

ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

**Методические рекомендации
к содержанию и оформлению
выпускной квалификационной работы**



2016

Печатается по решению НМС УПК

Составители: Думма Т.А., Коровина Т.В., Минаева О.В.

Методические рекомендации к содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы / ГОБПОУ «Усманский педагогический колледж»; сост. Думма Т.А., Коровина Т.В., Минаева О.В.– Усмань: УПК, 2016. – 27с.

Методические рекомендации разъясняют требования нормативных документов к содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы студентов Государственного областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Усманский педагогический колледж».

Предназначены студентам и руководителям ВКР, реализующим образовательные программы в рамках требований ФГОС СПО.

©Усманский педагогический колледж, 2016.

© Думма Т.А., Коровина Т.В., Минаева О.В., 2016.

Содержание

Введение.....	4
1 Определение темы выпускной квалификационной работы.....	6
2 Руководство выпускной квалификационной работой	7
3 Примерная структура и содержание выпускной квалификационной работы.....	7
4 Оформление выпускной квалификационной работы.....	10
5 Подготовка дипломной работы к защите	12
6 Защита выпускной квалификационной работы.....	13
7 Критерии оценки выпускной квалификационной работы	14
Список используемых источников.....	18
Приложения.....	19

Введение

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия уровня и качества подготовки выпускника Усманского педагогического колледжа требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с

-Федеральным законом №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

-приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

-приказом Министерства образования и науки РФ от 31.01.2014 № 74 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- письмом Министерства образования и науки РФ от 06.05.2003 г. № 18-51-415 ин/18-28;

-Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальностям: 42.02.02 Преподавание в начальных классах;

-Методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (Письмо Минобрнауки РФ от 20 июля 2015г. №06-846);

-Уставом Усманского педагогического колледжа, рабочими учебными планами по специальностям.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования является защита выпускной квалификационной работы.

Выполнение ВКР - это завершающий этап обучения студентов в колледже, имеющий своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных задач;

- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в дипломной работе вопросов;

- выявление подготовленности студентов к работе в условиях рынка труда.

Дипломная работа является самостоятельным творческим исследованием студента по одной из профессиональных проблем, носящим законченный характер. Она должна показать глубину полученных в процессе обучения теоретических знаний, способность выпускника анализировать факты и применять их на практике; умение работать со специальной литературой; формулировать свою позицию; находить варианты решения конкретных профессиональных задач, возникающих в практической деятельности и аргументировать их.

В дипломной работе должно найти отражение состояние научных исследований по избранной теме, показано умение студента владеть разнообразными методиками научного анализа и обобщения материалов. Анализ существующих в научной и учебной литературе точек зрения должен подкрепляться ссылками на источники. Если в работе приводятся несколько взглядов на одну и ту же проблему, необходимо аргументировать присоединение к одному из них, или высказать свою самостоятельную точку зрения.

Выполнение дипломной работы включает следующие этапы:

- ознакомление с основными требованиями, предъявляемыми к дипломным работам;

- выбор и закрепление темы дипломной работы;

- составление плана и согласование его с руководителем дипломной работы;

- подбор и изучение литературных источников и нормативных актов, законов Российской Федерации по теме дипломной работы;

- сбор и анализ практического материала;

- написание и оформление дипломной работы;

- подготовка дипломной работы к защите (получение отзыва и рецензии на дипломную работу);

- защита дипломной работы.

В настоящем методическом пособии рассмотрены все этапы подготовки дипломной работы и порядок ее защиты в государственной экзаменационной комиссии.

1 Определение темы выпускной квалификационной работы

Темы ВКР определяются образовательной организацией и должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложение своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО.

Как правило, перечень тем разрабатывается преподавателями образовательных организаций и обсуждается на заседаниях предметных цикловых комиссий образовательной организации.

Целесообразно перечень тем согласовывать с представителями работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников в рамках профессиональных модулей.

Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель.

ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий, организаций, инновационных компаний, высокотехнологичных производств или образовательных организаций.

Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

ВКР выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе, в период прохождения преддипломной практики, а также работы над выполнением курсовой работы (проекта).

При определении темы ВКР следует учитывать, что ее содержание может основываться:

- на обобщении результатов выполненной ранее обучающимися курсовой работы (проекта), если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля;
- на использовании результатов выполненных ранее практических заданий.

Выбор темы ВКР обучающимися осуществляется до начала производственной практики (преддипломной), что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

2 Руководство выпускной квалификационной работой

Перечень тем ВКР, закрепление за студентами тем ВКР, назначение руководителей осуществляется приказом образовательной организации.

К каждому руководителю ВКР может быть одновременно прикреплено не более 8 выпускников.

В обязанности руководителя ВКР входит:

разработка задания на подготовку ВКР;

разработка совместно с обучающимися плана ВКР;

оказание помощи обучающемуся в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения ВКР;

консультирование обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;

оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников;

контроль хода выполнения ВКР в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения руководителем и обучающимся хода работ;

оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;

предоставление письменного отзыва на ВКР.

Задание для каждого обучающегося разрабатывается в соответствии с утвержденной темой.

Задание на ВКР рассматривается предметно-цикловыми комиссиями и подписывается руководителем ВКР.

В отдельных случаях допускается выполнение ВКР группой обучающихся. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

Задание на ВКР выдается обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала производственной практики (преддипломной).

По завершении подготовки ВКР руководитель проверяет качество работы, подписывает ее и вместе с заданием и отзывом передает председателю предметно-цикловой комиссии.

3 Примерная структура и содержание выпускной квалификационной работы

Структура и содержание выпускной квалификационной работы определяются в зависимости от профиля специальности, требований профессиональных образовательных организаций и, как правило, включает в себя:

- титульный лист;

- содержание;

- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Во введении следует раскрыть основное содержание, теоретическое и практическое знание избранной темы, доказать ее актуальность. Во введении обязательно выделяются объект, предмет, цели и задачи исследования, гипотеза, методы исследования. Объем введения не должен превышать трех-четырёх страниц печатного текста.

Актуальность – ответ на вопрос, почему именно сейчас необходимо данное исследование.

Объект исследования - это то, что порождает проблемную ситуацию и то, что намерен изучать исследователь.

Предмет исследования - какое-либо свойство или сторона (аспект, признаки, особенности и пр.) объекта, задающее границы исследования и подлежащие непосредственному изучению.

Цель исследования - ожидаемый результат (в идеале — разрешение обозначенной проблемы). Формулируется грамматически как фраза: «СДЕЛАТЬ (выявить, проследить, построить, разработать и т.п.).»

Задачи могут быть сформулированы как вопросы, ответы на которые позволят прийти к цели исследования.

Гипотеза исследования - это логически обоснованное предположение исследователя о наличии /отсутствии или о характере связи между изучаемыми явлениями.

Методы исследования – это приемы и способы, с помощью которых проводятся исследования и анализируются данные.

Основная часть ВКР включает главы (параграфы, разделы) в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов – название глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа).

Теоретическая часть дипломной работы посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета ВКР. В ней содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме ВКР. В этой главе могут найти место статистические данные, построенные в таблицы и графики. Она позволяет руководителю оценить следующие общие компетенции:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Опытно-экспериментальная (практическая) часть посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной практики (преддипломной). В этой главе содержится:

- анализ конкретного материала по избранной теме;
- описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме;
- описание способов решения выявленных проблем.

В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

Работа над практической частью должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих компетенций:

- организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Заключение должно содержать выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывать значимость полученных результатов. Заключение не должно составлять более 5 страниц текста.

Заключение лежит в основе доклада студента на защите.

Список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании ВКР (не менее 20), составленный в следующем порядке:

- Федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- Указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- Постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- иные нормативные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- иностранная литература;
- интернет-ресурсы.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий

документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

Объем ВКР должен составлять 30-50 страниц печатного текста (без приложений). Текст ВКР должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210x297 мм), если иное не предусмотрено спецификой.

4 Оформление выпускной квалификационной работы

Изложение текста и оформление ВКР выполняются в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32–2001, ГОСТ 2.105–95, ГОСТ Р 6.30–2003.

Текст ВКР должен быть отпечатан на одной стороне стандартной белой бумаги формата А4 (размер – 210x297 мм). ВКР выполняется на компьютере в стандартном текстовом редакторе MS Word 2003 и последующих версий (или в редакторах подобного формата) согласно ГОСТ 2.004-88, для набора текста используется шрифт Times New Roman, кегль -14 (для сносок 12), через 1,5 интервала. В тексте не допускается курсив и выделение слов полужирным шрифтом (исключая заголовки).

Текст набирается с отступом первой строки – 1,25; выравнивание по ширине, абзацный интервал – 0 пт.

Поля страницы должны иметь следующие размеры: слева – 25 мм, справа – 10 мм, сверху и снизу – по 20 мм¹.

Перенос слов с одной строки на другую производится автоматически. В тексте документа не допускается применять сокращение слов, единиц измерения физических величин, использование цитат, прямой или разговорной речи (ГОСТ 7.12-93).

Наименования всех структурных элементов ВКР (заголовков и подзаголовков) записываются строчными буквами полужирным шрифтом по ширине без подчеркивания кегль -14. Точка в конце заголовков не ставится. Переносы в заголовках не допускаются. Расстояние между заголовком и подзаголовком, между подзаголовком и текстом, между текстом и последующим подзаголовком – один полуторный интервал.

Содержание, введение, каждая глава основного текста, заключение, список источников обязательно начинаются с новой страницы. Последняя страница каждой главы должна быть заполнена текстом не менее чем на две трети.

Листы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер листа проставляется в центре нижней части без точки². Номера страниц на титульном листе, задании, аннотации и содержании не проставляются (нумерация страниц – автоматическая), но включаются в общую нумерацию.

¹ Гост 7.011.-2011 п.5.3.7

² Гост 7.32-2001 п.6.3.1, Гост 2.105-95 п.4.1.3

Главы имеют порядковые номера в пределах всей ВКР и обозначаются арабскими цифрами без точки. Переносы в названиях глав, разделов и подразделов не допускаются. Номер подраздела состоит из номера главы и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится³.

Внутри пунктов или подпунктов могут быть приведены перечисления – списки. Если список состоит из отдельных фраз со знаками препинания, то каждый элемент списка пишется с новой строки и отделяется точкой с запятой «;».

Списки рекомендуется создавать стандартными командами текстового редактора MS Word Формат | Список... , настраивая отступы маркера и текста так, чтобы маркер печатался по отступу первой строки, а текст выравнивался в столбик.

Для создания списка могут быть использованы:

знак тире « - »	арабская цифра со скобкой « 1) »
- текст;	1) текст;
- текст;	2) текст;
- текст.	3) текст.

Указание на использование библиографических источников оформляется обязательными ссылками в форме надстрочных знаков сноски (ГОСТ 7.05-2008 Библиографическая ссылка).

Цитаты воспроизводятся в тексте ВКР с соблюдением всех правил цитирования (соразмерная кратность цитаты, точность цитирования). Цитируемая информация заключается в кавычки, и указывается номер страницы источника, из которого приводится цитата.

Сноски в тексте ВКР располагаются в конце страницы, на которой они обозначены, и отделяются от текста короткой тонкой горизонтальной линией с левой стороны. Знак сноски ставится непосредственно после того слова, числа, символа, предложения, к которому относится. Знак сноски выполняется арабскими цифрами. Нумерация сносок отдельная для каждой страницы.

Первая ссылка (сноска) на работу того или иного автора должна содержать все обязательные элементы: фамилию и инициалы автора, название работы, место, год издания, страницу или объем документа в целом (издательство можно не указывать). При ссылке на статью указывается также источник публикации. Размер шрифта для сноски кегль 12.

Например: ¹ Шамхалов Ф.И. Основы государственного управления: учебник для вузов. — М.: Экономика, 2009. — 425 с.

³ Гост 2.105-95 п. 4.1.3

Повторная ссылка: ¹ Шамхалов Ф.И. Основы государственного управления. 425 с.

В список источников включается вся литература, изученная и использованная в ВКР, которая относится к теме и оказала существенное влияние на содержание работы. Он свидетельствует о степени изученности проблемы и сформированности у студента навыков самостоятельной работы с информационной составляющей ВКР.

Список использованных источников располагается после заключения перед приложениями и фактически завершает основной текст ВКР.

При описании книги данные о ней записываются в следующем порядке:

- Ф.И.О.автора (или авторов);
- название книги;
- серия или редакция (если есть);
- город: издательство;
- год издания.
- Количество страниц.

При описании источника, взятого из периодического издания, необходимо указывать фамилию автора, название статьи, название периодического издания, место выпуска, год и номер издания, страницы на которых расположен используемый материал.

Например

1. Филюрин А.С. Как Вы марку назовете. Три составляющих словесного товарного знака/ А.С. Филюрин // ЭКО: Экономика и организация промышленного производства. — 2009. — № 10. — С. 18 – 22.

5 Подготовка дипломной работы к защите

Законченная дипломная работа предоставляется руководителю работы. После просмотра и одобрения дипломной работы руководитель предоставляет ее вместе со своим письменным отзывом (Приложение 4) председателю предметно-цикловой комиссии.

В отзыве руководителя ВКР указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, а также отношение обучающегося к выполнению ВКР, проявленные (не проявленные) им способности, оцениваются уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения обучающегося, продемонстрированные им при выполнении ВКР, а также степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска ВКР к защите.

В отзыве, кроме того, должна содержаться оценка готовности выпускника к профессиональной деятельности в соответствии с

требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов специальностей (Приложение 4).

Затем дипломная работа направляется на рецензию.

Дипломные работы рецензируются преподавателями колледжа, хорошо владеющими вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

Рецензенты назначаются приказом руководителя образовательного учреждения.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии дипломной работы заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела дипломной работы;
- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;
- общую оценку качества выполнения ВКР.

(Приложение 5)

Рецензия и отзыв обязательно сдаются в печатном виде.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты дипломной работы.

Дипломная работа подписывается заместителем директора по УМР. После этого с отзывом и рецензией направляется в государственную экзаменационную комиссию (ГЭК) для защиты.

6 Защита выпускной квалификационной работы

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения по одной из ОПОП и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения обучающихся, не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Вопрос о допуске ВКР (проекта) к защите решается на заседании предметно-цикловой комиссии, готовность к защите определяется заместителем руководителя по направлению деятельности и оформляется приказом руководителя образовательной организации.

Образовательная организация имеет право проводить предварительную защиту выпускной квалификационной работы.

Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем),

членами и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ВКР.

При определении оценки по защите ВКР учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом ВКР, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия.

Результаты защиты ВКР обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы СПО.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

7 Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Представленная ВКР оценивается в соответствии с критериями:

- актуальность темы и соответствие современным требованиям системы, образования;
- полнота и обстоятельность изложения теоретической и практической частей работы;
- эффективность использования избранных методов исследования для

решения поставленной проблемы;

- обоснованность и ценность полученных результатов исследования и выводов, возможность их применения в практической деятельности;
- правильность и полнота использования литературы;
- качество доклада (сообщения) и ответов на вопросы при защите работы;
- степень самостоятельности автора в разработке проблемы.

Схема оценки ВКР представлена в таблице 1.

Таблица 1

Схема оценки выпускной квалификационной работы

Критерии оценки	Составляющие критерии	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»
1	2	3	4	5	6
Актуальность тематики исследования	Соответствие состоянию современной науки	Тематика работы является актуальной и соответствует современным тенденциям в сфере образования	Тематика работы не достаточно актуальна в сфере образования	Тематика работы проблематична, рассматривает изученные аспекты современной системы образования	Тематика работы на сегодняшний день не является актуальной
	Теоретическая значимость	Полученные в работе результаты развивают и дополняют уже имеющиеся идеи и предполагают возможность дальнейшей работы в данной области	Результаты работ уточняют и подтверждают т уже имеющиеся идеи	Результаты работы фактически повторяют уже существующие моменты в области обучения. Внесенные дополнения незначительны	Результаты работы повторяют существующие положения разработанные материалы методики обучения без изменений, уточнений и дополнений.
	Практическая значимость		Предложенные автором материалы приложений и практические выводы могут быть использованы в учебно-воспитательном процессе при условии внесения пояснений в тексты инструкций	Полученные результаты (за исключением не которых моментов) не могут быть использованы в качестве практических разработок	Результаты работы не имеют практической значимости, так как дублируют уже существующие в методике обучения или воспитания (в зависимости от темы)
Методическая обеспеченность	Степень изученности научной, учебно-методической	Работа содержат анализ разнообразных источников по	В работе анализируются достаточно разнообразные источники	Использованные в работе источники достаточно ограничены в	Список использованной литературы достаточно ограничен и

	литературы по тематике исследования	теме исследования. Автор демонстрирует высокую степень освоения достаточного количества научно-методической литературы по тематике исследования, а также периодических изданий. При анализе литературы автор демонстрирует свою точку зрения, анализирует свой личный опыт в рамках обозначенной проблемы	по теме исследования. Автор демонстрирует высокую степень проработанности научно-методической литературы, однако в работе отсутствует анализ периодических изданий и высказывание своей собственной точки зрения на обозначенную проблему.	количестве и в плане предоставления материала. Отсутствует высказывание автора собственной позиции на обозначенную проблему, что создает далеко неполную картину происходящего в данной области.	содержит лишь учебные пособия по предмету, часть из которых не соответствует году изданию. Имеются непроработанная литература из предложенного библиографического списка
Четкость изложения	Структурная четкость изложения	Все части Работы имеют место и логически взаимосвязаны. Автору удается раскрыть практическую значимость исследования, четко определить его цели и задачи.	Работа имеет все необходимые части, однако автору не всегда удается определить ключевые категории, достаточно кратко передать мысли	В работе отсутствуют некоторые части (например: выводы по главам, заключение) Переход от одной части к другой не всегда логически оправдан. В работе не наблюдается логика изложения, автор останавливается на отдельных аспектах хаотично	Работа не отвечает требованиям, предъявляемым к структуре проводимого исследования. В изложении материала отсутствует логика, автор бессистемно утрирует источники, не систематизируя информацию
Оформление работы		Оформление работы соответствует требованиям, предъявляемым к работам данного вида	Работа оформлена в соответствии с требованиями, однако существуют некоторые недочеты	Работа выполнена аккуратно, однако имеются неточности в оформлении титульного листа, в	Работа выполнена небрежно, имеются недочеты в оформлении, в плане не указаны

				содержании	страницы, содержание работы не соответствует заявленному оглавлению и т.д.
--	--	--	--	------------	--

Список используемых источников

- 1 Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2 Федеральный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии, специальности;
- 3 Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- 4 Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- 5 Приказ Минобрнауки России от 31 января 2014 г. №74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- 6 Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. №291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования».
- 7 Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (Письмо Минобрнауки РФ от 20 июля 2015г. №06-846)
- 8 В.М.Широкова. О государственной итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования //Администратор образования. – 2014, №7. – С.78-84.
- 9 М.Широкова. О государственной итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования (окончание)//Администратор образования. – 2014, №9. – С.72-89.
- 10 О.И. Селиверстова. Промежуточная и итоговая аттестация в 2014 году: обзор законодательства. Официальный сайт ФГБУ «Федеральный центр образовательного законодательства»
<http://www.lexed.ru/pravo/notes/?sel2014.html>
- 11 Организации подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования: методические рекомендации / Е.К. Скорлуханова, Н.Ю. Слюсарь, С.Н. Рыжиков. – Липецк: ГАУДПО ЛО «ИРО», 2015. – 50 с.

Образец титульного листа

Управление образования и науки Липецкой области
Государственное областное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Усманский многопрофильный колледж»

Иванов Иван Иванович

Роль Негласного комитета во внутренней политике Александра I
выпускная квалификационная работа

Работа допущена к защите ГЭК
Заместитель директора по УМР
Думма Т.А. _____

Руководитель
Барабанов А.А. _____
Рецензент
Петров П.П. _____

Образец оформления содержания

Содержание

Введение.....	3
Глава 1 На путях к Негласному комитету.....	6
1.1 Складывание оппозиционного кружка во главе с наследником престола. Поиски реформаторской программы...	6
1.2 Формирование военной и вельможной оппозиции Павлу I. Переворот 11 марта 1801г.....	12
Глава 2 Создание и устройство Негласного комитета, характеристики его членов.....	18
2.1 Создание Негласного комитета.....	18
2.2 Характеристика членов Негласного комитета.....	27
2.3 Устройство Негласного комитета и особенности его деятельности как особого государственного учреждения.....	36
Заключение.....	48
Список используемых источников.....	50
Приложения.....	53

Образец задания на ВКР

ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

Специальность _____
 Квалификация - _____

ЗАДАНИЕ

на выполнение выпускной квалификационной работы

студенту(ке) _____

Ф.И.О. _____

ТЕМА РАБОТЫ _____

ПЛАН РАБОТЫ

Содержание задания	Сроки выполнения

Дата выдачи задания _____

Руководитель работы _____

Задание принял к исполнению _____

Срок сдачи работы руководителю _____

Председатель ПЦК _____

« ___ » _____ 20 ____ года

Образец оформления отзыва на ВКР (с рекомендациями)

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу
студент ___ группы _____

(фамилия, имя, отчество.)

Специальность _____

Квалификация - _____

по теме _____

Актуальность темы и ее значение

Характеристика работы студента

Замечания:

Вывод:

Руководитель _____

« _____ » _____ 2017г.

В отзыве руководителя следует осветить следующие вопросы:

1. Актуальность и практическая значимость разработанной темы.
2. Соответствие содержания работы заданной теме.
3. Умение самостоятельно работать с источниками информации.
4. Умение работать с нормативными, учетными и отчетными документами, литературой по специальности.
5. Степень решения поставленных задач.
6. Соответствие оформления материала установленным требованиям.
7. Обоснованность и конкретность выводов и предложений.
8. Возможность практического использования дипломной работы.

Руководитель должен также показать, насколько квалифицированно студент сумел обобщить материал по теме исследования, и определить уровень значимости и эффективности предложений, содержащихся в работе. Он должен оценить работу студента, отметить его умение организовать работу, трудолюбие, ответственность и прочие качества.

В отзыве, кроме того, должна содержаться оценка готовности выпускника к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов специальностей.

Образец оформления рецензии на ВКР (с рекомендациями)

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу
студент ___ __ курса

(фамилия, имя, отчество)

Специальность _____

Квалификация - _____

Тема выпускной квалификационной работы

Соответствие содержания ВКР заявленной теме

Оценка качества выполнения каждого раздела ВКР, степень разработки поставленных вопросов

Теоретическая и практическая значимость работы

Положительные стороны выпускной квалификационной работы

Недостатки выпускной квалификационной работы

Общая оценка работы _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Рецензент _____
(указать должность и место работы)

(подпись)

(Ф.И.О.)

« ___ » _____ 2017г.

В рецензии следует осветить следующие вопросы:

1. Актуальность и практическая значимость темы дипломной работы.
2. Оценка структуры дипломной работы.
3. Оценка степени использования нормативных, учетных и отчетных документов.
4. Обоснованность и конкретность выводов и предложений.
5. Недостатки в работе.
6. Возможность практического использования работы.
7. Качество оформления работы.

Образец рабочего плана дипломной работы

Основное содержание этапа работы	Результаты	Срок выполнения
Определение предмета исследования	Выбрана тема	25 сентября
Знакомство с библиотечными фондами	Составлен библиографический список	сентябрь
Утверждение темы (дипломной) работы ПЦК	Тема утверждена Назначен научный руководитель	октябрь
Сбор и изучение документов по теме	Найдены и прочитаны документы по теме курсовой/дипломной работы Дополнен библиографический список Составлены конспекты, рефераты документов и выписки из них	сентябрь — январь
Определение структуры работы	Составлен план работы	к 10 января
Написание отдельных частей	Написан обзор источников и литературы Выполнены черновики отдельных частей работы Сформулированы выводы каждой части работы	1 февраля 1 гл. - 1 марта 2 гл.- 30 марта
Формулировка общих выводов работы	Написано заключение работы	15 апреля
Составление списка использованных источников и литературы	Из библиографического списка выбраны документы, которые были непосредственно использованы при написании работы	25 апреля
Уточнение названия, целей, выводов работы	Написано введение Внесены исправления в текст Уточнены названия отдельных частей Учтены замечания научного руководителя	30 апреля
Оформление работы	Напечатан окончательный вариант текста	5-10 мая
Сдача работы в ПЦК	Работа сдана	мая
Защита работы	Работа защищена	июнь

Варианты библиографического описания книг и статей:

1. Книги одного, двух или трех авторов:

Поспеловский Д.В. Русская православная церковь в XX в. / Д.В. Поспеловский. – М.: Республика, 1995. – 511с.

Госс В.С. Категории современной науки: становление и развитие / В.С. Госс, Э.П., Семенюк, А.Д. Урсул. – М.: Мысль, 1984. – 268с.

2. Книги четырех и более авторов:

Русский консерватизм XIX столетия. Идеология и практика / В.Я. Гросул, Б.С. Итенберг, В.А. Твардовская и [др.]; под ред. В.Я. Гросула. – М.: Прогресс-традиция, 2000. – 440с.

3. Статья из сборника или журнала:

Ивницкий Н.А. Раскулачивание в начале 30-ч годов и судьба раскулаченных / Н.А. Ивницкий // Россия в XX веке: историки мира спорят. – М., 1994. – С.329-337.

Трубецкой Н.С. О туранском элементе в русской культуре / Н.С. Трубецкой // Этнографическое обозрение. 1992. №1. С. 92-106.

4. Книги и статьи из многотомных изданий:

Ленин В.И. Развитие капитализма в России // Полн. собр. соч. – Т.3.

Ленин В.И. Странное и чудовищное // Полн. собр. соч. – Т.35. – С. 399-407.

Маркс К. Предисловие к «Критике политической экономии» / К. Маркс, Ф. Энгельс // Соч. – 2-е изд. – Т. 13. – С. 6-79.

5. Авторефераты, диссертации:

Белозеров И.В. Религиозная политика Золотой Орды на Руси в XIII – XIV вв.: автореф. дис. ... канд. ист. Наук : (07.00.02) /Иван Валентинович Белозеров; Воронеж. гос. ун-т. – Воронеж, 2007. – 26с.

6. Электронные ресурсы:

Лэтчфорд Е.У. С Белой армией в Сибири [Электронный ресурс] // Восточный фронт армии адмирала А.В. Колчака: [сайт]. [2004]. URL: <http://east-front.narod.ru/memo/latchford.htm> (дата обращения: 23.08.2007).