для получения и творческого применения в профессиональной деятельности знаний об особенностях и закономерностях развития России с древнейших времен до наших дней и формирование у студентов исторически конкретного представления о российской цивилизации как открытой, динамичной, целостной системе.

Задачи курса: проследить становление, этапы и характерные черты истории России с момента первых свидетельств о жизни славян до наших дней; рассмотреть наиболее значимые моменты и проблемы в цивилизационном процессе России; дать представление о месте России в мировой цивилизации.

Практическими задачами курса являются выработка у студентов навыков исторического исследования, умения читать научную историческую и теоретическую литературу, владеть необходимым историческим инструментарием.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки.

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции)

Для изучения данной дисциплины студент должен знать основные события истории России, ее периодизацию, иметь представление об истории как о гуманитарной науке, о роли исторического знания в формировании мировоззренческой системы человека, ориентироваться в вопросах развития общества.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции: ОК-1- ОК-9.

6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 61 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 час,

самостоятельной работы студентов 10 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Аннотация ОГСЭ.03 Иностранный язык

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, ее место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин, реализуется на 2- 4-м годах по очной форме обучения.

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины: обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности, переводу иностранных текстов профессиональной направленности.

Задачи дисциплины: совершенствование умений и навыков чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности; формирование готовности принять участие в ситуативно-обусловленной беседе по изученной тематике, а также сделать сообщение на профессионально-ориентированные темы; формирование и закрепление умений составлять тексты деловых писем, телексов и телеграмм на иностранном языке.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки.

Базой для освоения курса является уровень среднего общего образования. Дисциплина «Иностранный язык» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции)

Для успешного освоения знаний по дисциплине «Иностранный язык» студент должен уметь: переводить все предложения текста с помощью словаря и узнавания грамматических явлений; читать текст без словаря и без полного перевода всех слов и предложений, но с охватом и пониманием общего содержания прочитанного и дальнейшего аргументированного анализа текста с использованием фраз характерного для речевого этикета.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1-ОК-9.

6.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Дисциплина изучается на 2 - 4 курсе.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 199 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов, самостоятельной работы студентов 31 час.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Аннотация ОГСЭ.04 Физическая культура

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, ее место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина входит в обязательную часть базового цикла ОГСЭ, реализуется на 2-4-м годах.

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины: всестороннее физическое воспитание, укрепление здоровья для достижения жизненных и профессиональных целей.

Задачи дисциплины: сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения; профессионально-прикладная физическая подготовка студентов с учетом особенностей будущей трудовой деятельности;

воспитание у студентов постоянного интереса и привычки к систематическим занятиям физической культурой и спортом, совершенствование спортивного мастерства студентов.

3.Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки

Базой для освоения дисциплины «Физическая культура» является уровень среднего общего образования. Знания, умения и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплины послужат практической деятельности и повседневной жизни для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях; активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

4. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируется компетенция: ОК–2; ОК–3; ОК–6; ПК 1.1.-1.5.; ПК 2.1.-2.6., ПК 4.1.- 4.3

5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Дисциплина изучается на 2 - 4 курсе.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 336 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов, самостоятельной работы студентов 168 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Аннотация ЕН.01 Математика

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, ее место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл программы подготовки специалистов среднего звена, реализуется на 2-м году обучения.

2. Цели и задачи изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать системы линейных уравнений;
- производить действия над векторами, составлять уравнения прямых и определять их взаимное расположение;
- вычислять пределы функций;
- дифференцировать и интегрировать функции;
- моделировать и решать задачи линейного программирования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия линейной алгебры и аналитической геометрии;
- основные понятия и методы математического анализа;
- виды задач линейного программирования и алгоритм их моделирования.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки

Базой для освоения дисциплины является курс «Алгебры» и «Геометрии» уровня среднего общего образования. Дисциплина является основой для изучения дисциплин: «Инженерной графики», «Электротехники и электроники» и других.

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции)

Для успешного освоения дисциплины «Математика» студенты должны выполнять практические расчеты по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы; описывать с помощью функций различные зависимости, представлять их графически; решать прикладные задачи; строить и исследовать простейшие математические модели; анализировать реальные числовые данные, представленные в виде диаграмм, графиков; анализировать информацию статистического характера; исследовать (моделировать) несложные практические ситуации на основе изученных

формул и свойств фигур; вычислять объемы и площади поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9.; ПК 1.3-1.5.; ПК 2.1- 2.6., ПК 3.1.-3.4., ПК 4.1.-4.3.

6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 77 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 час,

самостоятельной работы студентов 26 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Аннотация ОП.01 Инженерная графика

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, ее место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена, реализуется на 2-м году обучения для студентов очной формы обучения. Содержание дисциплины состоит из нескольких основных разделов: Государственные стандарты Единой системы конструкторских документов (ЕСКД), геометрическое черчение, проекционное черчение, машиностроительное черчение.

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей: формирование представлений об инженерной графике как универсальном языке изображения различных предметов на плоском чертеже, владеть культурой мышления, обобщать, анализировать, воспринимать информацию,

определять цель и выбирать пути ее достижения, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, работать в коллективе и сотрудничать с коллегами;

применение в профессиональной деятельности основных способов построения чертежа, методов теоретического и экспериментального исследований, подготовки презентации, научно-технических отчетов и докладов по результатам выполненных исследований;

анализ поставленных задач при выполнении чертежа, поиск путей правильного ее решения, самостоятельный выбор количества изображений, определение масштаба изображений, формата чертежа, выбор главного вида, количества видов, разрезов, сечений и других изображений, правильное оформление чертежа, умение составлять конструкторские документы и пользоваться нормативной документацией.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки

Курс данной дисциплины является базовым для освоения в дальнейшем таких дисциплин общепрофессионального цикла, как «Техническая механика», «Метрология и стандартизация; профессионального модуля «Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования» и др.

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции)

Студент должен знать правила построения чертежа.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции: ОК 1- 9; ПК 1.1 – 1.3 , ПК 2.1-2.5, ПК 3.2.

6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, самостоятельной работы студентов 36 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Аннотация ОП.02 Техническая механика

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, ее место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена, реализуется на 2-м году обучения для студентов очной формы. Содержание дисциплины состоит из нескольких основных разделов: Теоретическая механика, Детали механизмов и машин, Сопротивление материалов.

2. Цели и задачи изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать кинематические схемы;
- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей в сборочных единицах;
- определять напряжения в конструкционных элементах;
- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
- определять передаточное отношение;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
- типы кинематических пар;
- типы соединений деталей и машин;
- основные сборочные единицы и детали;
- характер соединения деталей и сборочных единиц;
- принцип взаимозаменяемости;
- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- передаточное отношение и число;
- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки

Дисциплина является основой для изучения дисциплины «Электротехника и электроника», ПМ.03 «Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования» и других.

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции)

Для успешного освоения дисциплины «Техническая механика» студенты должны выполнять практические расчеты по формулам, проектировать детали.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК 1-9.; ПК 1.1-1.3.; ПК 2.1- 2.5., ПК 3.1.-3.3.

6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 200 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 133 часа, самостоятельной работы студентов 67 часов.
Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация ОП. 03 Термодинамика, теплопередача и гидравлика

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, ее место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена, реализуется на 2-м году обучения для студентов очной формы. Содержание дисциплины состоит из нескольких основных разделов: основы гидростатики; основы кинематики, динамики, жидкости и газа; перемещение жидкостей по трубопроводам и газов в вентиляционных коробках; истечение жидкостей из отверстий и насадок; перемещение жидкостей и газов в жидких и твердых средах; теплопередачи и термодинамики.

2. Цели и задачи изучения дисциплины.

Основной целью курса является формирование системного подхода закона равновесия и движение реальных жидкостей, теплопередачи и термодинамики. Ядро дисциплины составляет решение основных закономерностей движения жидкостей по трубопроводам и вентиляционным системам, передачи тепла от горячей среды к холодной и наоборот.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Осуществлять расчеты гидравлических параметров: напора, расхода, потери напоров, гидравлических сопротивлений, величин избыточных давлений при гидроударе, при движении жидкости;
- Производить расчеты параметров работы гидравлических машин при их работе, насосов, трубопроводов, компрессоров;
- Использовать законы идеальных газов при решении прикладных задач,

проводить термодинамический анализ теплотехнических устройств, определять коэффициенты теплопроводности и теплоотдачи;

- Производить расчеты гидравлических давлений жидкости на различные поверхности. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- Основы теплотехники, порядок расчета теплопроводности, теплообмена, теплопередачи:
- Основные законы равновесия состояния жидкости:
- Основные закономерности движения жидкости:
- Принципы истечения жидкости из отверстий и насадок;
- Принципы работы гидравлических машин.

3. Взаимосвязь дисциплин с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки.

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции).

Для успешного освоения знаний по дисциплине “Термодинамика, теплопередача и гидравлика”, студент должен иметь представление о законах равновесия и движения жидкостей, применяемых в области гидростатики и гидродинамики, о методах расчета потерь энергии при движении жидкостей в системах, о законах передачи тепла от одной среды к другой.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины должны быть освоены следующие компетенции: ОК1 – 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 2.1 - 2.6, ПК 4.2.

6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 153 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, самостоятельной работы студентов 51 час.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Аннотация ОП.04 Электротехника и электроника

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, ее место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена, реализуется на 2-м году обучения для студентов очной формы. Содержание дисциплины состоит из нескольких основных разделов: электротехника, электрические машины и электроника.

2. Цели и задачи изучения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;
- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;
- собирать электрические схемы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- способы получения, передачи и использования электрической энергии;
- электротехническую терминологию;
- основные законы электротехники;
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей;
- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных

цепей;

- принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей;
- правила эксплуатации электрооборудования

3. Взаимосвязь дисциплин с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки.

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции).

Для успешного освоения знаний по дисциплине “Электротехника и электроника”, студент должен иметь представление о законах электротехники, собирать электрические схемы, свойства проводников, полупроводников.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины должны быть освоены следующие компетенции: ОК 1 – 9, ПК 1.3 - 1.5, ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.2, ПК 4.1 - 4.2.

6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 153 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 102 часа,

самостоятельной работы студентов 51 час.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Аннотация ОП.05 Теория горения и взрыва

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, ее место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена, реализуется на 2-м году обучения для студентов очной формы. Предметом изучения дисциплины являются изучение сущности процессов горения и взрыва, показатели пожаровзрывоопасности веществ и материалов, источники взрывов, взрывные волны и их основные параметры, вопросы обеспечения пожаровзрыво-безопасности в быту и на производстве.

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Теория горения и взрыва» является приобретение теоретических знаний и практических навыков в области обеспечения пожаровзрывозащиты в производственных и бытовых условиях. Для достижения цели определены следующие задачи: изучить физико-химические основы горения; изучить показатели пожаровзрывоопасности веществ и материалов, ознакомиться с мероприятиями по обеспечению пожаровзрывобезопасности.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки

При изучении данной дисциплины используются фундаментальные основы таких дисциплин как «Химия» и «Физика». После изучения дисциплины «Теория горения и взрыва» можно приступить к изучению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и дисциплин профессионального модуля ПМ.02.

4. Требования к начальной подготовке

Для успешного освоения дисциплины «Теория горения и взрыва» студент должен знать следующие основные положения: основы молекулярной физики и термодинамики, электрический ток; химические реакции окисления; уравнения состояния газов.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения данной дисциплины студент должен знать: физико-химические основы горения; основные теории горения, условия возникновения

и развития процессов горения; типы взрывов, классификацию взрывов, основные параметры энергии и мощности взрыва, принципы формирования формы ударной волны. Уметь проводить расчеты параметров воспламенения и горения веществ, условий взрыва горючих газов, паров горючих жидкостей, тепловой энергии при горении, избыточного давления при взрыве.

В результате освоения дисциплины должны быть освоены следующие компетенции: ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.1.

6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 час, самостоятельной работы студентов 25 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Аннотация ОП.06 Автоматизированные системы управления и связь

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, ее место в учебно-воспитательном процессе.

Дисциплина «Автоматизированные системы управления и связь» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла. Реализуется на 4-м году обучения

Содержание дисциплины состоит из нескольких основных разделов: организация связи и оповещения; автоматизированные системы управления МЧС России.

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины- дать обучаемым знания и практические навыки необходимые для работы с автоматизированными системами

управления и организации связи и оповещения в звеньях и подсистемах РС ЧС и ГО.

Общей задачей дисциплины является изучение теоретических и практических принципов работы с автоматизированными системами управления организации связи и оповещения в РС ЧС и ГО, принципов построения систем управления и связи, их роли в управлении звеньями и подсистемами РС ЧС и ГО, особенности обеспечения эффективного функционирования системы РСЧС в ходе ликвидации чрезвычайных ситуаций и их последствий

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки

Базой для освоения курса являются такие дисциплины как «Физика», «Информатика», «Электротехника и электроника».

4. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения данной дисциплины студент должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;

- применять компьютерные и телекоммуникационные средства; В результате изучения данной дисциплины студент должен

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;

- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

В результате освоения дисциплины должны быть освоены следующие компетенции: ОК 1-9.; ПК 1.3-1.5.; ПК 2.1- 2.6., ПК 3.1.-3.4., ПК 4.1.-4.3.

5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7,8 семестрах.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 153 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, самостоятельной работы студентов 51 час.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, экзамен.

Аннотация ОП.07 Психология экстремальных ситуаций

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, ее место в учебно-воспитательном процессе.

Дисциплина «Психология экстремальных ситуаций» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла. Реализуется на 3-м году обучения.

Содержание дисциплины состоит из нескольких основных разделов: профессиограмма спасателя, понятия экстремальной, чрезвычайной, кризисной ситуации, психология групп в экстремальных ситуациях, методы оказания экстренной психологической помощи.

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - изучение понятий экстремальной, чрезвычайной и кризисной ситуации, их последствий и оказания экстренной психологической помощи в экстремальных ситуациях.

Основная задача курса состоит в том, чтобы сформировать способности:

определять сущность и содержание психологической подготовки спасателя; определять способы и методы составления психологического портрета спасателя; применять приемы и способы снятия физической, эмоциональной усталости.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки

Базой для освоения курса являются такие дисциплины как «Безопасность жизнедеятельности», «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности».

4. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения данной дисциплины студент должен уметь:

- выбирать соответствующий способ работы с субъектами чрезвычайной ситуации исходя из ее специфики;
- применять психологические навыки работы в команде (в небольшом коллективе);
- выбирать наиболее оптимальные корректирующие и предупреждающие мероприятия для ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.

В результате изучения данной дисциплины студент должен знать:

- доминирующие виды деятельности специалиста спасательного дела;
- понятия чрезвычайной, экстремальной и кризисной ситуации;
- методы и способы самоконтроля психического состояния.

В результате освоения дисциплины должны быть освоены следующие компетенции: ОК 1-9.; ПК 1.3-1.5.; ПК 2.1- 2.6., ПК 4.1.-4.3.

5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре, на 4 курсе в 7 семестре.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, самостоятельной работы студентов 54 часа.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, экзамен.

Аннотация ОП.08 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, ее место в учебно-воспитательном процессе.

Дисциплина «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла. Реализуется на 2-м году обучения.

Содержание дисциплины состоит из следующих разделов: «Особенности человека», «Закономерности адаптации человека», «Влияние негативных факторов производственной среды на организм человека», «Система «человек-среда», «Токсикологические основы нормирования загрязняющих веществ», «Пыль и аэрозоли», «Газы».

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов современных представлений о воздействии вредных факторов на организм человека и функционировании систем обеспечения безопасности жизнедеятельности организма.

Задачи:

На основании знаний о строении сенсорных систем организма, высшей нервной деятельности, механизмов взаимодействия вредных производственных факторов на системы и органы организма дать основу знаний по: Основам строения сенсорных систем организма, их анатомо-физиологическим особенностям; Строению сенсорных и сенсомоторных полей. Их взаимодействию с внешней средой; Основами высшей нервной деятельности, ее типам, основам психологического анализ при подборе кадров и профориентации; Особенности и механизмам действия вредных производственных факторов на организм человека; Основам промышленной и клинической токсикологии.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки

Базой для освоения курса являются такие дисциплины как «Химия», «Биология», «ОБЖ» общеобразовательного курса. Курс данной дисциплины является базовым для изучения профессиональных модулей «Тактика спасательных работ». «Организация защиты населения и территорий».

4. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения данной дисциплины студент должен уметь:

- устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и\или находящимся в терминальных состояниях;

В результате изучения данной дисциплины студент должен знать:

- характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов, влияющих на организм человека;
- особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками в условиях воздействия опасных факторов;
- признаки травм и терминальных состояний;
- принципы оказания помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины должны быть освоены следующие компетенции: ОК 1 – 9, ПК 1.1- 1.5, ПК 2.1 - 2.6, ПК 4.1 – 4.3.

5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 85 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 57 часов,

самостоятельной работы студентов 28 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Аннотация ОП.09 Метрология и стандартизация

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, ее место в учебно-воспитательном процессе.

Дисциплина «Метрология и стандартизация» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла. Реализуется на 3-м году обучения.

Содержание дисциплины состоит из следующих разделов: метрология, стандартизация.

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов современных представлений о метрологии и стандартизации, параметрах и нормах, характеризующих безопасность жизнедеятельности человека в различных сферах, формирование знаний о методах и средствах измерений физических величин, видах погрешностей измерений.

Задача изучения дисциплины - осуществление практической подготовки студентов к работе с нормативно-технической документацией, устанавливающей нормы точности, стандартизации обеспечения единства измерений

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки

Базой для освоения курса являются такие дисциплины как «Математика». Курс данной дисциплины является базовым для изучения профессиональных модулей и дальнейшей профессиональной деятельности.

4. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения данной дисциплины студент должен

уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

В результате изучения данной дисциплины студент должен

знать:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации. Ее экономическую эффективность; формы подтверждения соответствия;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

В результате освоения дисциплины должны быть освоены следующие компетенции: ОК 1 – 9, ПК 1.1- 1.5, ПК 2.1 - 2.6, ПК 3.1.-3.4, ПК 4.1 – 4.3.

5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, самостоятельной работы студентов 36 часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация ОП.10 Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, ее место в учебно-воспитательном процессе.

Дисциплина «Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла. Реализуется на 4-м году обучения.

Содержание дисциплины состоит из следующих разделов:

- Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства;
- Нормативно-правовая база гражданской обороны;
- Нормативно-правовая база РСЧС;
- Правовые основы создания и деятельности аварийно-спасательных служб;
- Государственная экспертиза и контроль как правовой инструмент предотвращения ЧС.

2. Цели и задачи изучения дисциплины

В процессе освоения учебной дисциплины ставится цель и задача изучения основных прав, обязанностей и ответственности спасателей, определение основ государственной политики в области правовой и социальной защиты спасателей, других граждан Российской Федерации, принимающих участие в ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и т.д.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки

Базой для освоения курса являются такие дисциплины как «Основы философии», «История». Курс данной дисциплины является базовым для изучения профессиональных модулей и дальнейшей профессиональной деятельности.

4. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения данной дисциплины студент должен уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;

- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;
- проводить инспекции и целевые проверки опасных объектов, зданий и сооружений;
- взаимодействовать с муниципальными органами исполнительной власти.

В результате изучения данной дисциплины студент должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- законодательные и иные нормативно-правовые акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствие требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты.

В результате освоения дисциплины должны быть освоены следующие компетенции: ОК 1 – 9, ПК 1.1- 1.5, ПК 2.1 - 2.6, ПК 3.1.-3.4, ПК 4.1 – 4.3.

5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 67 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 45 часов, самостоятельной работы студентов 22 часа.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Аннотация ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности»

1.Краткая характеристика учебной дисциплины, ее место в учебно-воспитательном процессе:

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла, реализуется на 3-м году обучения.

Содержание дисциплины состоит из следующих разделов: теоретические основы безопасности жизнедеятельности; защита от опасных воздействий в техносфере, организационно-правовые вопросы безопасности жизнедеятельности, защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

2. Цели и задачи изучения дисциплины:

Цель дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности жизнедеятельности; формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Задачи дисциплины: приобретение понимания проблем устойчивого развития деятельности и рисков, связанных с деятельностью человека; овладение приемами рационализации жизнедеятельности; формирование: теоретических знаний и практических навыков; прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия; культуры безопасности жизнедеятельности, безопасного типа поведения.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки.

Базой для освоения курса являются такие дисциплины как математика, основы безопасности жизнедеятельности. Знания, умения и навыки, сформированные в результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», необходимы для освоения последующих дисциплин профессионального цикла с целью обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

4. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения данной дисциплины должен уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные

средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате изучения данной дисциплины студент должен знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. В том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения. Военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности. Родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК- 1-9; ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.6; ПК 3.1-3.4; ПК 4.1-4.3.

5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 135 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, самостоятельной работы студентов 45 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

ПМ.00 Профессиональные модули

Аннотация программы ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно – спасательных подразделений и чрезвычайных ситуациях

1. Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

- организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях;
- собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях;
- собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации;
- осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

2.Цели и задачи изучения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в аварийно-спасательных работах, в т.ч. с использованием средств индивидуальной защиты;
- мониторинга, прогнозирования и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций;
- разработка тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ;

уметь:

- определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций;
- организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в т.ч. осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций;
- планировать и рассчитывать доставку личного состава на места чрезвычайных ситуаций;
- использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
- осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;
- применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ;
- поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;
- идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;
- определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;
- определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций;
- организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;
- принимать решения на использование и использовать средства индивидуальной защиты;

- оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших;
- рассчитывать и проводить математическое моделирование нагрузки на конструкции зданий;
- применять штатные системы безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта;

знать:

- причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;
- технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;
- источники оперативного получения информации;
- основы организации криминологического обследования объектов и местности;
- способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций;
- технические возможности и правила применения средств связи;
- устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;
- нормативные требования проведения спасательных работ на воздушном транспорте и акваториях;
- характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;
- поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;
- нормативные требования по обеспеченности транспортных средств, зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности и технические возможности данных систем;
- порядок организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях;

- психологические основы работ спасателей в чрезвычайных ситуациях; методики расчета и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций и определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 496 часов, включая:

- 1) МДК.01.01 Тактика спасательных работ: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 379 часов (обзорных лекций – 163 часа, практических занятий – 72 часа);
- 2) самостоятельной работы обучающегося – 117 часов;
- 3) учебной практики – 36 часов;
- 4) производственной (по профилю специальности) практики – 108 часов.

Учебная и производственная (по профилю специальности) практики проводятся концентрированно после изучения всех разделов профессионального модуля.

Форма промежуточной аттестации - квалификационный экзамен по ПМ.

4. Взаимосвязь модуля с предшествующими дисциплинами учебного плана подготовки.

Базой для освоения курса являются такие дисциплины как основы безопасности жизнедеятельности, безопасность жизнедеятельности, правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований.

5. Ожидаемые результаты освоения модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК- 1-9; ПК 1.1-1.5.

Аннотация ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций

1. Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

- проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов;
- проводить мониторинг природных объектов;
- прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия;
- осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации;
- разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций;
- организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

2. Цели и задачи изучения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь представление:

- проведения обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- несения дежурства в аварийно-спасательных формированиях;
- разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации;
- идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций;
- применения средств эвакуации персонала промышленных объектов;

уметь:

- разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации;
- проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования; осуществлять выезд по тревоге в составе дежурного

подразделения;

- осуществлять прием и сдачу дежурства;
- поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях;
- применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса;
- передавать оперативную информацию; выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов;
- применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов;
- применять современные приборы разведки и контроля среды обитания;
- идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуации;
- пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;
- разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты;
- рассчитывать путь эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений, определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений; определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;
- определять сейсмическую устойчивость зданий и сооружений;

знать:

- системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- психологические требования к профессии спасателя;
- структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования;

- порядок передачи и содержание оперативной информации;
- порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях;
- характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния;
- основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов;
- современные приборы разведки и контроля среды обитания;
- основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов;
 - основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах;
 - условия и признаки возникновения опасных природных явлений; основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов;
- основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций;
- характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;
- поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;
- потенциально опасные процессы возникновения чрезвычайных ситуаций;
- причины, последствия и характер течения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера;
- основные технологические процессы и аппараты;
- содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;
- содержание планов аварийных разливов нефтепродуктов;

- нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;
- способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов;
- методики расчета путей эвакуации персонала организаций;
- требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях;
- конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей;
- методики расчета огнестойкости зданий и сооружений и способы защиты конструктивных элементов зданий и сооружений.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 803 часа, включая:

- 1) МДК.02.01 Организация защиты населения и территории: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 229 часов (обзорных лекций – 132 часа, практических занятий – 77 часов, курсовой проект (работы) – 20 часов); самостоятельной работы обучающегося – 115 часов;
- 2) МДК.02.02 Потенциально опасные процессы и производства: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 210 часов (обзорных лекций – 130 часов, практических занятий – 80 часов); самостоятельной работы обучающегося – 105 часов;
- 3) учебной практики – 36 часов;
- 4) производственной практики (по профилю специальности) – 108 часов.

Учебная и производственная практики (по профилю специальности) проводятся концентрированно после изучения всех разделов профессионального модуля.

Форма промежуточной аттестации - квалификационный экзамен по ПМ.

4. Взаимосвязь дисциплин ПМ.02. с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки.

Базой для освоения курса являются такие дисциплины как “Психология экстремальных ситуаций”, “Медико-биологические основы безопасности

жизнедеятельности”, “Безопасность жизнедеятельности”, “Мониторинг окружающей среды в ЧС”.

5. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции).

Для успешного освоения знаний по ПМ.02., студент должен иметь представление о проблемах окружающей среды в настоящее время, психологическую устойчивость человека в ЧС, основы безопасности жизнедеятельности, знания и умения по компетенциям.

6. Ожидаемые результаты освоения модуля.

В результате освоения модуля формируются следующие компетенции: ОК-1-9; ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.6; ПК 3.1-3.4; ПК 4.1-4.3.

Аннотация ПМ. 03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования

1. Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

- организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники;
- организовывать ремонт технических средств;
- организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств;
- организовывать учет эксплуатации технических средств.

2. Цели и задачи изучения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь представление о ремонте и техническом обслуживании аварийно-спасательной техники и оборудования.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проведения периодических испытаний технических средств;
- регламентного обслуживания аварийно-спасательного оборудования;
- оформления документов складского учета имущества;
- ведения эксплуатационной документации;

уметь:

- оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования;
- принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств;
- использовать слесарный и электротехнический инструмент;
- консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование;
- расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование;
- осуществлять ведение эксплуатационной документации;
- организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов;
- организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования;
- осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования;
- рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;

знать:

- классификацию спасательных средств;
- назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств;
- основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования;
- назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;

режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования;

- технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования;

- порядок проведения периодических испытаний технических средств;

- правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования;

- организацию складского учета имущества;

- основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 495 часов, включая:

- 1) МДК.03.01 Аварийно-спасательная техника и оборудование: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 210 часов (обзорных лекций – 150 часов, практических занятий – 60 часов); самостоятельной работы обучающегося – 105 часов;
- 2) учебной практики – 36 часов;
- 3) производственной практики (по профилю специальности) – 144 часа.

Учебная и производственная (по профилю специальности) практики проводятся концентрированно после изучения всех разделов профессионального модуля.

Форма промежуточной аттестации - квалификационный экзамен по ПМ.

4. Взаимосвязь модуля с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки

Базой для освоения курса являются такие дисциплины как «Тактика спасательных работ», «Организация защиты населения и территорий», «Потенциально опасные процессы и производства».

5. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции)

Для успешного освоения знаний данного профессионального модуля студент должен иметь представление об организации и выполнении работ в составе АСП в ЧС; об обеспечении жизнедеятельности в условиях ЧС.

б. Ожидаемые результаты освоения модуля

В результате освоения модуля формируются следующие компетенции: ОК-1-9; ПК 3.1-3.4.

Аннотация ПМ.04 Обеспечения жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций

1. Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

- планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
- организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций;
- обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

2. Цели и задачи изучения модуля

Цель изучения дисциплины - дать обучаемым знания и практические навыки необходимые для развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений, жизнеобеспечение пострадавшего населения и выживание в экстремальных ситуациях

Общей задачей дисциплины является изучение теоретических и практических вопросов в организации жизнеобеспечения пострадавшего населения, выживания в экстремальных ситуациях и организации жизнеобеспечения спасателей при выполнении работ связанных с ликвидацией чрезвычайных ситуаций и их последствий.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- разворачивания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;
- применения штатных авиационных и морских спасательных средств;
- обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте;
- применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности;

уметь:

- определять зоны разворачивания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;
- рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
- рассчитывать нагрузки временных электрических сетей;
- выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
- применять штатные системы жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций;
- рассчитывать нагрузки электрических сетей;
- использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения;
- выбирать безопасные маршруты движения;
- применять приемы выживания в различных условиях;
- использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами;
- применять штатные авиационные и морские спасательные средства;
- пользоваться топографическими картами и планами;
- пользоваться основными навигационными приборами;
- прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности;

- применять альпинистское снаряжение и оборудование;
- использовать естественные ориентиры;
- строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров;
- составлять планы, схемы, абрисы;
- применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций;
- применять различные стратегии переговорного процесса;
- выявлять пред конфликтную ситуацию;

знать:

- технические возможности штатных средств жизнеобеспечения;
- требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;
- методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии;
- методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;
- требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;
- основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах;
- основные системы координат;
- основные виды навигационных приборов и их технические возможности;
- способы определения местоположения и направлений по естественным ориентирам;
- приемы и способы выживания на акваториях;
- тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения;
- порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами;
- штатные морские и авиационные спасательные средства;
- особенности и виды топографических карт;
- виды конфликтов;
- уровни проявления и типологию конфликтов;
- причины возникновения конфликтов;
- структуру, функции, динамику конфликтов;

- стратегии разрешения конфликтных ситуаций;
- этапы переговорного процесса;
- стили медиаторства.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 540 часов, включая:

- 1) МДК.04.01 Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 264 часа (обзорных лекций – 200 часов, практических занятий – 44 часа, курсовых проектов (работ) – 20 часов); самостоятельной работы обучающегося – 132 часа;
- 2) учебной практики – 36 часов;
- 3) производственной практики (по профилю специальности) – 108 часов.

Учебная и производственная (по профилю специальности) практики проводятся концентрированно после изучения всех разделов профессионального модуля.

Форма промежуточной аттестации - квалификационный экзамен по ПМ.

4. Взаимосвязь модуля с предшествующими и последующими курсами учебного плана

Базой для освоения курса являются такие дисциплины как «Материально-техническое обеспечение ПСР», «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности», «Организация защиты населения и территорий».

5. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции)

Для успешного освоения знаний по модулю студент должен иметь представление о чрезвычайных ситуациях, опасностях возникающих в результате ЧС, физиологии человека, оснащение спасательных формирований.

6. Ожидаемые результаты освоения модуля

В результате освоения модуля формируются следующие компетенции: ОК-1-9; ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.6; ПК 3.1-3.4; ПК 4.1-4.3.

Аннотация ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Содержание модуля состоит из нескольких основных разделов: Подготовка по профессии пожарный, Подготовка по профессии водитель автомобиля.

ПМ.05.01 Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный

1. Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

- нести службу в пожарных подразделениях;
- выполнять действия по сосредоточению силы средств на пожаре;
- выполнять работы по локализации и ликвидации пожара;
- выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества;
- выполнять аварийно-спасательные работы.

2. Цели и задачи изучения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

знать

- общие обязанности спасателя при выполнении задачи по тушению пожаров;
- общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии;
- общие сведения об основных огнетушащих веществах.
- общие сведения о пожаро-техническом оборудовании;
- требования безопасности при спасении людей, эвакуации имущества и выполнении спасательных работ на пожаре;

- обязанности, права и правовую ответственность спасателя;
 - основные положения законодательства по вопросам организации поисково-спасательных работ (ПСР);
 - нормативные правовые документы регламентирующие деятельность спасательных формирований;
 - обязанности спасателя при проведении ПСР;
 - характеристику стихийных бедствий, аварий, катастроф и их последствий;
 - требования по охране труда при проведении ПСР;
 - потенциально возможные в ЧС в зоне ответственности;
 - назначение, цели, задачи и возможности спасательных формирований;
- уметь:
- правильно действовать при обнаружении пожара;
 - применить первичные средства пожаротушения;
 - умело использовать ручной механизированный инструмент;
 - спасать людей с помощью лестниц, веревки;
 - проводить самоспасение при ведение самостоятельных работ;
 - вести ПСР при ликвидации последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий, в очагах поражений;
 - выполнять страховку и само страховку;
 - оказывать пострадавшим первую и психологическую помощь
 - пользоваться приемами выживания и поддержание жизнедеятельности;
 - проводить разведку района ЧС;
 - оценить степень риска при выполнении различных работ;
 - переносить большие, физические, морально-психологические нагрузки;
 - вести работы по спасению домашних и сельскохозяйственных животных продовольствия, материальных ценностей.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 621 час, включая:

- 1) МДК.05.01 Начальная подготовка пожарного: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 318 часов (обзорных лекций – 198 часов, практических занятий – 120 часов); самостоятельной работы обучающегося – 159 часов;
 - 2) учебной практики – 36 часов;
 - 3) производственной практики (по профилю специальности) – 108 часов.
- Учебная и производственная (по профилю специальности) практики проводятся концентрированно после изучения всех разделов профессионального модуля.

Форма промежуточной аттестации - квалификационный экзамен по ПМ.

ПМ. 05.02 Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля

1. Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:
 - управлять автомобилями категорий «В» и «С»;
 - выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров;
 - осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования;
 - устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств,
 - работать с документацией установленной формы;
 - проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

2. Цели и задачи изучения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

знать

- основы законодательства в сфере дорожного движения;
- правила дорожного движения;
- нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере дорожного движения;
- основы организации перевозок;
- основы управления транспортным средством и безопасность.

уметь:

- управлять транспортным средством;
- руководствоваться дорожными знаками и разметками;
- оказывать первую помощь пострадавшим в ДТП
- заполнять бланки извещения о ДТП;
- проводить тех/осмотр надежности транспортных средств;
- проводить тех/ремонт транспортных средств.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 347 часов, включая:

- 1) МДК.05.02 Подготовка водителей категории «С»: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 279 часов (обзорных лекций – 135 часов); самостоятельной работы обучающегося – 68 часов;
- 2) учебной практики – 36 часов;
- 3) производственной (по профилю специальности) практики – 108 часов.

Учебная и производственная (по профилю специальности) практики проводятся концентрированно после изучения всех разделов профессионального модуля.

Форма промежуточной аттестации - квалификационный экзамен по ПМ.

4.Взаимосвязь ПМ.05. с предшествующими и последующими курсами учебного плана

Для успешного освоения знаний по модулю студент должен иметь представление об организации и выполнении работ в составе АСП, организации и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению ЧС, ремонт и техническое обслуживание АС техники и оборудования, обеспечение жизнедеятельности в условиях ЧС.

5. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции).

Для успешного освоения знаний по ПМ.05, студент должен иметь представление:

- об организации и выполнения работ в составе АСП в ЧС;
- по ремонту и техническому обслуживанию АС техники и оборудования;
- об обеспечение жизнедеятельности в условиях ЧС;

6. Ожидаемые результаты освоения дисциплин ПМ.05.

В результате освоения модуля формируются следующие компетенции: ОК- 1-9; ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.6; ПК 3.1-3.4; ПК 4.1-4.3.

4.4. Аннотации рабочих программ учебной и производственной (по профилю специальности) практик

Учебная практика

1. Краткая характеристика организации учебной практики студентов, ее место в учебно-воспитательном процессе

Учебная практика является частью программы подготовки специалистов среднего звена разработанной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, входящей в состав укрупненной группы 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство.

В соответствии с п. 7.12. ФГОС по специальности СПО 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» практика является обязательным

разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно после второго, третьего и четвертого года обучения.

2. Цели и задачи учебной практики

Целью учебной практики является ознакомление со структурой предприятия, технологическими процессами организаций и предприятий, изучение учредительных документов, основных направлений деятельности, организации работы рабочих мест, нормативной документации (в том числе внутренней).

Задачи учебной практики:

- ознакомление с учредительными документами и нормативными материалами, регламентирующими деятельность предприятий и организаций технологического производства;
- изучение особенностей и основных направлений деятельности предприятий (организации);
- изучение организационной структуры взаимодействия подразделений;
- ознакомление с работой основных категорий работников предприятий технологического производства и получение начальных навыков и представлений об их работе, включая изучение их должностных инструкций;
- закрепление и углубление полученных студентом в колледже теоретических знаний по профессиональным модулям: ПМ. 01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях, ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций, ПМ. 03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования, ПМ.04 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций,

ПМ.05.01 Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный,
ПМ.05.02 Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля.

3. Взаимосвязь учебной практики с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки

Программа учебной практики студентов базируется на знаниях материала дисциплин цикла ОГСЭ, ЕН. Выполнение программы практики обеспечивает изучение дисциплин цикла ОП и профессиональных модулей.

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции)

5. Ожидаемые результаты освоения программы учебной практики

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися общими (ОК 1-9) и профессиональными (ПК 1.1 – 1.5, ПК 2.1 – 2.6, ПК 3.1 – 3.4, ПК 4.1 – 4.3, ПК 5.1 – 5.11) компетенциями.

Производственная практика (по профилю специальности)

1. Краткая характеристика организации производственной практики (по профилю специальности) студентов, ее место в учебно-воспитательном процессе

Производственная практика (по профилю специальности) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, входящей в состав укрупненной группы 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство.

В соответствии с п. 7.12. ФГОС СПО по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в рамках профессиональных модулей при освоении студентами

профессиональных компетенций и реализуется концентрированно после второго, третьего и четвертого года обучения.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

2. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности)

Цель производственной практики (по профилю специальности) - приобретение практических навыков самостоятельной работы в основных функциональных подразделениях предприятий (организаций) и изучение их работы.

Задачи производственной практики (по профилю специальности):

- обучение сбору, первичной обработке и анализу технологической безопасности;
- изучение технологической техники и оборудования технологического производства;
- освоение мероприятий по охране труда и технике безопасности;
- получение практических навыков управления структурными подразделениями предприятия на уровне среднего звена.

3. Взаимосвязь производственной практики (по профилю специальности) с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки

Программа производственной практики (по профилю специальности) студентов базируется на знаниях материала дисциплин цикла ОГСЭ, ЕН, ОП. Выполнение программы практики обеспечивает изучение профессиональных модулей ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях, ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций, ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования, ПМ.04 Обеспечение жизнедеятельности

в условиях чрезвычайных ситуаций, ПМ.05.01 Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный, ПМ.05.02 Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля.

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции)

5. Ожидаемые результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности)

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися общими (ОК 1- 9) и профессиональными (ПК 1.1 – 1.5, ПК 2.1 – 2.6, ПК 3.1 – 3.4, ПК 4.1 – 4.3, ПК 5.1 – 5.11) компетенциями.

4.5. Аннотация рабочей программы производственной (преддипломной) практики

1. Краткая характеристика организации производственной (преддипломной) практики студентов, ее место в учебно-воспитательном процессе

Производственная (преддипломная) практика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, входящей в состав укрупненной группы 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство.

В соответствии с п. 7.12. ФГОС по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Производственная (преддипломная) практика проводится на четвертом году обучения в организациях, направление деятельности которых

соответствует профилю подготовки обучающихся, для сбора информации в рамках темы дипломных работ.

2. Цели и задачи преддипломной практики

Цель производственной (преддипломной) практики - получение комплексного представления о работе предприятия (организации) как о целостной системе, получение навыка работы; сбор и анализ практических материалов для разработки дипломной работы.

Задачи производственной (преддипломной) практики:

- овладение новыми технологиями, навыками работы на одном из рабочих мест на производстве;

- подготовка практического и нормативно-справочного материала для выполнения дипломной работы.

3. Взаимосвязь производственной (преддипломной) практики с предшествующими дисциплинами учебного плана специальности

Программа производственной (преддипломной) практики базируется на знаниях материала дисциплин цикла ОГСЭ, ЕН и ПМ. Выполнение программы практики обеспечивает изучение дисциплин цикла ОП и профессиональных модулей.

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции)

Студенты должны выполнить в полном объеме учебный план.

5. Ожидаемые результаты освоения программы производственной (преддипломной) практики.

Результатом освоения программы практики является закрепление обучающимися общих (ОК 1-9) и профессиональных (ПК 1.1-1.5, ПК 2.1 – 2.6, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.3, ПК 5.1 – 5.11) компетенций, подготовка дипломной работы.

4.6. Аннотация Программы государственной итоговой аттестации по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях является частью ППССЗ ГОБПОУ « Усманский многопрофильный колледж ».

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" и положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГОБПОУ « Усманский многопрофильный колледж ».

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденным Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации 18 апреля 2014 г. №352 предусмотрена государственная итоговая аттестация выпускников в виде защиты выпускной квалификационной работы.

Требования к выпускной квалификационной работе

Темы выпускных квалификационных работ выпускников определяются образовательной организацией. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Защита выпускной квалификационной работы

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Защита выпускных квалификационных работ (за исключением работ по закрытой тематике) проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

V. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и систематически занимающимися методической деятельностью. Преподаватели специальных дисциплин имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Все преподаватели колледжа постоянно проходят курсы повышения квалификации в соответствии с индивидуальными планами преподавателей и планами повышения квалификации.

5.2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин ППССЗ, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий - практикумам, курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также обеспечивается наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами. Библиотечные фонды располагают такими периодическими изданиями как – «Безопасность в техносфере», «Биозащита и безопасность», «Аварийно – спасательные средства», «Техника и технология» и др.

Все дисциплины учебного плана обеспечены учебно-методической документацией по всем видам учебных занятий. Уровень обеспеченности основной литературой составляет не менее 1 экземпляра на одного студента дневного отделения. Все студенты обеспечены 100% методическими указаниями к лабораторному практикуму, самостоятельной работе, курсовому и дипломному проектированию.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации программы подготовки специалистов среднего звена колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материальное обеспечение лабораторным оборудованием и компьютерной техникой обеспечивает проведение лабораторных работ по курсам: Электротехника и электроника, Теория горения и взрывов, Термодинамики, теплопередачи и гидравлики, Аварийно-спасательной техники и оборудования, а также других дисциплин и курсов, предусмотренных в учебном плане.

VII. Характеристика среды колледжа

Социокультурная среда является необходимым принципом функционирования системы среднего профессионального образования, обеспечением деятельности колледжа, который способствует удовлетворению интересов и потребностей студентов, развитию их способностей в духовном, нравственно-гуманистическом и профессиональном отношении.

Социокультурная среда колледжа направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями.

Одним из элементов, формирующих социокультурную среду колледжа, является воспитательная работа, которая призвана способствовать успешному выполнению цели колледжа в части подготовки конкурентоспособных специалистов, обладающих высокой культурой, социальной активностью, качествами граждан-патриотов.

Главной целью является воспитание разносторонне развитой личности, конкурентоспособного специалиста со средним профессиональным

образованием. Задачей колледжа в сфере молодежной политики является создание молодым людям возможностей и стимулов для дальнейшего самостоятельного решения возникающих проблем как профессиональных, так и жизненных на основе гражданской активности и развития систем самоуправления, что предполагает решение других воспитательных задач:

1) формирование полноценной социально-педагогической и социокультурной воспитывающей среды;

2) формирование у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей, этических и этикетных норм;

3) сохранение и развитие лучших традиций и выработка у студентов чувства принадлежности к сообществу колледжа и выбранной профессии;

4) ориентация студентов на активную жизненную позицию;

5) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;

6) формирование и активизация деятельности молодежных объединений.

Критериями эффективности функционирования системы воспитательной и социокультурной деятельности в колледже являются: взаимодействие двух главных субъектов образовательно-воспитательного процесса - студентов и преподавателей; неразрывная связь учебно-научного, учебно-воспитательного, вне учебного и социо-культурного процесса.

Деятельность колледжа в данной области осуществляется на основе:

1. Конвенции о правах ребенка

2. Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года.

3. Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства РФ от 18 декабря 2006 г. №1760-р).

4. Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы».

5. Федеральной целевой программы «Комплексные меры

противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2010 – 2020 годы».

6. Концепции программы осуществления государственной политики противодействия потреблению табака на 2010 – 2015 годы.

Для создания и совершенствования социокультурной среды как неременного условия эффективного функционирования колледжа решаются следующие задачи:

- осуществления учебно-воспитательного процесса;
- организации быта, досуга и отдыха;
- художественного и научно-технического творчества;
- развития физической культуры и спорта;
- формирования здорового образа жизни.
- создание комфортного социально-психологического климата, атмосферы доверия и творчества, реализации идеи педагогики сотрудничества, демократии и гуманизма.

VII. Система менеджмента качества подготовки

Для реализации политики в области качества подготовки выпускников учитывается:

- уровень и вид будущих улучшений, необходимых для успешной реализации ППССЗ;
- удовлетворенность потребителей ППССЗ;
- потребности и ожидания других заинтересованных сторон, в особенности предприятий – работодателей.

Основные факторы, влияющие на формирование политики в области качества – ситуация на рынке труда, научно-технический прогресс и достижения конкурентов, положение дел внутри колледжа.

Этапы формирования и обеспечения качества при реализации ППССЗ в соответствии с жизненным циклом продукции или услуги включают:

- маркетинг и изучение рынка трудовых ресурсов;
- проектирование и разработку ППССЗ;
- подготовку и разработку процессов (планирование и организация учебного процесса, разработку методического сопровождения, системы контроля и т.д.);
- методическую помощь и обслуживание (консультации для преподавателей);
- контроль качества и управление несоответствиями.

При анализе и оптимизации взаимодействия этих процессов руководство колледжа обращает внимание на:

- четкое определение и управление входами процессов, их реализацией и выходами;
- определение и менеджмент рисков, а также использование возможностей для улучшения деятельности;
- потребности и ожидания заинтересованных сторон.

Оптимизация процессов производится в соответствии с разработанным циклом. Цикл предполагает планирование разработки ППССЗ, реализацию, контроль качества ППССЗ и корректировку. На первом этапе формирования и обеспечения качества при реализации ППССЗ проводится анализ требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, анализ содержания примерных образовательных программ, рекомендованной научно-методическим советом. При выполнении этапов разработки разделов ППССЗ, методического сопровождения и системы контроля учитываются сформулированные требования основных потребителей и другие внутриколледжные требования (такие как непрерывность практической и теоретической подготовки).

Согласно требованиям стандарта руководство колледжа обеспечивает сбалансированный подход к запросам потребителей ППССЗ. Для

удовлетворения потребностей и ожиданий организаций – работодателей, разработчики ППССЗ установили основные квалификационные характеристики выпускников, определили и оценили конкурентную обстановку на рынке труда (см. Обоснование содержания основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях).

При проектировании ППССЗ были идентифицированы потребности и ожидания студентов и преподавателей. Механизм определения потребностей и ожиданий внутренних потребителей (студентов и сотрудников) осуществлялся путем анкетирования. Ежегодно результаты анкетирования обсуждаются на заседаниях научно-методического совета. Потребности и ожидания преподавателей и студентов идентифицируются и формулируются в конкретные требования, в том числе и к процессам реализации, и, если это необходимо, корректировки ППССЗ специальности. Проект учебного плана на предварительной стадии анализируется руководством и преподавателями колледжа. Рабочий учебный план также периодически пересматривается и оценивается на актуальность и соответствие требованиям ФГОС СПО, соответствие текущим и будущим целям колледжа, требованиям работодателей.

Руководитель ППССЗ данного направления подготовки определяет методы измерения деятельности подразделений, задействованных в реализации ППССЗ, чтобы установить, достигнуты ли запланированные цели, включающие:

- мониторинг кадрового потенциала;
- измерение показателей выполнения процессов разработки и реализации ППССЗ;
- измерение финансовых показателей;
- внешние измерения, такие, как сравнение с лучшими достижениями и оценка третьей стороной (комплексная оценка);
- оценку удовлетворенности потребителей и пользователей ППССЗ;

- оценку восприятия потребителями и заинтересованными сторонами дополнительных квалификационных характеристик выпускника.

Информация, полученная в результате таких измерений, используется для анализа со стороны администрации колледжа.

В данном разделе приводится характеристика процедур и функций разработчиков ППСЗ и информация о том, за какие виды работ по разработке и реализации ППСЗ администрация несет личную ответственность.

Комплекс работ по проектированию и реализации ППСЗ можно рассматривать как процесс, так как в данном случае имеет место преобразование информационных, трудовых и материально-технических ресурсов в конкретный результат – методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в колледже. Применение системы процессов наряду с их идентификацией и взаимодействием, а также менеджмент процессов разработки и реализации ППСЗ представляет собой процессный подход. Каждый участник процесса разработки ППСЗ занят отдельной операцией по сбору информации, анализу требований ФГОС СПО, анализу требований заинтересованных сторон и т.д., и тем самым является и поставщиком и потребителем для персонала, задействованного в каждом отдельном процессе. Такая организация работ позволяет исследовать эффективность каждой операции по отдельности, что приводит к качественному выполнению процессов разработки и реализации ППСЗ в целом. Подход на основе процессов при разработке и реализации ППСЗ обеспечивает оптимальные стыковки между функциями подразделений колледжа и более рациональному распределению ответственности между владельцами процессов, которые несут полную ответственность за результат процесса и наделенное полномочие в отношении этого процесса.

В соответствии с деятельностью администрации колледжа и целями в области качества, кадровая политика должна быть направлена на обеспечение процессов разработки и реализации ППСЗ компетентным персоналом. Деятельность колледжа по управлению кадровыми ресурсами, влияющими на

качество ППСЗ, включает управление подготовкой и повышением квалификации педагогических кадров. Преподаватели систематически повышают квалификацию на курсах повышения квалификации по программам.

В колледже осуществляется внутриколледжный контроль, в ходе которого проходят плановые и внеплановые проверки делопроизводства, процессов и учебно-методических комплексов комиссий на их соответствие основным принципам управления качеством ФГОС СПО.

Для определения потребностей и ожиданий потребителей, как внутренних, так и внешних, осуществляется мониторинг удовлетворенности потребителей посредством анкетирования и запросов предложений по улучшению работы. Результаты анализа подвергаются детальной обработке и анализу со стороны администрации (итоги мониторинга рассматриваются на заседаниях учебно-методического совета), и на их основании реализуются корректирующие и предупреждающие действия.